

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resultados

Questionário 116264

Número de registros nesta consulta:	347
Total de registros no questionário:	347
Percentagem do total:	100.00%

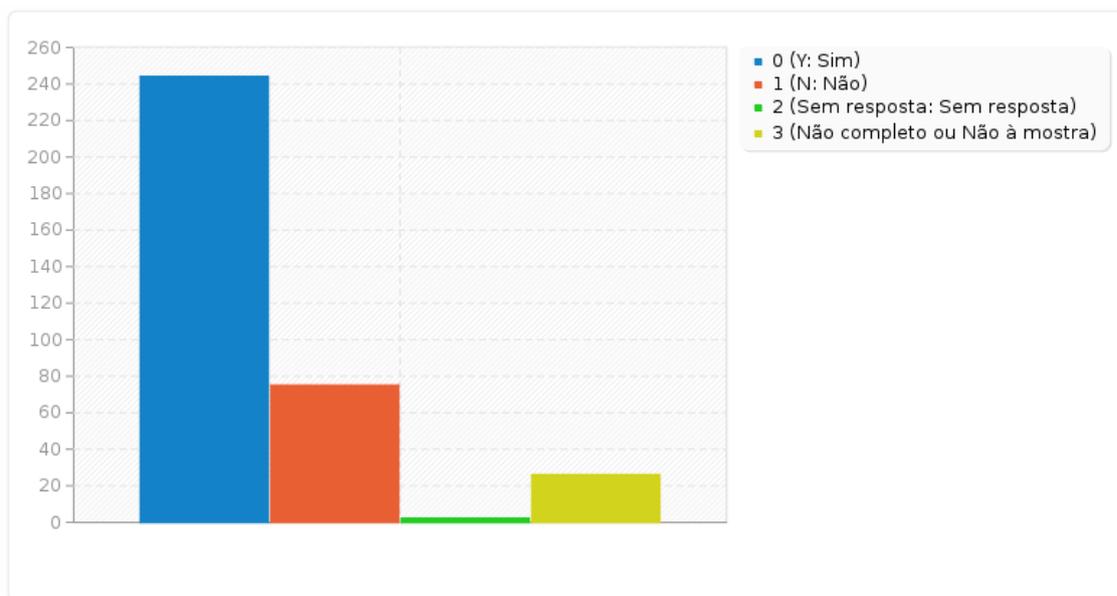
Resumo de G1Q00001

Está atuando em alguma atividade profissional remunerada?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (Y)	244	70.32%
Não (N)	75	21.61%
Sem resposta	2	0.58%
Não completo ou Não à mostra	26	7.49%

Resumo de G1Q00001

Está atuando em alguma atividade profissional remunerada?



Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G1Q00002

Instituição em que trabalha:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	225	64.84%
Sem resposta	19	5.48%
Não completo ou Não à mostra	103	29.68%

ID	Resposta
16	Solotec Consultoria Gerencial e Agronômica
12	ICEPi
10	Sedu
5	Yara Fertilizantes
14	Vigilância Sanitária
20	Unimed
15	Cosentino
13	Mineração do Pará
2	MPES
7	BANESTES
11	Grupo são José saúde
17	Kora Saúde
18	SEDU
106	Multivix Vitória e Multivix Serra
19	Société Armoricaine de Canalisation (SARC)
21	SEDU - ES
27	Suzano SA - Terceirizado com CNPJ próprio
32	Embraer
24	CESAN-ES
35	Optsol
22	Sedu
28	SUS e Privado
31	Sedu
30	EEEM PROFESSOR JOSÉ VEIGA DA SILVA
36	FINDES
39	Autônomo
324	Sedu
43	Hospital Evangélico de Vila Velha
48	Associada a advogado autônomo
41	Arquivo Público do Estado do Espírito Santo
53	IBM
42	Prefeitura Municipal de Vitoria
52	Atacapet
51	Prefeitura de Cariacica
50	EEEFM CAMILA MOTTA
54	One Digital
44	Hospital Humana Magna
55	Ufrj
46	Casa dos Plásticos
75	Prefeitura
286	Ufes
57	Prefeitura Municipal de Cariacica ES
64	PMV
63	Vale
69	Fundação Espírito Santense de Tecnologia
65	Escola Municipal Agrícola
62	Petra Geologia
72	Imobiliária
68	Superintendência Regional de Saúde de São Mateus
60	Autônomo
73	Universidade Federal de Santa Catarina

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

74	Prefeitura Municipal de Mucuri
77	Merieux Nutrisciences
102	Hospitalidade
91	KORA
79	Prefeitura Municipal de Lúna
92	Hospital maternidade São José
93	Parati Crédito, Financiamento e Investimento S/A
85	sedu
97	Secretaria de Educação do ES
88	Itaú
86	Prefeitura Municipal de Jaguaré
90	Prefeitura de Vila Velha
94	Sedu
100	Empresa Pública de Saúde do Rio de Janeiro - RioSaúde S/A
103	IFES - Campus Santa Teresa
101	SESP - Secretaria de Estado da Segurança Pública e Defesa Social
111	Prefeitura Municipal de Cariacica e Centro Educacional São Geraldo
107	Correios
122	CENTRO UNIVERSITÁRIO FAESA/HOSPITAL MERIDIONAL CARIACICA
114	Polícia federal
118	Prefeitura de Vila Velha -
123	BRB SA
116	Consultório particular
113	Americanas SA
119	Sou autônomo
127	Prefeitura da Serra
164	Propriedade rural
129	Empresa de Arquitetura e Urbanismo
132	Câmara Municipal de Viana
135	Prefeitura municipal de Aracruz
133	Imobiliária
130	Prefeitura Municipal de Linhares
142	Governo do Estado de Minas Gerais
139	Faculdade América
136	Sanar
134	Cobasi
140	Fábrica Têxtil
137	Timenow
138	Dvf consultoria
141	Espaço Zen
143	AEVO
156	Sedu
161	Youth Climate Leaders (YCL)
145	Prefeitura d Cachoeiro de Itapemirim
149	Schlumberger
155	Prefeitura Municipal de Santa Teresa - ES
147	Vale
146	Sistema OCB/ES
154	secretaria Municipal de Cultura, Desporto e Turismo
157	Escola Estadual Ensino Médio Dom Daniel Comboni
151	Universidade Federal de Minas Gerais
158	CRAS CENTRO REGIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
159	Mapah Contadores
160	HandMade Design
163	Picpay
178	Coopeavi - Cooperativa Agropecuária Centro Serrana
165	Faleck & Associados
172	Five Rings Financial
175	MPES
180	ARCELORMITTAL TUBARÃO
167	E. E. ALFREDO LIMA
182	Prefeitura Municipal de Linhares
183	Huawei Technologies
173	prefeitura de cariacica
179	Tegrus

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

181	Prefeitura Municipal de Aracruz
169	Sertor publico
171	Instituto Superior Técnico
174	Itapuã Calçados
185	Comercio
192	Hospital Total Health
186	Lojas Simonetti
196	Ambrósio Engenharia
190	Prefeitura Municipal de Domingos Martins
188	CEIM "Ana Maria de Jesus"
197	Esesp
194	Prefeitura de Viana
193	Eva Comunicação
199	Cesan
202	IBM
325	UFES
200	Nubank
333	Terca
210	Secretaria de Educação de Minas Gerais
211	ArcelorMittal Tubarão
218	Syddansk Universitet
219	PRIVADA
213	Umef Escola Reverendo Antônio Cosme da Silva
206	Construtora/imobiliária
212	Portico projetos
216	Prefeitura Municipal de Viana
215	Arquivar
287	Banestes
280	ADRA
226	Vitória Apart Hospital
232	EEEFM LUIZ JOUFFROY
228	Ames
227	Ada Support Inc.
230	ArcelorMittal
224	Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo
233	Prefeitura municipal da Serra e governo do estado do es
236	XP Investimentos
229	Faculdade Pitágoras
239	Prefeitura de Vitória
288	Picpay
240	Hospital Dr. Jayme dos Santos Neves
243	USP
242	Sinales
321	Schneider Electrics
314	Observatório Nacional
283	Prefeitura Municipal de Vitória
317	FullStack Labs
289	Lacerda Planejados
290	Surgiline Medicina Especializada LTDA / Atlântico Medicina Especializada LTDA
327	WEX
246	GDL-Gestão e Desenvolvimento em Logistica
251	Prefeitura Municipal de Vila Velha.
247	Universidade Vila Velha
261	Prefeitura Municipal da Serra/ Icepi/ SESA
252	Flor de cerejeira cosméticos
248	Talent Group - Qualicorp
262	VIX Logística
250	Oppen Social
260	Universidade Estadual Paulista
253	Embraer
259	Sônia Noivas
315	Governo do Estado Do Espírito Santo
319	Instituto dos Rins
334	Morada Pet
329	Sedu

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

266	Pipefy
270	Laboratório Central do Espírito Santo
274	Companhia Estadual de Transporte Coletivo de Passageiros do Estado do Espírito Santo
275	Escola Estadual do Ensino Fundamental e Médio Silvio Rocio
269	Community Foods
267	AR2B Tecnologia e Informática Ltda
276	Invest Consult Assessoria
272	Prefeitura Municipal da Serra
268	Prestação de serviço
273	ECOSEED FERTILIZANTES S/A
278	Unicamp
277	Hospital padre máximo
281	Medsenior
284	Nova Comercio de Moveis LTDA
292	Honda
328	Capgemini Engineering
331	BRK Ambiental
320	BANDES
293	Leaf Consultoria & Automação
311	IFES
323	Prefeitura Municipal de Cariacica
326	Embraer S.A.
335	PMV
300	Procuradoria Geral do Estado do Espírito Santo
297	PicPay SA
309	Prefeitura Municipal de Cariacica
304	Agrovida
306	VCP - Vitória Capital e Participações S.A.
303	Grupo Orletti
299	Empresa Própria - Comboio Art
305	Instituto Federal Fluminense
301	Clínica
308	Cafis/Autônoma
310	Sedu/ES
312	Atman Systems
346	TV Educativa ES
337	will bank
345	M Dias Branco SA
344	Secretaria Municipal de Educação
341	Prefeitura Municipal de Marataizes
338	PMVV
339	PMVV
343	Associação Colmeia
340	Frentista

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G1Q00003

Cidade em que trabalha:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Afonso Cláudio (ES) (1)	1	0.29%
Água Doce do Norte (ES) (2)	0	0.00%
Água Branca (ES) (3)	0	0.00%
Alegre (ES) (4)	2	0.58%
Alfredo Chaves (ES) (5)	1	0.29%
Alto Rio Novo (ES) (6)	0	0.00%
Anchieta (ES) (7)	0	0.00%
Apiacá (ES) (8)	0	0.00%
Aracruz (ES) (9)	2	0.58%
Atilio Vivacqua (ES) (10)	0	0.00%
Baixo Guandu (ES) (11)	0	0.00%
Barra de São Francisco (ES) (12)	0	0.00%
Boa Esperança (ES) (13)	0	0.00%
Bom Jesus do Norte (ES) (14)	0	0.00%
Brejetuba (ES) (15)	0	0.00%
Cachoeiro de Itapemirim (ES) (16)	6	1.73%
Cariacica (ES) (17)	17	4.90%
Castelo (ES) (18)	1	0.29%
Colatina (ES) (19)	1	0.29%
Conceição da Barra (ES) (20)	0	0.00%
Conceição do Castelo (ES) (21)	0	0.00%
Divino de São Lourenço (ES) (22)	0	0.00%
Domingos Martins (ES) (23)	1	0.29%
Dores do Rio Preto (ES) (24)	0	0.00%
Ecoporanga (ES) (25)	0	0.00%
Fundão (ES) (26)	2	0.58%
Governador Lindenberg (ES) (27)	0	0.00%
Guaçuí (ES) (28)	0	0.00%
Guarapari (ES) (29)	3	0.86%
Ibatiba (ES) (30)	1	0.29%
Ibiraçu (ES) (31)	0	0.00%
Ibitirama (ES) (32)	0	0.00%
Iconha (ES) (33)	0	0.00%
Irupi (ES) (34)	0	0.00%
Itaguaçu (ES) (35)	0	0.00%
Itapemirim (ES) (36)	0	0.00%
Itarana (ES) (37)	0	0.00%
Íuna (ES) (38)	1	0.29%
Jaguaré (ES) (39)	1	0.29%
Jerônimo Monteiro (ES) (40)	0	0.00%
João Neiva (ES) (41)	0	0.00%
Laranja da Terra (ES) (42)	1	0.29%
Linhares (ES) (43)	5	1.44%
Mantenedópolis (ES) (44)	0	0.00%
Maratáizes (ES) (45)	3	0.86%
Marechal Floriano (ES) (46)	0	0.00%
Marilândia (ES) (47)	0	0.00%
Mimoso do Sul (ES) (48)	1	0.29%
Montanha (ES) (49)	1	0.29%
Mucurici (ES) (50)	1	0.29%
Muniz Freire (ES) (51)	0	0.00%
Muqui (ES) (52)	0	0.00%
Nova Venécia (ES) (53)	3	0.86%
Pancas (ES) (54)	0	0.00%
Pedro Canário (ES) (55)	0	0.00%
Pinheiros (ES) (56)	1	0.29%
Piúma (ES) (57)	0	0.00%

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Ponto Belo (ES) (58)	0	0.00%
Presidente Kennedy (ES) (59)	0	0.00%
Rio Bananal (ES) (60)	1	0.29%
Rio Novo do Sul (ES) (61)	0	0.00%
Santa Leopoldina (ES) (62)	0	0.00%
Santa Maria de Jetibá (ES) (63)	0	0.00%
Santa Teresa (ES) (64)	2	0.58%
São Domingos do Norte (ES) (65)	1	0.29%
São Gabriel da Palha (ES) (66)	0	0.00%
São José do Calçado (ES) (67)	0	0.00%
São Mateus (ES) (68)	2	0.58%
São Roque do Canaã (ES) (69)	0	0.00%
Serra (ES) (70)	22	6.34%
Sooretama (ES) (71)	0	0.00%
Vargem Alta (ES) (72)	1	0.29%
Venda Nova do Imigrante (ES) (73)	2	0.58%
Viana (ES) (74)	5	1.44%
Vila Pavão (ES) (75)	0	0.00%
Vila Valério (ES) (76)	0	0.00%
Vila Velha (ES) (77)	24	6.92%
Vitória (ES) (78)	74	21.33%
Outro município (ES) (79)	0	0.00%
Outro município (AC) (80)	0	0.00%
Outro município (AL) (81)	0	0.00%
Outro município (AM) (82)	0	0.00%
Outro município (AP) (83)	0	0.00%
Outro município (BA) (84)	4	1.15%
Outro município (CE) (85)	0	0.00%
Outro município (DF) (86)	1	0.29%
Outro município (GO) (87)	0	0.00%
Outro município (MA) (88)	0	0.00%
Outro município (MG) (89)	8	2.31%
Outro município (MS) (90)	0	0.00%
Outro município (MT) (91)	0	0.00%
Outro município (PA) (92)	2	0.58%
Outro município (PB) (93)	0	0.00%
Outro município (PE) (94)	0	0.00%
Outro município (PI) (95)	0	0.00%
Outro município (PR) (96)	1	0.29%
Outro município (RJ) (97)	6	1.73%
Outro município (RN) (98)	0	0.00%
Outro município (RO) (99)	0	0.00%
Outro município (RR) (100)	0	0.00%
Outro município (RS) (101)	0	0.00%
Outro município (SC) (102)	0	0.00%
Outro município (SE) (103)	0	0.00%
Outro município (SP) (104)	16	4.61%
Outro município (TO) (105)	0	0.00%
Outros	16	4.61%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	103	29.68%

ID	Resposta
11	São José dos campos sp
19	Rennes - FRANCE
73	Florianópolis (SC)
77	Piracicaba SP
102	Wellington, Nova Zelândia
161	Remoto
172	EUA
183	Mexico City
171	Lisboa, Portugal
218	Odense, Dinamarca
227	Toronto - Canadá

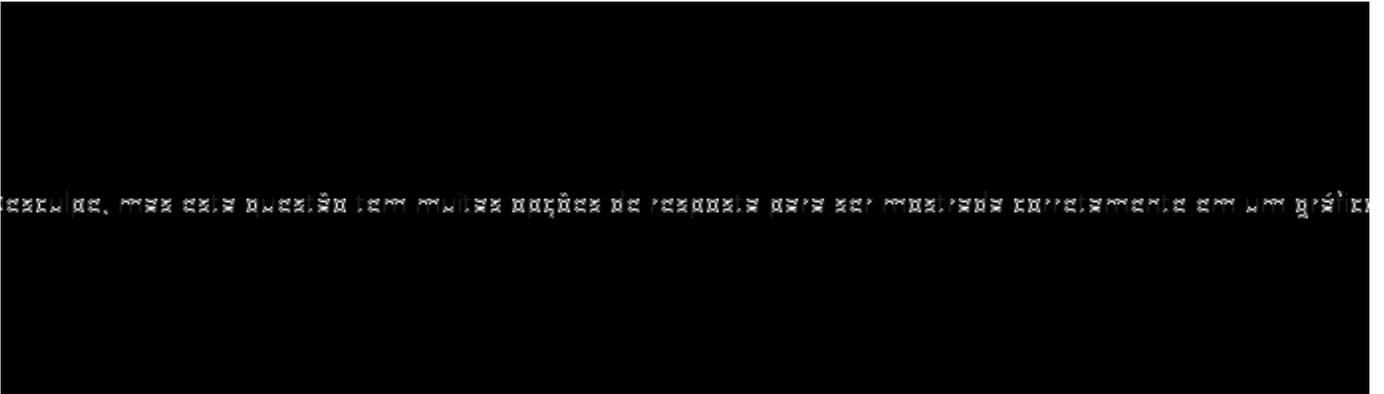
Estadísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

282	Exterior
321	Leeds
269	Inglaterra
328	Toulouse - França
343	Praia, Cabo Verde

Resumo de G1Q00003

Cidade em que trabalha:



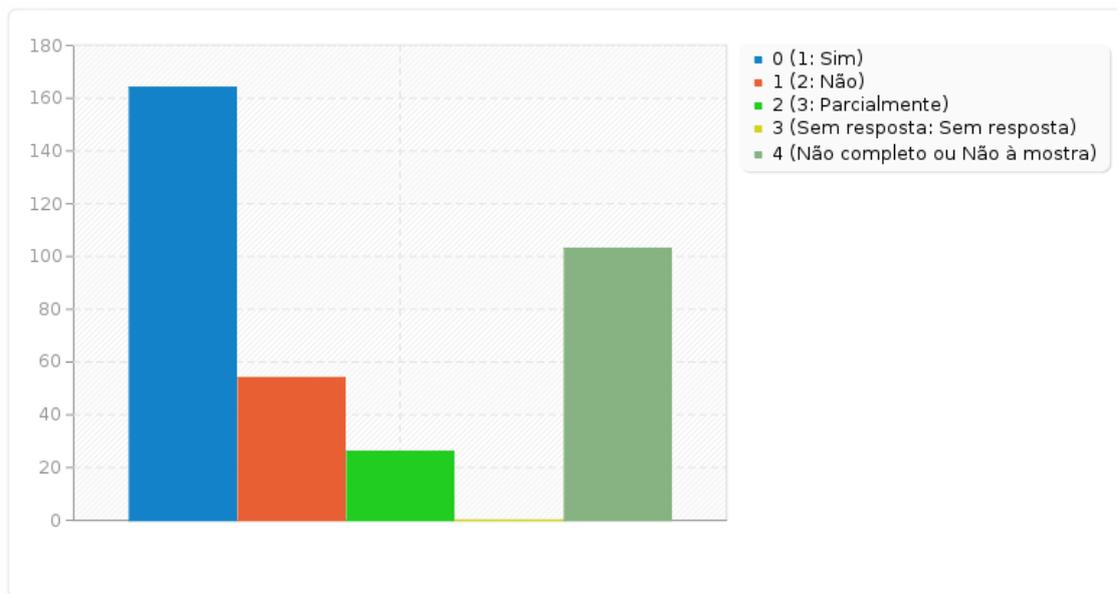
Resumo de G1Q00004

A atividade que você exerce, atualmente, tem relação com a sua formação acadêmica?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (1)	164	47.26%
Não (2)	54	15.56%
Parcialmente (3)	26	7.49%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	103	29.68%

Resumo de G1Q00004

A atividade que você exerce, atualmente, tem relação com a sua formação acadêmica?



Resumo de G1Q00005

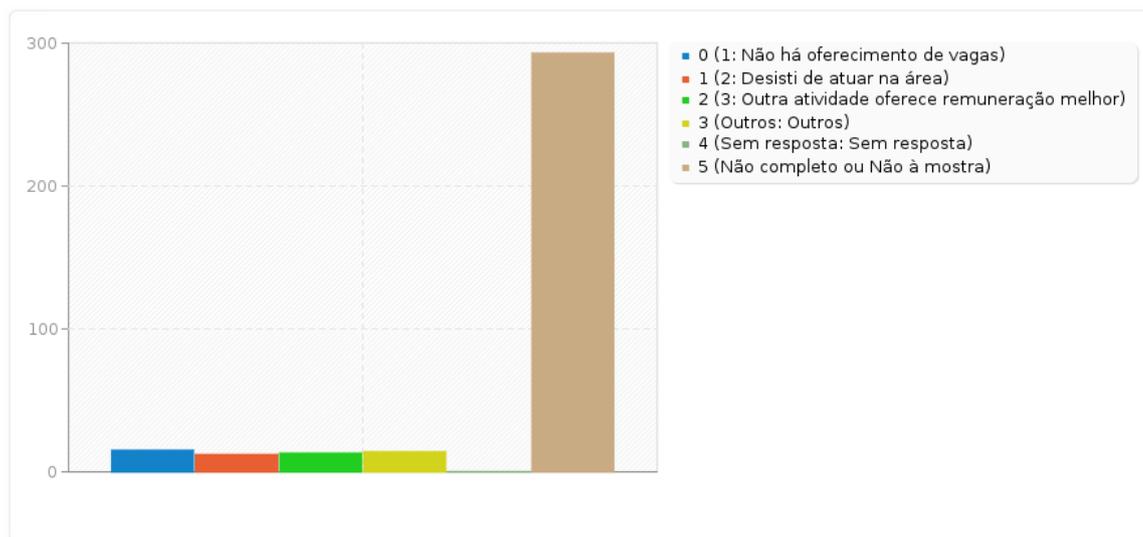
Indique a principal razão pela qual não esteja atuando em atividade relativa a sua área de formação:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Não há oferecimento de vagas (1)	15	4.32%
Desisti de atuar na área (2)	12	3.46%
Outra atividade oferece remuneração melhor (3)	13	3.75%
Outros	14	4.03%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	293	84.44%

ID	Resposta
22	Não há oportunidade para pessoas sem experiência na área
107	Não ingressei na minha área de formação durante o curso e portanto não possuo experiências na área. Dessa forma não me sinto segura em sair do meu emprego atual (concursada) para arriscar na minha área de formação.
137	Oportunidade que consegui foi fora da área
154	Não tive oportunidade
169	Me acomodei
185	Pandemia
188	Já atuava na área da Educação
228	Fui enviada como missionária pela igreja
230	já estava empregada durante a faculdade
289	Por não ter experiência na área, não consegui emprego
334	Exigência de comprovação de experiência
264	Não quis trabalhar na área

Resumo de G1Q00005

Indique a principal razão pela qual não esteja atuando em atividade relativa a sua área de formação:



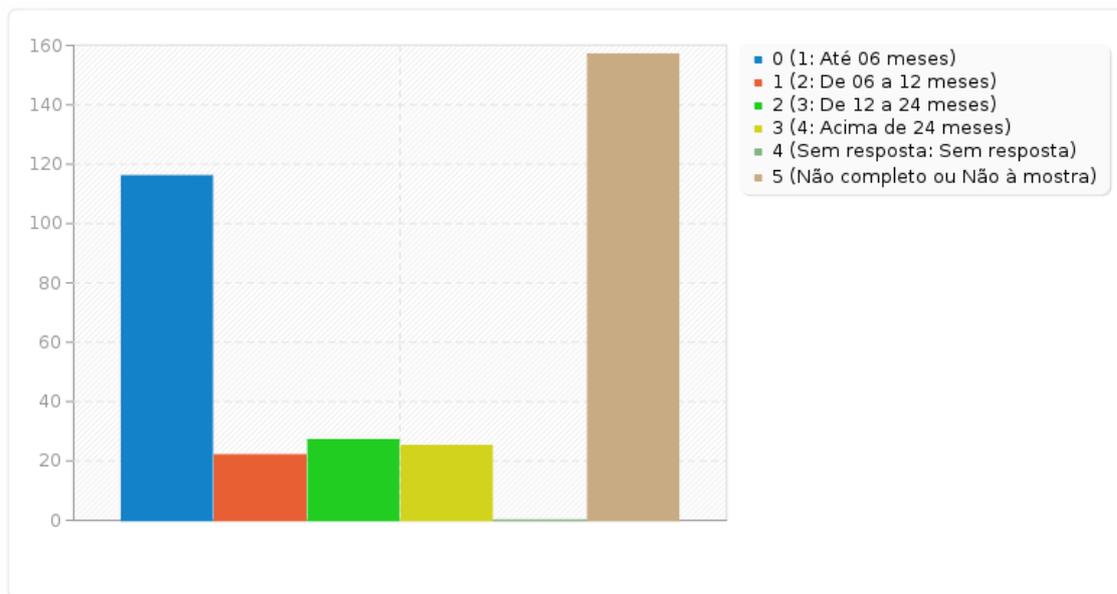
Resumo de G1Q00006

Quanto tempo decorreu entre a colação de grau e o início da atuação profissional?

Resposta	Contagem	Percentagem
Até 06 meses (1)	116	33.43%
De 06 a 12 meses (2)	22	6.34%
De 12 a 24 meses (3)	27	7.78%
Acima de 24 meses (4)	25	7.20%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	157	45.24%

Resumo de G1Q00006

Quanto tempo decorreu entre a colação de grau e o início da atuação profissional?



Resumo de G1Q00007

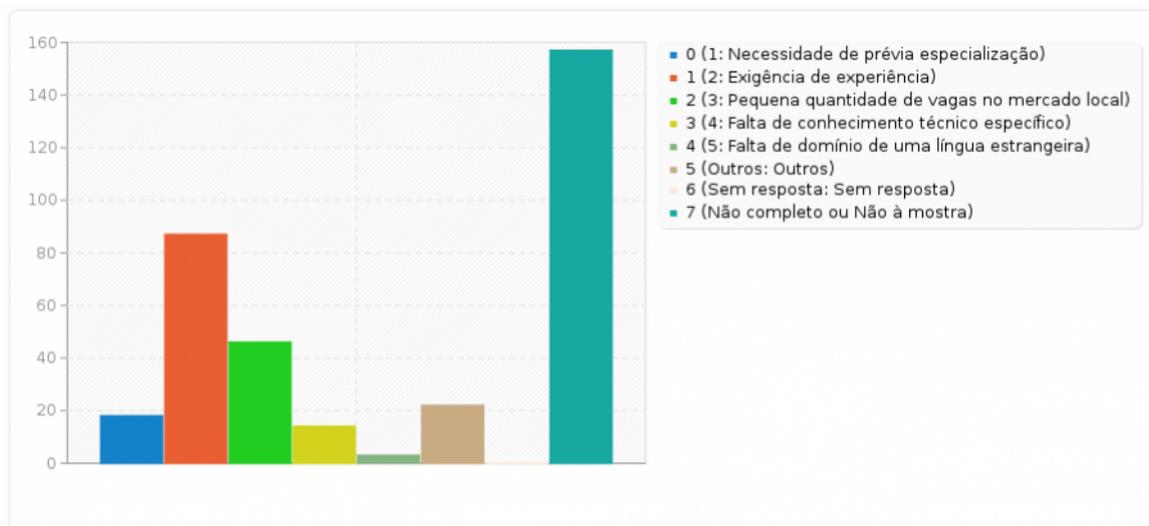
Quais foram os maiores obstáculos à entrada no mundo do trabalho?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Necessidade de prévia especialização (1)	18	5.19%
Exigência de experiência (2)	87	25.07%
Pequena quantidade de vagas no mercado local (3)	46	13.26%
Falta de conhecimento técnico específico (4)	14	4.03%
Falta de domínio de uma língua estrangeira (5)	3	0.86%
Outros	22	6.34%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	157	45.24%

ID	Resposta
50	Concorrência
44	Não tive obstáculos
59	Preferência em se especializar primeiro com o mestrado
93	Conciliação de horário de trabalho com o período da faculdade
90	Concurso público
141	Falta de concursos e processos seletivos
143	nao tive
160	não houve obstáculos
165	sem dificuldades
186	Salário
210	Não tive dificuldades no início.
218	Nenhum
287	Não houve
317	Não tive obstáculos
276	Quis fazer mestrado primeiro
278	Pandemia
311	Fui nomeada no concurso público quando estava na metade da graduação. Todavia, o cargo é de nível médio, não sendo exigido o nível superior para posse do cargo. A conclusão da graduação fez meu salário aumentar por conta da compatibilidade da formação com a atuação profissional.
306	Nenhuma. Já tinha outra graduação e já atuava na área de formação da nova graduação.
305	Comecei a trabalhar durante a graduação, a maior dificuldade foi estudar e trabalhar
308	Salário ! Muito baixo para área de atuação.
338	Não tive dificuldade pois já trabalhava na área durante a graduação.

Resumo de G1Q00007

Quais foram os maiores obstáculos à entrada no mundo do trabalho?



Resumo de G1Q00008

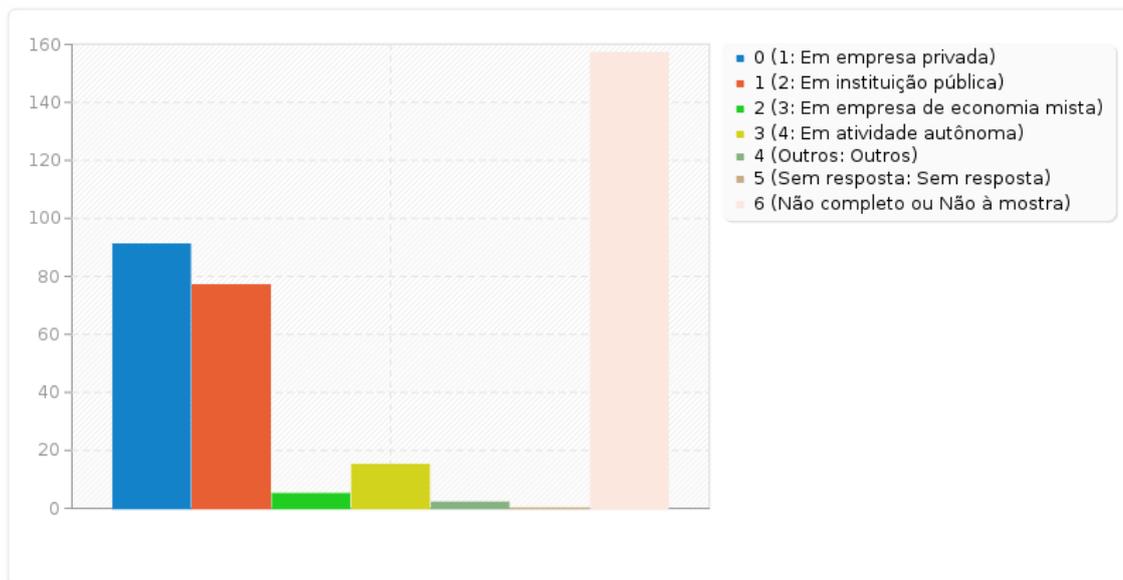
Em que tipo de instituição você desenvolve sua atividade profissional?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Em empresa privada (1)	91	26.22%
Em instituição pública (2)	77	22.19%
Em empresa de economia mista (3)	5	1.44%
Em atividade autônoma (4)	15	4.32%
Outros	2	0.58%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	157	45.24%

ID	Resposta
111	Pública e Privada
161	Terceiro setor

Resumo de G1Q00008

Em que tipo de instituição você desenvolve sua atividade profissional?



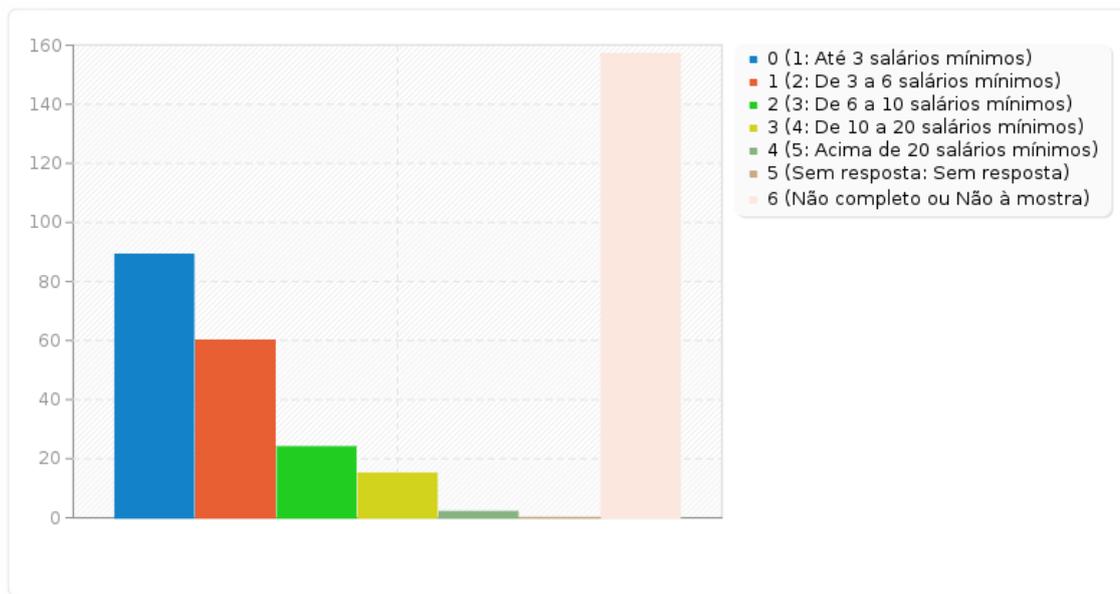
Resumo de G1Q00009

Qual é sua faixa de renda salarial?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Até 3 salários mínimos (1)	89	25.65%
De 3 a 6 salários mínimos (2)	60	17.29%
De 6 a 10 salários mínimos (3)	24	6.92%
De 10 a 20 salários mínimos (4)	15	4.32%
Acima de 20 salários mínimos (5)	2	0.58%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	157	45.24%

Resumo de G1Q00009

Qual é sua faixa de renda salarial?



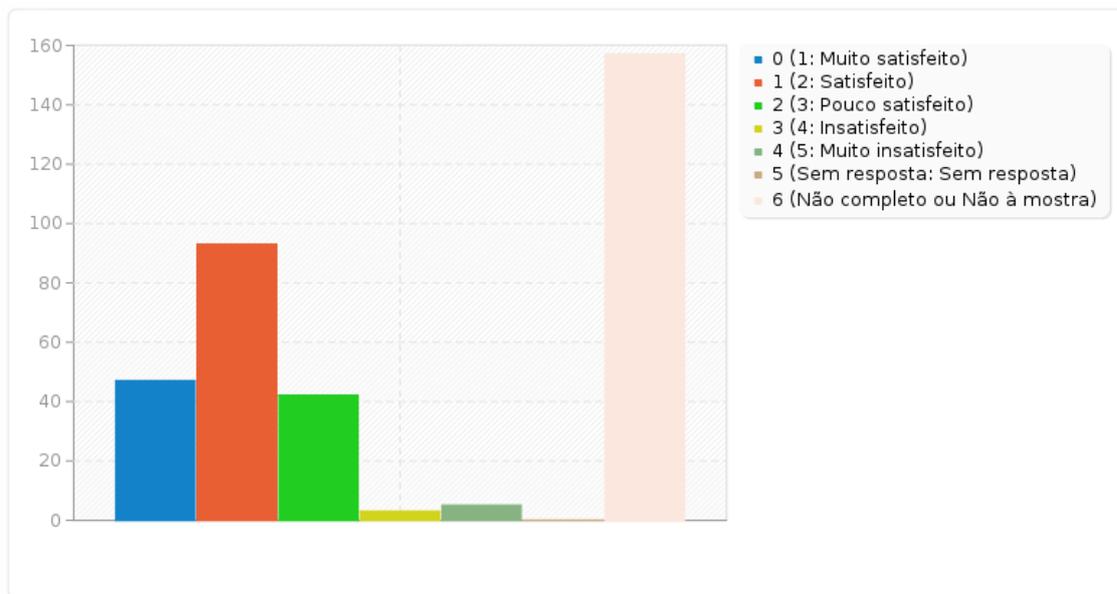
Resumo de G1Q00010

Em termos de realização pessoal, qual é o seu grau de satisfação com a sua profissão?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	47	13.54%
Satisfeito (2)	93	26.80%
Pouco satisfeito (3)	42	12.10%
Insatisfeito (4)	3	0.86%
Muito insatisfeito (5)	5	1.44%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	157	45.24%

Resumo de G1Q00010

Em termos de realização pessoal, qual é o seu grau de satisfação com a sua profissão?



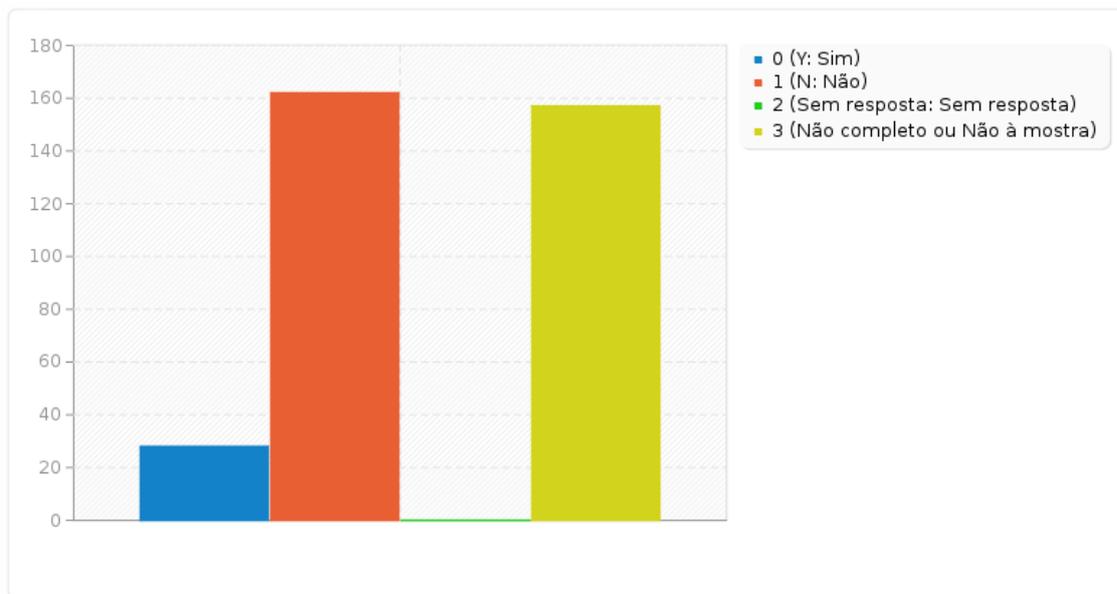
Resumo de G1Q00011

Você está exercendo alguma atividade de cunho social, com base em sua formação acadêmica?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (Y)	28	8.07%
Não (N)	162	46.69%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	157	45.24%

Resumo de G1Q00011

Você está exercendo alguma atividade de cunho social, com base em sua formação acadêmica?



Resumo de G1Q00012

Indique qual atividade:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	28	8.07%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	319	91.93%

ID	Resposta
21	PROFESSOR
31	Professor voluntário em um pré-Enem comunitário
53	Apoio iniciativas de incentivo à participação de mulheres (em especial, negras e pardas) na tecnologia
75	Formações com a comunidade
57	Professor
85	Comitês Municipais de Educação do campo
86	Aulas de dança na secretaria Municipal de Cultura para a comunidade
101	Gestão Financeira. Projeto de execução escolinha de futebol
112	Voluntariado
116	Atendimento gratuito em programa social (Dentista do bem)
129	Projeto de Arquitetura
135	Residência multiprofissional em saúde
156	Procuro desenvolver em sala de aula reflexões e interações, entre arte e vida social e pública.
155	Atividades ligadas às políticas sociais do SUAS
213	Preparo para ENEM e IFES.
212	Projetista
222	Formação com foco em inclusão de gênero.
321	Garantir fornecimento de energia para quem deseja usar
314	Mentoria para estudantes acessarem a universidade.
283	Escritas de edital de cultura (trabalho extra ao trabalho que desenvolvo na PMV), com oferta de atividades artísticas gratuitas.
290	Voluntariado Virtual - SOS Amazônia Missão atual: campanha Por Vidas
315	Implementação e Gestão dos Centros de Referência das Juventudes, pelo Governo do Estado do Espírito Santo
329	Docência
275	Hoje Pedagoga
292	Ajudo na diminuição de emissão de poluentes na atmosfera
311	Voluntária, interpretando na Igreja Cristã Maranata.
309	Educação
346	As minhas atividades na televisão, interação com as artes de maneira geral.

Resumo de G2Q00001

Indique o curso e o turno cursado na UFES:

Resposta	Contagem	Porcentagem
ADMINISTRAÇÃO bacharelado (CCJE); (1)	6	1.73%
ADMINISTRAÇÃO bacharelado (EAD); (2)	0	0.00%
ADMINISTRAÇÃO NOTURNO bacharelado (CCJE); (3)	5	1.44%
AGRONOMIA bacharelado (CCAIE); (4)	5	1.44%
AGRONOMIA bacharelado (CEUNES); (5)	1	0.29%
ARQUITETURA E URBANISMO bacharelado (CAR); (6)	10	2.88%
ARQUIVOLOGIA bacharelado (CCJE); (7)	7	2.02%
ARTES PLÁSTICAS bacharelado (CAR); (8)	2	0.58%
ARTES VISUAIS DIURNO licenciatura (CAR); (9)	4	1.15%
ARTES VISUAIS licenciatura (EAD); (10)	10	2.88%
ARTES VISUAIS NOTURNO licenciatura (CAR); (11)	3	0.86%
BIBLIOTECONOMIA bacharelado (CCJE); (12)	3	0.86%
BIBLIOTECONOMIA bacharelado (EAD); (13)	0	0.00%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO bacharelado (CCENS); (14)	0	0.00%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO bacharelado (CEUNES); (15)	0	0.00%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO bacharelado (CT); (16)	4	1.15%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS bacharelado (CCENS); (17)	2	0.58%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS bacharelado (CCHN); (18)	5	1.44%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS bacharelado (CEUNES); (19)	1	0.29%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS licenciatura (CCENS); (20)	1	0.29%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS licenciatura (CCHN); (21)	1	0.29%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS licenciatura (CEUNES); (22)	0	0.00%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS licenciatura (EAD); (23)	1	0.29%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS bacharelado (CCJE); (24)	9	2.59%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS bacharelado (EAD); (25)	0	0.00%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS VESPERTINO bacharelado (CCJE); (26)	4	1.15%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS bacharelado (CCJE); (27)	4	1.15%
CIÊNCIAS SOCIAIS NOTURNO bacharelado (CCHN); (28)	0	0.00%
CIÊNCIAS SOCIAIS NOTURNO licenciatura (CCHN); (29)	0	0.00%
CIÊNCIAS SOCIAIS VESPERTINO bacharelado (CCHN); (30)	1	0.29%
CIÊNCIAS SOCIAIS VESPERTINO licenciatura (CCHN); (31)	1	0.29%
CINEMA E AUDIOVISUAL bacharelado (CAR); (32)	2	0.58%
COMUNICAÇÃO SOCIAL - HAB. JORNALISMO bacharelado (CAR); (33)	3	0.86%
COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA bach. (CAR); (34)	1	0.29%
DESIGN bacharelado (CAR); (35)	10	2.88%
DIREITO bacharelado (CCJE); (36)	4	1.15%
EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS licenc. (CE); (37)	0	0.00%
EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS licenc. (CEUNES); (38)	1	0.29%
EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS NATURAIS licenc. (CEUNES); (39)	0	0.00%
EDUCAÇÃO DO CAMPO - LINGUAGENS licenc. (CE); (40)	1	0.29%
EDUCAÇÃO FÍSICA bacharelado (CEFD); (41)	6	1.73%
EDUCAÇÃO FÍSICA licenciatura (CEFD); (42)	5	1.44%
EDUCAÇÃO FÍSICA licenciatura (EAD); (43)	0	0.00%
ENFERMAGEM bacharelado (CCS); (44)	7	2.02%
ENFERMAGEM bacharelado (CEUNES) (45)	2	0.58%
ENGENHARIA AMBIENTAL bacharelado (CT); (46)	1	0.29%
ENGENHARIA CIVIL bacharelado (CT); (47)	9	2.59%
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO bacharelado (CEUNES) (48)	3	0.86%
ENGENHARIA DE ALIMENTOS bacharelado (CCAIE); (49)	2	0.58%
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO bacharelado (CT); (50)	3	0.86%
ENGENHARIA DE PETRÓLEO bacharelado (CEUNES); (51)	3	0.86%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO bacharelado (CEUNES); (52)	1	0.29%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO bacharelado (CT); (53)	3	0.86%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO NOTURNO bacharelado (CT); (54)	0	0.00%
ENGENHARIA ELÉTRICA bacharelado (CT); (55)	12	3.46%
ENGENHARIA FLORESTAL bacharelado (CCAIE); (56)	2	0.58%
ENGENHARIA INDUSTRIAL MADEIREIRA bacharelado (CCAIE); (57)	0	0.00%

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

ENGENHARIA MECÂNICA bacharelado (CT); (58)	5	1.44%
ENGENHARIA QUÍMICA bacharelado (CCAe); (59)	5	1.44%
ENGENHARIA QUÍMICA bacharelado (CEUNES); (60)	3	0.86%
ESTATÍSTICA bacharelado (CCE); (61)	3	0.86%
FARMÁCIA bacharelado (CCENS); (62)	2	0.58%
FARMÁCIA bacharelado (CCS); (63)	4	1.15%
FARMÁCIA bacharelado (CEUNES); (64)	0	0.00%
FILOSOFIA bacharelado (CCHN); (65)	2	0.58%
FILOSOFIA licenciatura (CCHN); (66)	2	0.58%
FILOSOFIA licenciatura (EAD); (67)	5	1.44%
FÍSICA bacharelado (CCE); (68)	1	0.29%
FÍSICA licenciatura (CCE); (69)	1	0.29%
FÍSICA licenciatura (CCENS); (70)	1	0.29%
FÍSICA licenciatura (CEUNES); (71)	1	0.29%
FÍSICA licenciatura (EAD); (72)	1	0.29%
FISIOTERAPIA bacharelado (CCS); (73)	3	0.86%
FONOAUDIOLOGIA bacharelado (CCS); (74)	2	0.58%
GEMOLOGIA bacharelado (CCJE); (75)	2	0.58%
GEOGRAFIA MATUTINO bacharelado (CCHN); (76)	0	0.00%
GEOGRAFIA MATUTINO licenciatura (CCHN); (77)	2	0.58%
GEOGRAFIA NOTURNO bacharelado (CCHN); (78)	2	0.58%
GEOGRAFIA NOTURNO licenciatura (CCHN); (79)	3	0.86%
GEOLOGIA bacharelado (CCENS); (80)	4	1.15%
HISTÓRIA licenciatura (EAD); (81)	5	1.44%
HISTÓRIA MATUTINO bacharelado (CCHN); (82)	0	0.00%
HISTÓRIA MATUTINO licenciatura (CCHN); (83)	0	0.00%
HISTÓRIA NOTURNO bacharelado (CCHN); (84)	0	0.00%
HISTÓRIA NOTURNO licenciatura (CCHN); (85)	5	1.44%
HISTÓRIA VESPERTINO bacharelado (CCHN); (86)	0	0.00%
HISTÓRIA VESPERTINO licenciatura (CCHN); (87)	3	0.86%
LETRAS ITALIANO licenciatura (EAD); (88)	0	0.00%
LETRAS-LIBRAS (CCHN); (89)	2	0.58%
LIC. EM LÍNGUA PORT. E LITERAT. DE LÍNGUA PORT.(CCHN); (90)	1	0.29%
LIC. EM LÍNGUA PORT. E LITERAT. DE LÍNGUA PORT.(CCHN); (91)	2	0.58%
LICENCIATURA DUPLA EM PORTUGUÊS E ESPANHOL (CCHN); (92)	1	0.29%
LICENCIATURA DUPLA EM PORTUGUÊS E FRANCÊS (CCHN); (93)	0	0.00%
LICENCIATURA DUPLA EM PORTUGUÊS E ITALIANO (CCHN); (94)	0	0.00%
LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA (CCHN); (95)	0	0.00%
LÍNGUA E LITERATURA INGLESA licenciatura (CCHN); (96)	3	0.86%
MATEMÁTICA bacharelado (CCE); (97)	1	0.29%
MATEMÁTICA INDUSTRIAL bacharelado (CEUNES); (98)	1	0.29%
MATEMÁTICA licenciatura (CCE); (99)	0	0.00%
MATEMÁTICA licenciatura (CCENS); (100)	2	0.58%
MATEMÁTICA licenciatura (CEUNES) (101)	0	0.00%
MEDICINA bacharelado (CCS); (102)	1	0.29%
MEDICINA VETERINÁRIA bacharelado (CCAe); (103)	3	0.86%
MÚSICA bacharelado (CAR); (104)	0	0.00%
MÚSICA licenciatura (CAR); (105)	1	0.29%
NUTRIÇÃO bacharelado (CCENS); (106)	1	0.29%
NUTRIÇÃO bacharelado (CCS); (107)	6	1.73%
OCEANOGRAFIA bacharelado (CCHN); (108)	2	0.58%
ODONTOLOGIA bacharelado (CCS); (109)	3	0.86%
PEDAGOGIA licenciatura (CEUNES); (110)	0	0.00%
PEDAGOGIA licenciatura (EAD); (111)	1	0.29%
PEDAGOGIA MATUTINO licenciatura (CE); (112)	7	2.02%
PEDAGOGIA NOTURNO licenciatura (CE); (113)	1	0.29%
PSICOLOGIA bacharelado (CCHN); (114)	3	0.86%
QUÍMICA bacharelado (CCE); (115)	0	0.00%
QUÍMICA licenciatura (CCE); (116)	0	0.00%
QUÍMICA licenciatura (CCENS); (117)	2	0.58%
QUÍMICA licenciatura (CEUNES); (118)	1	0.29%
QUÍMICA licenciatura (EAD); (119)	1	0.29%
SERVIÇO SOCIAL bacharelado (CCJE); (120)	9	2.59%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO bacharelado (CCENS); (121)	2	0.58%
TERAPIA OCUPACIONAL bacharelado (CCS); (122)	0	0.00%

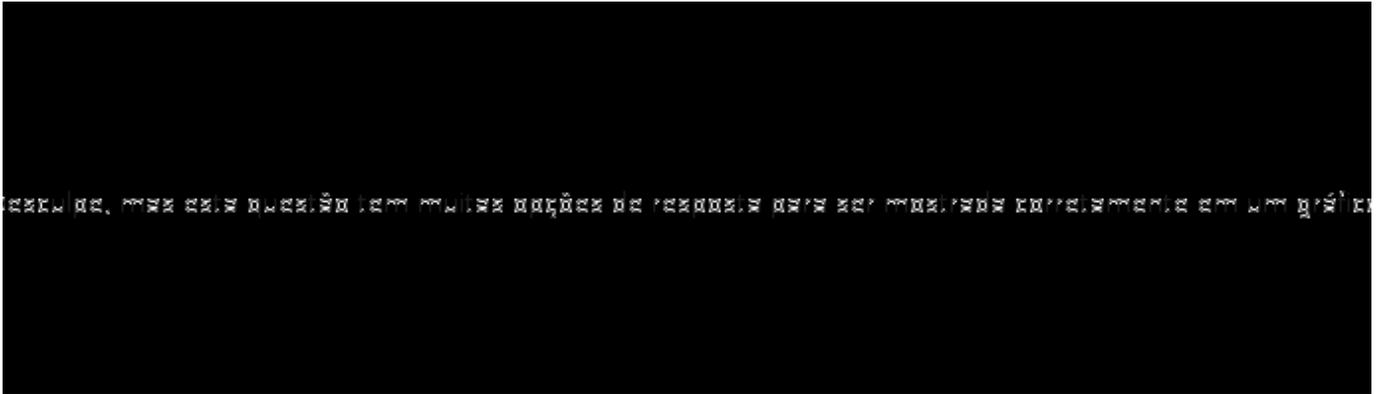
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

ZOOTECNIA bacharelado (CCAIE); (123)	1	0.29%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	51	14.70%

Resumo de G2Q00001

Indique o curso e o turno cursado na UFES:



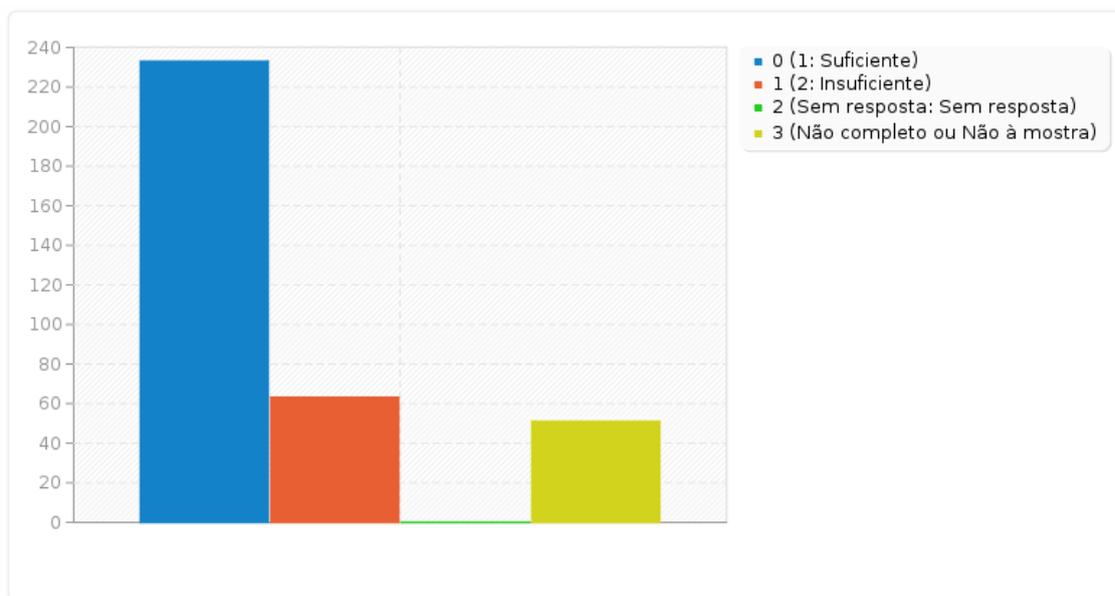
Resumo de G2Q00002

Como você avalia a formação recebida no curso de graduação da UFES?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Suficiente (1)	233	67.15%
Insuficiente (2)	63	18.16%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	51	14.70%

Resumo de G2Q00002

Como você avalia a formação recebida no curso de graduação da UFES?



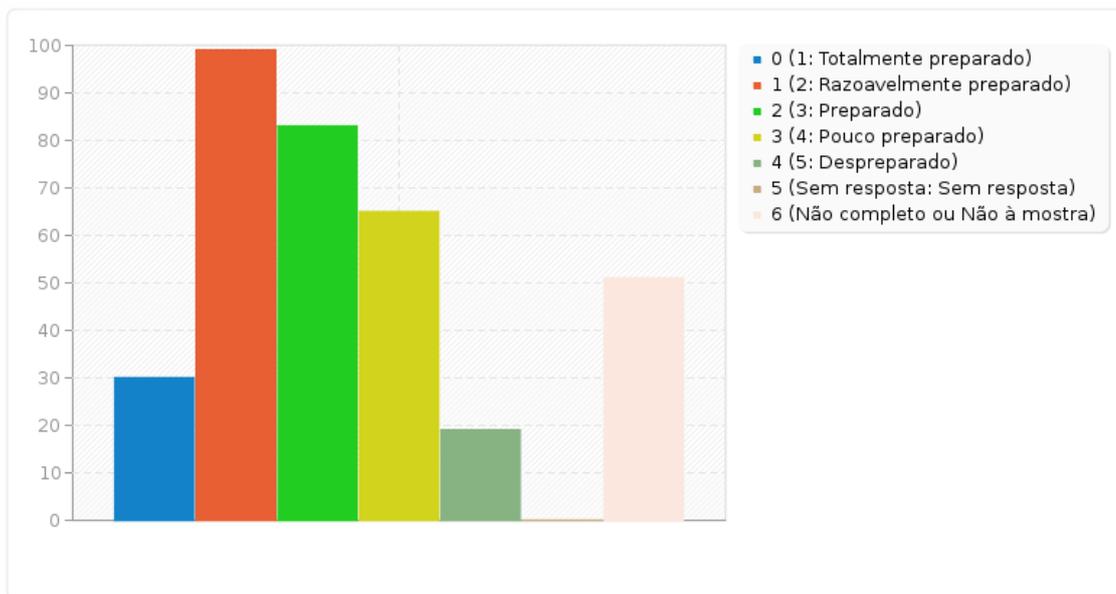
Resumo de G2Q00003

Como você se sentiu, em relação a sua atuação profissional, logo que se formou?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Totalmente preparado (1)	30	8.65%
Razoavelmente preparado (2)	99	28.53%
Preparado (3)	83	23.92%
Pouco preparado (4)	65	18.73%
Despreparado (5)	19	5.48%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	51	14.70%

Resumo de G2Q00003

Como você se sentiu, em relação a sua atuação profissional, logo que se formou?



Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

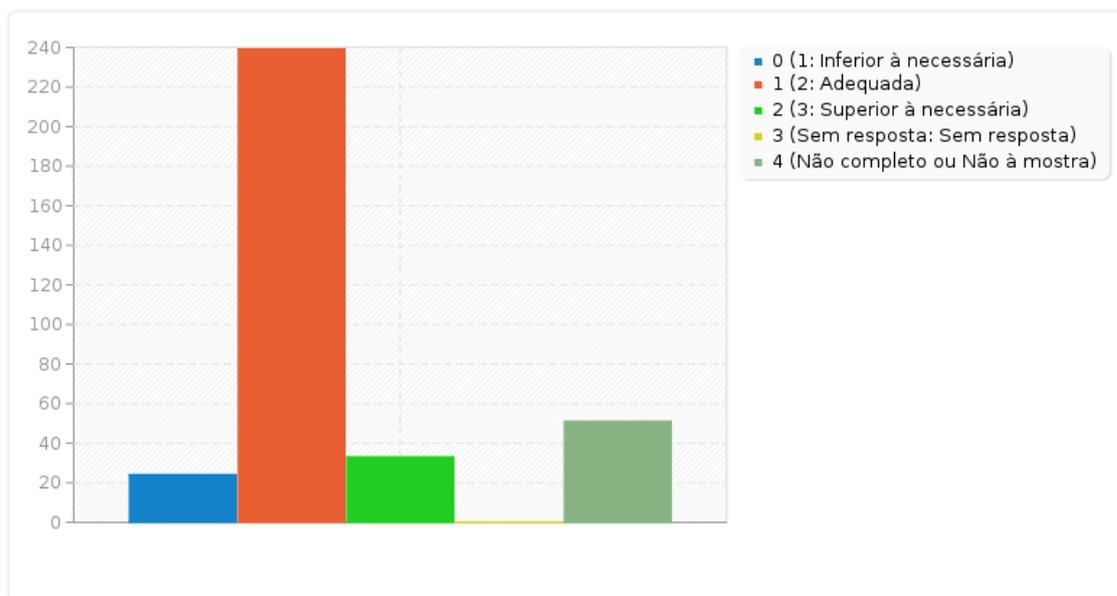
Resumo de G2Q00004

Como você avalia a duração do curso de graduação da UFES?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Inferior à necessária (1)	24	6.92%
Adequada (2)	239	68.88%
Superior à necessária (3)	33	9.51%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	51	14.70%

Resumo de G2Q00004

Como você avalia a duração do curso de graduação da UFES?



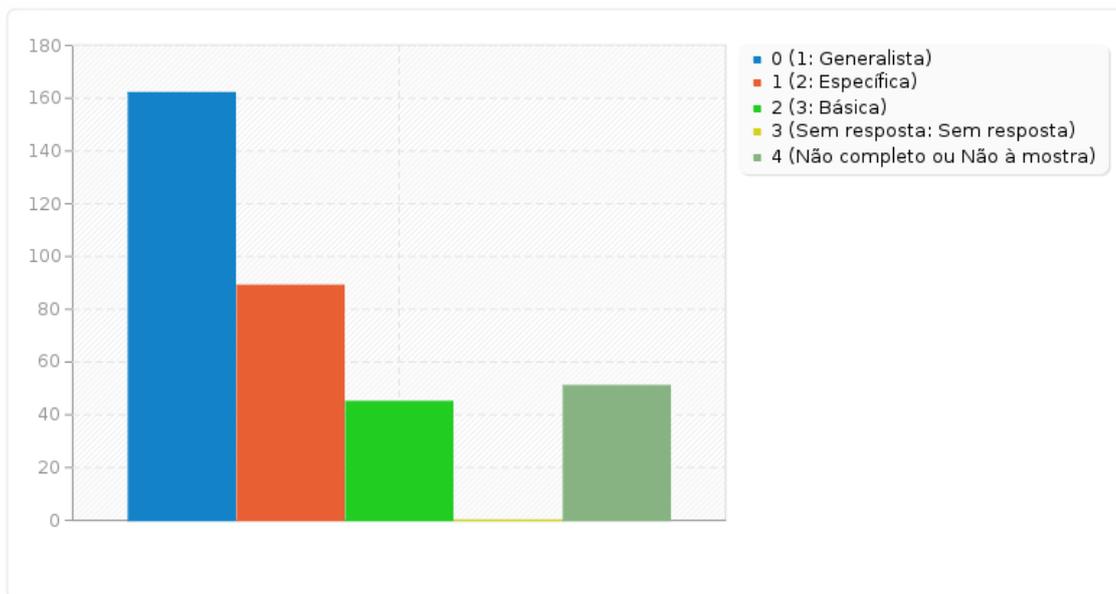
Resumo de G2Q00005

Como você classifica o tipo de formação recebida na UFES?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Generalista (1)	162	46.69%
Específica (2)	89	25.65%
Básica (3)	45	12.97%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	51	14.70%

Resumo de G2Q00005

Como você classifica o tipo de formação recebida na UFES?



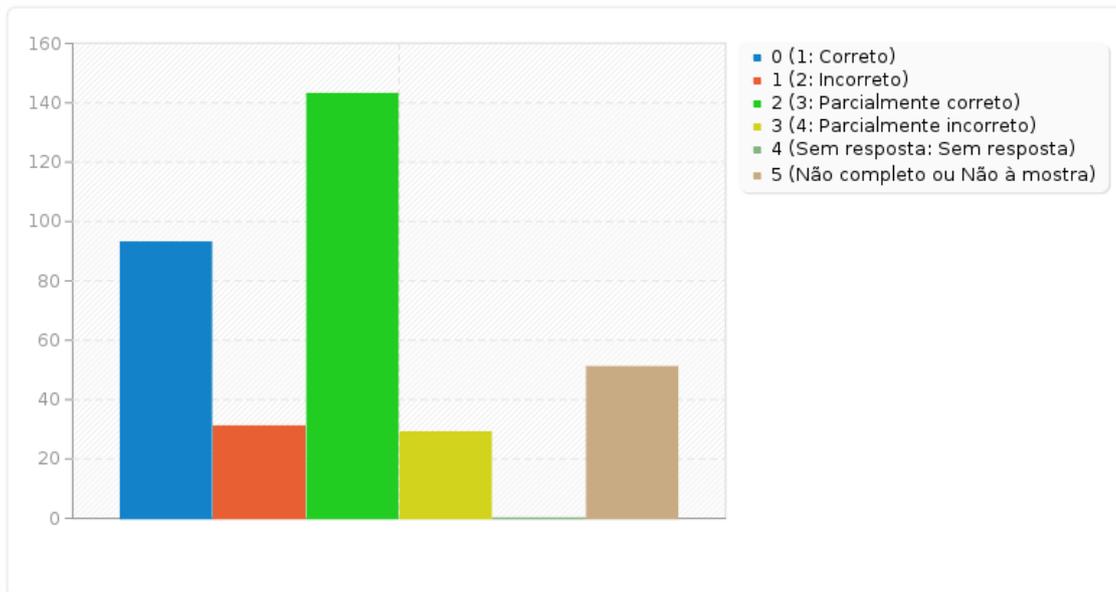
Resumo de G2Q00006

Como você classifica o foco do conteúdo de seu Curso, com relação às necessidades do mundo do trabalho?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Correto (1)	93	26.80%
Incorreto (2)	31	8.93%
Parcialmente correto (3)	143	41.21%
Parcialmente incorreto (4)	29	8.36%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	51	14.70%

Resumo de G2Q00006

Como você classifica o foco do conteúdo de seu Curso, com relação às necessidades do mundo do trabalho?



Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

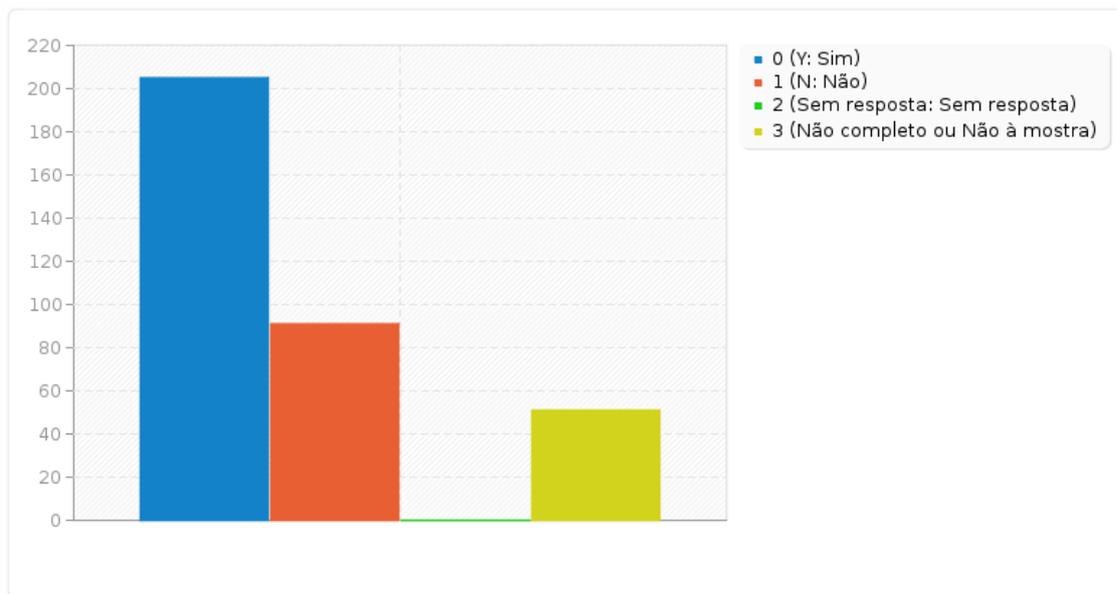
Resumo de G2Q00007

Você acrescentaria alguma disciplina, ou conteúdo, ao seu Curso, para melhor atendimento das necessidades do mundo do trabalho?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (Y)	205	59.08%
Não (N)	91	26.22%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	51	14.70%

Resumo de G2Q00007

Você acrescentaria alguma disciplina, ou conteúdo, ao seu Curso, para melhor atendimento das necessidades do mundo do trabalho?



Resumo de G2Q00008

Indique qual/quais:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	205	59.08%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	142	40.92%

ID	Resposta
16	Melhorar disciplinas ligadas a gestão de propriedade rural, dar mais ênfase ao mercado de trabalho e não somente a pós graduação como é hoje. Aumentar carga horária de disciplinas mais específicas e ligadas ao campo. Melhorar quadro de professores também, professores velhos e atrasados no conteúdo
5	Disciplinas focadas em ferramentas de qualidade / lean /produtividade. Disciplinas focadas em ferramentas de gestão (pessoas, projetos, etc)
14	Marketing administrativo, clínica de animais silvestres, matérias específicas (oftalmologia, dermatologia, etc), físico-químico de alimentos, microbiologia de alimentos, separar virologia, bacteriologia e fungos de uma matéria geral (microbiologia geral).
8	Mais aulas práticas de música; Aulas de disciplinas dentro das artes (plásticas e visuais) para uma melhor noção de arte geral, já que em escolas públicas entramos como professores de arte.
6	Direito previdenciário como matéria obrigatória;
20	Matéria com conteúdos mais práticos de procedimentos realizados em hospitais. Ficamos muito presos a procedimentos básicos de enfermagem
15	Matérias mais profundas sobre faturamento, fluxo de caixa, controles de contas a pagar e receber, capital de giro para pequenas empresas.
13	Empreendedorismo, gestão
2	Não sei.
7	-Análise de dados
11	Empreendedorismo, gestão pública por exemplo
17	Prática de softwares de gestão e relacionados a projetos e BIM; Gestão empresarial.
37	Aula prática de acompanhando uma obra.
18	LEGISLAÇÃO TRABALHISTA; LINGUA ESTRANGEIRA; LIBRAS COM AULAS PRÁTICAS; DIREITO CONSTITUCIONAL.
19	Mais estágio por favor.
27	Governança de TI (ferramentas e métodos ITSM) Segurança da Informação e Dados (hardware, software e LGPD) Auditoria e controles internos (ex. Conceitos SOx e controles internos) Engenharia de software "na vida real". Conceitos, ferramentas e dificuldades de implantar a teoria de engenharia de software no dia a dia.
32	inteligência emocional, negociação, preparação para processos seletivos...
22	Empreendedorismo, gestão de negócios, e disciplina específica de avaliações físicas e funcionais
28	Administração e gestão de clínica odontológica Atendimento de pessoas com necessidades especiais Odontologia hospitalar
31	No caso da formação com licenciatura, tomando como base as novas matrizes curriculares da educação básica, a disciplina Mundo do Trabalho e Projeto de Vida.
34	Ter mais atividades práticas
39	Administração de empresas, finanças e contabilidade.
324	Biologia, Língua portuguesa e matemática básica.
43	Atuação na área da assistência social e em desastres
47	Sendo um curso de bacharel, acrescentaria disciplinas que preparasse os alunos para atuar nas empresas.
48	Sobretudo disciplinas práticas que possibilitassem acompanhamento e supervisão efetivos de professores, como através de um NPJ bem estruturado, que ao mesmo tempo em que fornecesse importante serviço à comunidade, servisse de experiência prática para os alunos

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

	do curso. Além disso, o curso é muito voltado às disciplinas de processo civil, deixando a desejar em outros aspectos. Certamente saímos do curso bem preparados em direito processual civil, mas creio que com conhecimento limitado em direito constitucional, administrativo, trabalhista e, até mesmo, nos aspectos materiais de direito civil, por exemplo.
41	Usos dos Arquivos Públicos na formação do Historiador
40	Introdução a Peixada Network Aplicado Filosofia Políticas Públicas para Geração de Emprego no Setor Secundário I, II e III Voto Inteligente I, II, III, IV e V Mecânica de Reconhecimento de Político Incompetente
53	Uso e aplicação de técnicas e ferramentas mais atuais, principalmente com relação à parte de aplicações no mundo real. Fica faltando. Vemos muita teoria, mas na prática o conhecimento fica vago.
45	Primeiro Socorros Metodologia da pesquisa
42	Um estágio obrigatório ofertado em parceria com a UFES
54	Quaisquer matérias que mostrem como o conhecimento universitário se aplica no mercado de trabalho.
56	Mais disciplinas experimentais Orgânica 3 e 4 Físico Química 3 e 4
55	Disciplina viagem técnica. E melhorar as que são ofertadas, não fingir que as dão. Principalmente microbiologia, Mec dos fluidos. Pregar mais pela ciclo específico e deixar a parte básica mais acessível, pq no básico eles dificultam demais e o específico que é oq realmente precisamos, põe provas como trab e não aproximam da prática.
75	Gestão ambiental.
286	Orçamento de projetos Ética e relacionamento com o cliente Decoração
57	Teorias sociais
61	Acrescentaria disciplinas obrigatórias de projetos, para que os estudantes possam ter um contato maior na prática de como pode aplicar os conhecimentos adquiridos. Vemos muita teoria e pouca prática, tendo dificuldade de conseguir sair do curso com condições de exercer a profissão.
66	Legislação ambiental (saímos sem noção nenhum de trabalhos como licenciamento e legislação que são as funções muito comuns do biólogo), metodologia de pesquisa (no início do curso), parasitologia e uma atividade geral integrada das disciplina de cada semestre.
64	Acrescentaria uma disciplina que agregue os conteúdos específicos do curso com informática básica e/ou intermediária.
63	Maior enfase em programação, tecnologia, inovação, Inteligencia Artficial, big data, analise de dados, otimização, e um foco grande em comunicação e gestão de pessoas.
59	Aprender a preencher documentos utilizados pelo professor na escola
69	- Biologia Marinha; - Noções de consultoria (levantamento de fauna, coleta de dados bióticos e abióticos, monitoramento...)
62	Atuações profissionais do geólogo no mercado de trabalho; Lavra a céu aberto; Empreendedorismo aplicado a geologia; Geoestatística aplicada a prospecção e cubagem de jazidas.
72	Algumas específicas da Geologia
73	Interpretação nos contextos artístico-culturais Ferramentas de tradução e interpretação Questões contratuais e de direitos autorais
74	Interpretação de exames laboratoriais, terapia nutricional, dentre outras.
313	Gerenciamento de projetos, noções de empreendedorismo, maior foco em obras
77	- Relacionamento interpessoal e comunicação. - legislações brasileiras e internacionais - liderança - Gestão de Projetos
87	Cor na artes visuais Libras
85	Didática

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

83	Prática de escrituração digital (sessões práticas em laboratório de informática com softwares do mercado)
86	Planejamento pessoal
90	Farmácia clínica
100	1) Cuidados de enfermagem ao paciente de alta complexidade 2) Liderança em enfermagem
103	Gestão de projetos. Empreendedorismo. Introdução a programação. Estatística computacional. Inteligência emocional.
101	Empreendedorismo, Mercado Internacional
105	Teorias clínicas cientificamente embasada e atualizadas
332	Mais disciplinas práticas
121	Libras , acessibilidade entre outras .
108	Empreendedorismo, Educação Financeira
107	- Desenvolvimento de Negócios - Aulas práticas
122	CUIDADOS PALIATIVOS, LIDERANÇA NA EQUIPE
114	Gestão de pessoas Algo relacionado as emoções humanas
110	Alguma disciplina relacionada a área de TI. Mesmo que seja uma programação básica.
120	Escrita técnica sobre artigos e como fazer Los e buscar los
112	Marketing, sistemas de informação, UX, produto
123	Matérias ligadas a TI, inteligência artificial, automação processos, gestão projetos elétricos, gestão de equipes(liderança, motivação, treinamento ...)
116	Administração de consultório Pacientes com necessidades especiais (PNE) Implantodontia (clinica)
124	Falta mais atividades em laboratório, utilização de sistemas tanto focado na área contábil quanto na área fiscal. Alguns professores até lecionam matérias interessante e relevantes, mas possuem uma péssima didática.
117	Biotecnologia e Ômicas
164	Gestão de propriedades rurais aplicada de forma prática; sucessão rural; disciplina de mecanização de forma prática;
129	Gerenciamento de projeto, projeto executivo, marketing.
132	Conteúdos que tratem a história sob um prisma mais factual, dado que as especificidades de temas tratados em diversas disciplinas não são abordados na prática do professor do ensino regular. E, como se trata de um curso de licenciatura, portanto, de formação docente, é fundamental que o estudante tenha contato com aquilo que usará no seu cotidiano de trabalho.
135	Disciplinas mais técnicas e instrumentais para os principais campos de atuação que empregam assistentes sociais.
142	Conhecimento específico, prático e básico em dança e música são tipos de arte muito pedido para ser explorados em sala de aula. Tenho dificuldades em lidar com algo prático nestes elementos
139	Gestão de pessoas. O bibliotecário é um gestor, e não lida apenas com papéis e livros, e precisa compreender melhor a lidar com sua equipe de trabalho.
136	Empreendedorismo, Oceanografia na prática (voltada para trabalho em empresas de consultoria), Oceanografia e softwares (EIVA, HYPACK e outros diversos que são sempre exigidos nas vagas), Oceanografia e instrumentação... O que falta na oceanografia é mostrar pra gente como aplicar o conteúdo teórico, seja abrindo a própria empresa, seja levantando os dados.
131	Em todas disciplinas ter alguma aplicação prática fora do cenário acadêmico. Educação especial obrigatória; Libras 2 ou avançado.
140	- Biomecânica como disciplina obrigatória; - Mais atividades práticas voltadas para o mercado de trabalho.
137	Comunicação e oratória, como se portar no mercado, inteligência emocional
138	Matemática financeira, avaliação de ativos, gestão, indústria atual
141	Acho o curso de licenciatura da minha área muito teórico, colocaria mais práticas e mais aulas teóricas relacionadas ao estudo do movimento do corpo. Sinto falta disso no meu dia a dia.
144	Atuação do nutricionista no mercado de trabalho

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

143	Menor foco em gráfico e mais no digital. Apresentar entregáveis comuns do mercado digital.
150	EU ACRESCENTARIA AS DISCIPLINAS DE DIPLOMÁTICA E PALEOGRAFIA
153	Mais disciplinas técnicas relacionadas a desenvolvimento mobile, web e ciência de dados. Mais laboratórios práticos de hardware.
161	Cidades e Mudanças Climáticas; Governança Urbana; Álgebra linear; Cálculo I.
145	Humanização no atendimento profissional O curso foi muito direcionado para o atendimento particular, mais disciplinas voltadas para o atendimento no serviço público
149	Maior infomacao sobre as atividades realizadas no poço.
155	Algum conteúdo para uma melhor inter-relação de gênero e respeito mútuo entre discentes, uma vez que há desrespeito em virtude do curso ser hegemonicamente para mulheres.
147	Sim, retiraria o Professor Juan que não agrega ao curso e colocaria matérias voltada para segurança em campo e softwares de geologia. Só aí, o curso vai alavancar mil por cento.
148	Consultoria Contábil Negociação
154	Libras de Sinais
162	Mais disciplinas práticas e com maior uso de meios digitais.
163	Disciplinas voltadas pra atuação em empresas como analista ambiental etc
178	Disciplinas que abordem controle e equilíbrio emocional, como lidar com pressão, trabalho multitarefas, ou algo que dê um embasamento ou um preparo mínimo para aquilo que o aguarda no mercado de trabalho. Outra coisa é relacionado a vendas, uma disciplina relacionado a vender e administração de negócios, voltadas para esta que é uma das maiores áreas da Agronomia.
165	Mais ênfase nas atividades de extensão. O meu emprego eu conquistei graças ao programa de extensão do qual participei durante a graduação.
172	Mais matérias práticas
177	metodologia científica
175	Prática jurídica de verdade, com foco não só no conteúdo, mas também em como se preparar para o mercado de trabalho, como por exemplo com atuação prática e simulações.
180	GESTÃO AMBIENTAL, DESASTRES CLIMATOLÓGICOS, GEOPOLÍTICA BRASILEIRA, GESTÃO DA ABNT, ETC...
167	Disciplinas de Temática I, II e III
182	Nem precisariam de novas disciplinas se as já ofertadas tivessem um foco também na área profissional, para o mercado de trabalho, e não só acadêmicas como são hoje.
183	Fontes renováveis de energia, Gerenciamento de projetos, Análise de qualidade de instalações.
179	Estatística ou matemática básica relacionada a porcentagem etc, matérias técnicas de conhecimento mais a fundo em ferramentas de ads, matérias mais a fundo com relação a consumidor x público
181	História Antiga Oriental
169	Atendimento psicológico
184	Educação Ambiental e trabalhar as rotinas em sala de aula.
174	Disciplinas relacionadas a arte digital
241	Estágio obrigatório externo a universidade.
185	Mobilidade urbana para estudar a mobilidade do ES.
189	Mais disciplinas específicas das áreas da linguagem que se destina o curso, como lingua portuguesa, ed. Física, artes e literatura Principalmente na área de língua portuguesa e Éd. física
192	Acrescentaria mais tempo de estágio, Disciplina de Saúde do Idoso, Pediatria/Saúde da Criança de forma menos generalista e outros.
191	Mais matérias práticas, não só na área específica de arte, mas também na área voltada a didática e atuação em sala de aula. O curso noturno acaba não tendo tanto acesso aos conteúdos disponíveis aos alunos do diurno e nem todos os alunos tem chance ou consegue conciliar ao/um pedido de escopo para cursar matérias extras com outras turmas.
196	Empreendedorismo Liderança e Relações Interpessoais Inteligência Emocional Marketing e Vendas
190	Disciplinas voltadas para a atuação direta em farmácia/drogaria, pois esse é o ramo que oferece a maior quantidade de empregos. Gestão de pessoas.
197	Motion graphics, Composição e Técnicas de composição, Ilustração, Design de personagens e mascotes. (Obs: algumas disciplinas similares foram ofertadas como optativas mas não sobrava vaga para todos os alunos interessados, em outros casos o docente não tinha domínio do conteúdo daquela disciplina)
194	Produção de material pedagógico, Alfabetização que não ficasse somente na teoria

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

201	Elaboração de relatórios, laudos e pareceres em diversas áreas.
333	Gestão/control de Qualidade
203	Física Quantica Relatividade Restrita Métodos Matemáticos para a Física Métodos Estatísticos
211	Metodologia Científica Preparação para mercado de trabalho (como criar um currículo, como escolher um segmento, quais cursos extras sugeridos para o segmento, como se portar em entrevistas, etc)
218	Deep learning e redes neurais
214	mineração de dados ciência de dados cientista de dados e outras que compõe essa
205	- Ciclo completo da Engenharia (mais disciplinas de física, matemática, etc) - Programação para celular - Programação Web
219	Colocaria como matéria obrigatória algumas conteúdos que são mais usados no mercado de trabalho. É MUITO mais comum, apos formar, o recém arquiteto trabalhar com interiores, porém a unica matéria sobre no curso de arquitetura inteiro é 1 unica optativa que não é ofertada em todos os semestres. Quando ofertada apenas 1 turma em horário pouco favorável. Aprendemos a fazer igrejas, hotéis e hospitais, mas não sabemos reformar um banheiro.
220	Voltadas para gestão e empreendedorismo
213	Educação Especial, Temas referentes a LGBTQIA+, Mulheres
206	Recursos Humanos
212	Disciplinas práticas onde possamos aplicar o conhecimento, além de estudos de casos.
207	Estudos gramaticais no ensino básico Mais tempo de estágio
287	Aulas práticas, solucionando problemas reais das famílias, comunidades, cidades, pequenas empresas, etc..
280	DISCIPLINAS QUE TRATASSEM MAIS ESPECIFICAMENTE SOBRE OS CAMPOS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL. EXISTEM ESPAÇOS QUE O ASSISTENTE SOCIAL OCUPA QUE NÃO SÃO SEQUER CITADOS NA GRADUAÇÃO.
222	Direção de Arte Direção - módulo 1, 2 e 3 Cinema Brasileiro Cinema no Espírito Santo
238	Animais silvestres
226	Libras
231	Ciência de dados Análise de dados Linguagem R Python Lógica da programação em python
223	Como participar de editais e concursos na área. Algo que fale sobre o mercado de trabalho.
228	Estágio
227	Seria importante que aa disciplinas fossem devidamente atualizadas com as tecnologias mais atuais. Em meu curso a linguagem de programação Python nunca foi abordada e sequer incentivada pelos professores, e hoje é minha principal ferramenta de trabalho. Seria interessante também haver um foco em Machine Learning e Big Data. Criptomonedas poderia ser ofertado como uma disciplina optativa e seria interessante haver uma disciplina pra Segurança de Dados
230	Atuaria
224	Gestão e marketing profissional.
233	Como somos profissionais que lidam muito com a fala, sugeriria algo relacionado a como fazer uso adequado da voz dentro da sala de aula.
237	Empreendedorismo Relacionamento com o cliente Informática/Tecnologia
282	Qualidade, tecnologia, doenças crônicas
240	Cuidado Farmacêutico I, II, III e IV (optiva) em outras universidades federais há esse perfil.
242	Mais matérias com professores que trabalharam na industria, alguma vez na vida.

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

321	<p>O curso de engenharia elétrica hoje na UFES é 100% teórico e 0% de práticas voltadas para a indústria. Apenas os laboratórios sugeridos nas disciplinas não preenchem o vazio criado pela falta de experiência profissional dos alunos.</p> <p>O conteúdo que eu sugiro é exigir experiência profissional de campo para os professores contratados ao invés de usar apenas os critérios de coeficiente de rendimento dos processos seletivos do concurso de pós-graduação.</p>
314	Cálculo; Introdução a Física; Química Básica; Introdução a linguagem de programação e uso de modelos.
283	Alguma matéria que trate especificamente da escrita de editais de cultura, da instrução sobre venda de arte e funcionamento do mercado da arte, construção de portfólio e curadoria, as relações entre arte e sociologia...
317	Sistemas web
289	Mídias sociais, marketing, edição de fotos e vídeos
290	Governança Corporativa; Gestão de Riscos e análise de potencialidades; Compliance na Saúde.
327	Não necessariamente uma disciplina, mas atualização de conteúdo das que já existem bem como a forma que é lecionada. Professores desatualizados.
246	As matérias de Avaliação e Classificação de Documentos precisam se ater mais parte prática. E ainda eliminaria Reprografia que é uma matéria extensa e que ocupa dois períodos distintos com horaria elevada e que tem pouca ou nenhuma aplicação no mercado de trabalho. Por fim criaria uma matéria com maior ênfase na elaboração de Tabela de Temporalidade e Plano de Classificação que são ferramentas imprescindíveis para o fazer Arquivístico no mercado de trabalho uma vez que o mais exigido do Arquivista no mercado de trabalho é a capacidade de gerir documentos produzidos ou acumulados pelas instituições.
247	Psicologia Atendimento ao público Português Estatística
261	Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico
248	Interiores, orçamento, foco em reformas, construção de edifícios residenciais UNIfamiliares e pequenos edifícios comerciais.
262	Metodologias Ágeis Excel MS Project Ferramentas de Gestão de Tempo (Asana, Trello, etc)
250	Motion design, UX design, UI design
253	Introdução à ciência de dados Protocolos de comunicação
259	Oratória, argumentação
315	Performance; Arte e questões sociais; Arte Socialmente Engajada; Práticas Artísticas e Direitos Humanos.
285	Biossegurança; Gerenciamento de resíduos; Agroecologia.
319	Matéria referente a prática profissional desde os primeiros períodos.
334	Testes Psicológicos Aplicações Práticas
329	Metodologia de ensino das práticas corporais Educação Física, mídia e tecnologias
263	Empreendedorismo e marketing (principalmente o digital) especificamente para o ramo da nutrição.
266	O que for possível para aumentar a experiência prática, com menos decoreba e mais aplicação direta de conteúdo
274	Acrescentaria a matéria sobre Imposto de Renda de forma optativa.
275	Estudar mais português no que se refere a matéria do ensino fundamental. O de espanhol foi perfeito.
264	fitoterapia nutrição esportiva
267	Como lidar com as questões sociais, emocionais e expectativas dos alunos do ensino médio.
276	Um disciplina em que juntasse os conhecimentos tidos separados e colocasse na prática um exemplo de fechamento contábil de cada área de uma contabilidade do "mundo real". Ex.: fiscal, DP, contábil, processos, etc.

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

271	Filosofia Africana; Filosofia Ameríndia; Filosofia Brasileiras; Filosofias na América Latina; Filosofia Oriental; Arte Brasileira; Estética Brasileira; Filosofias Feministas; Filosofia Descolonial; Ontologias Afro-brasileiras;
268	Empreendedorismo
273	MAIS DISCIPLINAS PRÁTICAS, TAIS COMO ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS, LICENCIAMENTOS E ETC
278	Machine Learning
292	Mais optativas sobre tecnologias específicas que são necessitadas no mercado de trabalho.
328	Simulação numérica - termodinamica, estrutural, fluidodinamicas (essas disciplinas são optativas, mas não são bem ministradas e pouco aprofundadas). Data science, inteligência artificial, machine learning, blockchain, gestão de pessoas, inteligência emocional e português. Na realidade o curso de engenharia mecânica está muito desatualizado: muitas disciplinas que não estão adequadas com a realidade que o Brasil e o ES precisa. Perda de tempo e de recurso.
331	Projetos de padrão de entrada de concessionária. Projetos de subestações em média tensão de consumidores. Estudos de proteção para subestações de consumidores Sistemas de proteção contra descargas atmosféricas Projetos de sistemas de aterramento
320	programas, ferramentas, sistemas
293	Programação R/Python Mais matérias de estatística Álgebra Linear
311	Competências audiovisuais para formação do tradutor e intérprete de Libras. Essa disciplina é SUPER NECESSÁRIA para atendermos a realidade do mercado de trabalho. Seria necessário uma disciplina específica para aprimorar os conhecimentos das ferramentas de gravação e edição de vídeo de modo profissional, e não de modo amador como nos foi passado.
316	- História das Mulheres; - História da Educação no Brasil; - Educação e BNCC - Ensino por Habilidades e Competências - Neuropedagogia
330	Humanidade
323	Música Teatro Dança Mais matérias de didática Matérias pedagógicas
326	Indústria 4.0 Ciência de Dados Manutenção Preditiva
295	Disciplinas voltadas para áreas de atuação sob demanda da sociedade e mercado de trabalho; Disponibilizar disciplinas mais específicas para melhor aprofundamento de conteúdos-chaves; Melhorar diversidade de conteúdo das disciplinas já ofertadas (professores em geral restringem a oferta de conhecimento para o que aplicam em suas respectivas linhas de pesquisa, defasando o conhecimento possivelmente aplicáveis em outras vertentes disponíveis dentro do conteúdo da mesma disciplina).
297	Programação para dispositivos móveis. Programação colaborativa (GIT, Code review, manutenção de código,) Arquitetura e qualidade de software (SOLID, design patterns, boas práticas).
304	Mais aulas práticas da área específica do curso e mais visitas em ambientes mais reais.

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

	Para que possa ver como é a realidade das coisas. Na sala de aula é tudo muito lindo.. sendo totalmente diferente na vida depois da graduação.
306	Na minha opinião, grande parte da grade deveria ser revista. Algumas matérias que estão na grade são desnecessárias. Planejamento empresarial, contabilidade gerencial, noções de marketing seriam matérias muito mais úteis que varias das que estão na grade atual.
303	Econometria II Econometria III Programação em Python SQL Cálculo III Finanças Corporativa Valuation Business Analytics
299	Há uma proposta no curso de expandir o currículo para mais áreas do design, como web, ilustração, produtos, etc., e eu acredito fortemente que isso irá contribuir muito para o curso e para a cidade como um todo.
305	Práticas em projetos industriais, química inorgânica I e II (optativa) e química orgânica III (optativa)
301	Prática baseada em evidência. Mais disciplinas práticas com atendimento a pacientes.
308	Matérias que são optativas deveriam está na grade principal (musculação/ biomecânica) Ginastica Elaboral Diminuir as matérias de lazer!
310	Disciplinas relacionadas com a melhor compreensão e imersão no ambiente escolar, sobretudo o público.
312	Empreendedorismo
337	Marketing Digital Habilidades comportamentais para o mercado de trabalho
345	Gestão de processos Gestão de pessoa Gestão da qualidade II Estatística aplicada no contexto de mercado Além disso acredito ser crucial visitas em empresas e contato com ex alunos durante a graduação
341	Mais conhecimentos na área de pedagogia
338	Formação para atuação na educação infantil, adulta e necessidades especiais.

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G2Q00009

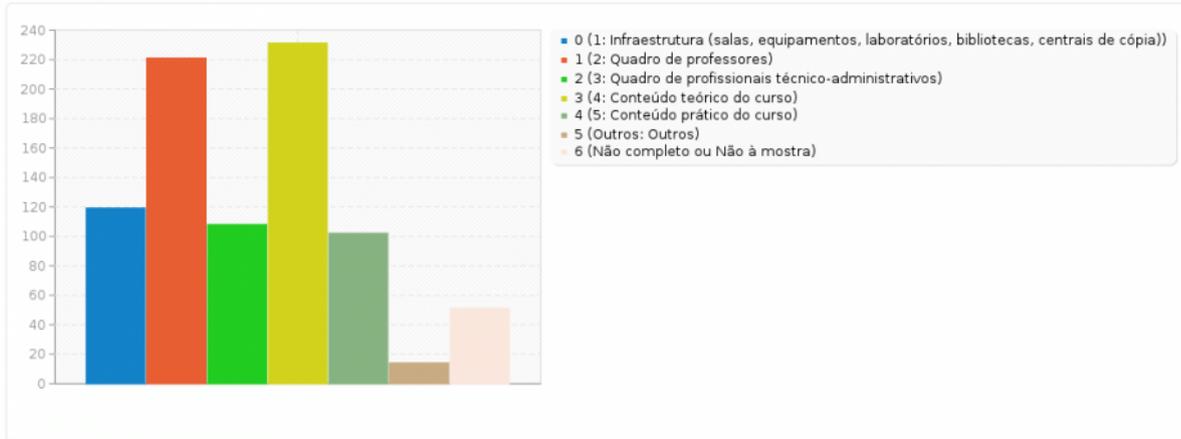
Assinale os pontos (quantos desejar) que você considera terem se destacado positivamente em seu Curso:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Infraestrutura (salas, equipamentos, laboratórios, bibliotecas, centrais de cópia) (1)	119	34.29%
Quadro de professores (2)	221	63.69%
Quadro de profissionais técnico-administrativos (3)	108	31.12%
Conteúdo teórico do curso (4)	231	66.57%
Conteúdo prático do curso (5)	102	29.39%
Outros	14	4.03%
Não completo ou Não à mostra	51	14.70%

ID	Resposta
70	Abordagem crítica
100	Hospital Universitário
123	Nível técnico dos alunos
137	Atividades extracurriculares: empresa júnior, iniciação científica
149	ok
147	Todos os professores, exceto o professor Juan.
163	Nenhum
191	As viagens possibilitadas no período em que cursei.
196	O curso faz a gente aprender a se virar sozinho
249	--
326	Projetos de extensão
295	Alguns professores e algumas disciplinas. Não há possibilidade de selecionar alternativa generalista para cada tópico por não ser compatível com a realidade.
309	Excelente organização do centro
303	Programas de extensão

Resumo de G2Q00009

Assinale os pontos (quantos desejar) que você considera terem se destacado positivamente em seu Curso:



Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G2Q00010

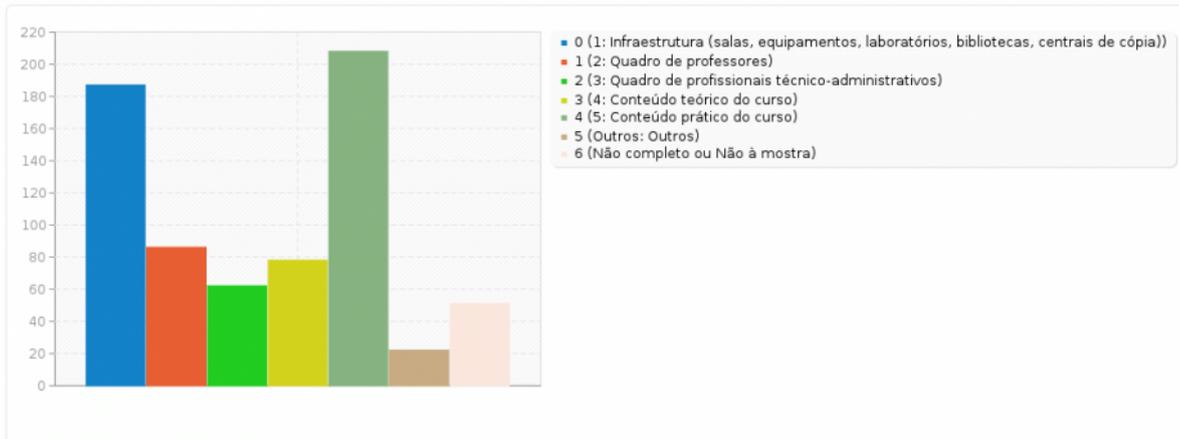
Assinale os pontos (quantos desejar) que, em sua opinião, precisam ser melhorados em seu Curso:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Infraestrutura (salas, equipamentos, laboratórios, bibliotecas, centrais de cópia) (1)	187	53.89%
Quadro de professores (2)	86	24.78%
Quadro de profissionais técnico-administrativos (3)	62	17.87%
Conteúdo teórico do curso (4)	78	22.48%
Conteúdo prático do curso (5)	208	59.94%
Outros	22	6.34%
Não completo ou Não à mostra	51	14.70%

ID	Resposta
19	Mais estagio
27	De alguma forma, tentar trazer um pouco mais do mercado de trabalho para o dia a dia. Seja em disciplinas ou atividades extra-curriculares.
24	Área prática do curso alinhada às necessidades do mercado.
43	Nada
41	Apoio Pedagógico ao Discente
52	Mais integrações da academia com empresas privadas
50	Não precisa.
72	.
136	Prepara melhor os alunos para o mercado de trabalho
140	O conteúdo teórico do curso é muito bom, porém acredito que poderia concentrar forças para outras partes teóricas, como aprofundamentos no mercado de trabalho, as áreas que podemos atuar, entrar em cada seguimento e dissecar o que pode ser feito para haver destaque no mercado profissional.
177	ppc
181	Acervo audiovisual, sendo amplificado além do Youtube.
216	acessibilidade
226	Centrais de cópias
240	Uma grande parte das minhas aulas foram com professores substitutos e sem experiência
314	Uma visão voltada para o trabalho de um profissional da área, não apenas voltado para formar professores.
317	Alguns professores que não tem muito compromisso com o ensino
269	Oportunidades de experiência e estágios
331	Muitas matérias obsoletas que só servem para perder tempo
316	As matérias pedagógicas como um todo, pois são disciplinas que não correspondem a realidade educacional que encontramos nas salas de aula
295	Melhor investimento no fornecimento de estrutura e materiais necessários para um bom desenvolvimento dos conteúdos. Bem como insistir para que os professores ofereçam conteúdos além dos específicos dos de suas respectivas linhas de pesquisa; e que sejam compatíveis com a necessidade do mercado.
305	Ter provas práticas nas disciplinas de química experimental

Resumo de G2Q00010

Assinale os pontos (quantos desejar) que, em sua opinião, precisam ser melhorados em seu Curso:



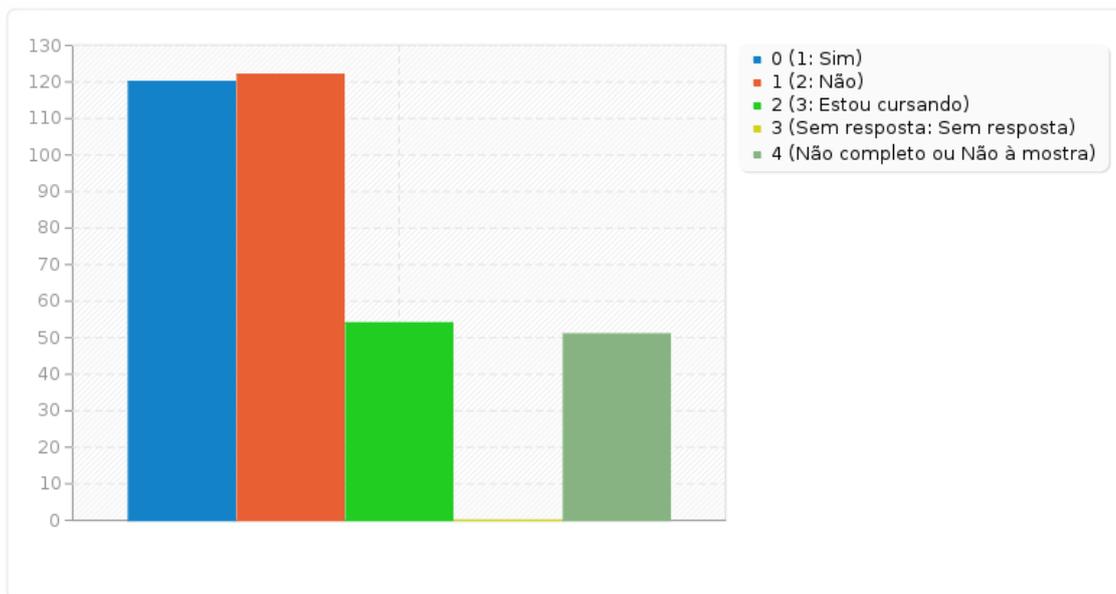
Resumo de G2Q00011

Uma vez formado, você cursou pós-graduação?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (1)	120	34.58%
Não (2)	122	35.16%
Estou cursando (3)	54	15.56%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	51	14.70%

Resumo de G2Q00011

Uma vez formado, você cursou pós-graduação?



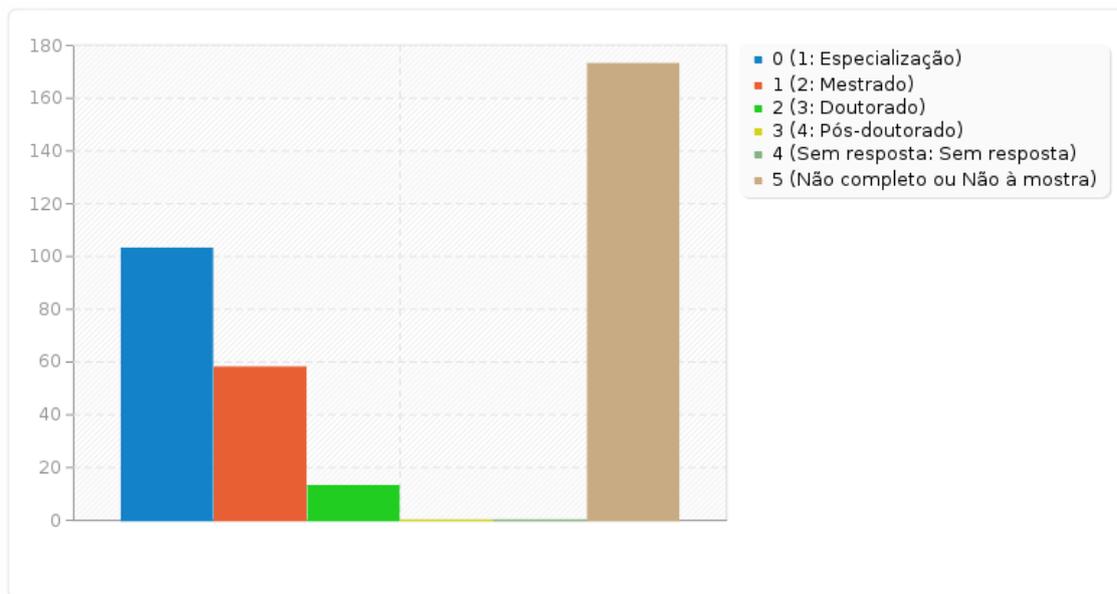
Resumo de G2Q00012

Qual é o nível da pós-graduação que cursa/cursou?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Especialização (1)	103	29.68%
Mestrado (2)	58	16.71%
Doutorado (3)	13	3.75%
Pós-doutorado (4)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	173	49.86%

Resumo de G2Q00012

Qual é o nível da pós-graduação que cursa/cursou?



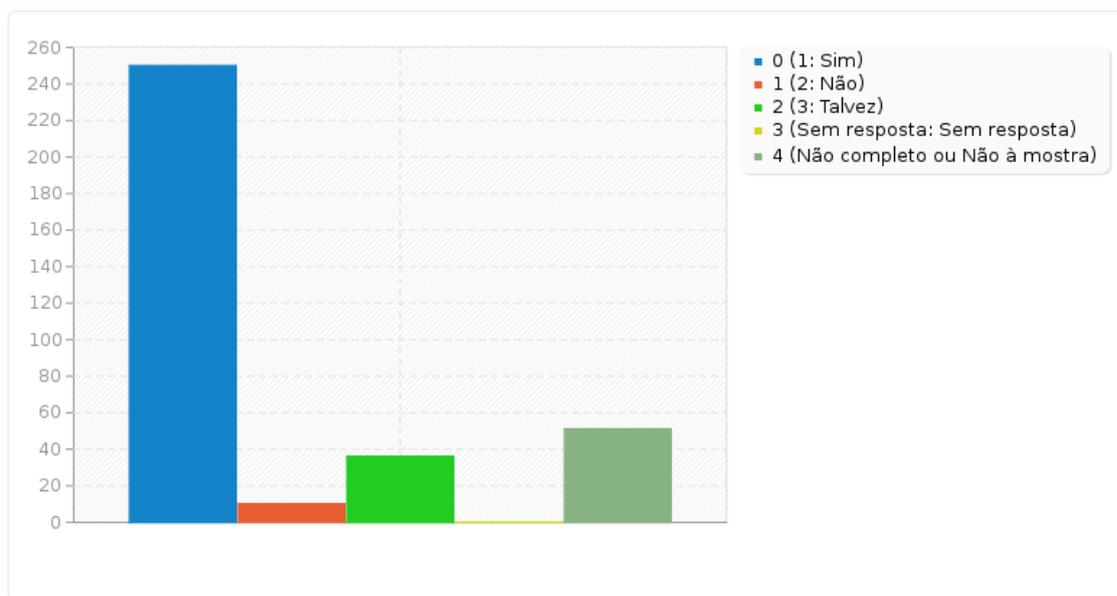
Resumo de G2Q00013

Você indicaria os cursos de Graduação da UFES para um amigo ou familiar?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (1)	250	72.05%
Não (2)	10	2.88%
Talvez (3)	36	10.37%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	51	14.70%

Resumo de G2Q00013

Você indicaria os cursos de Graduação da UFES para um amigo ou familiar?



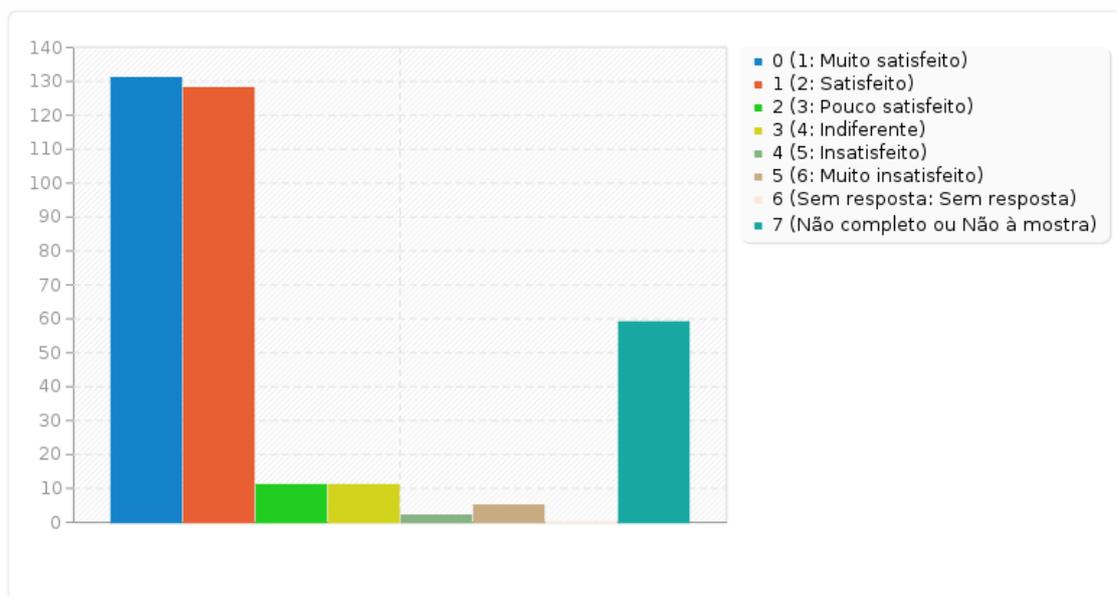
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G3Q00001(1)[Contribuição para seu desenvolvimento cultural e social]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	131	37.75%
Satisfeito (2)	128	36.89%
Pouco satisfeito (3)	11	3.17%
Indiferente (4)	11	3.17%
Insatisfeito (5)	2	0.58%
Muito insatisfeito (6)	5	1.44%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	59	17.00%

Resumo de G3Q00001(1)[Contribuição para seu desenvolvimento cultural e social]



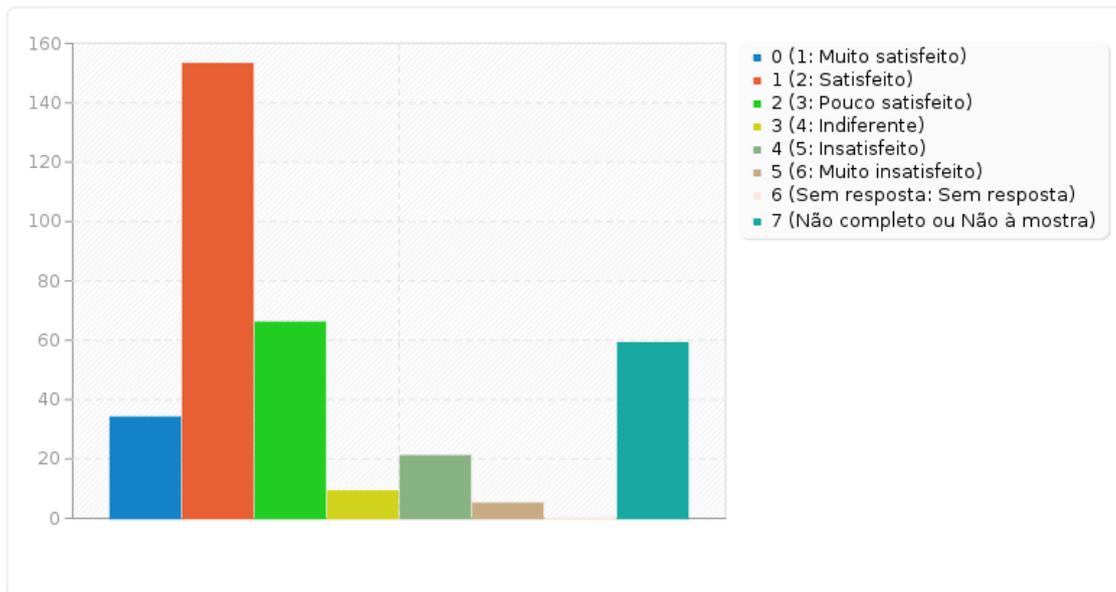
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G3Q00001(2)[Organização do currículo (distribuição da grade curricular)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	34	9.80%
Satisfeito (2)	153	44.09%
Pouco satisfeito (3)	66	19.02%
Indiferente (4)	9	2.59%
Insatisfeito (5)	21	6.05%
Muito insatisfeito (6)	5	1.44%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	59	17.00%

Resumo de G3Q00001(2)[Organização do currículo (distribuição da grade curricular)]



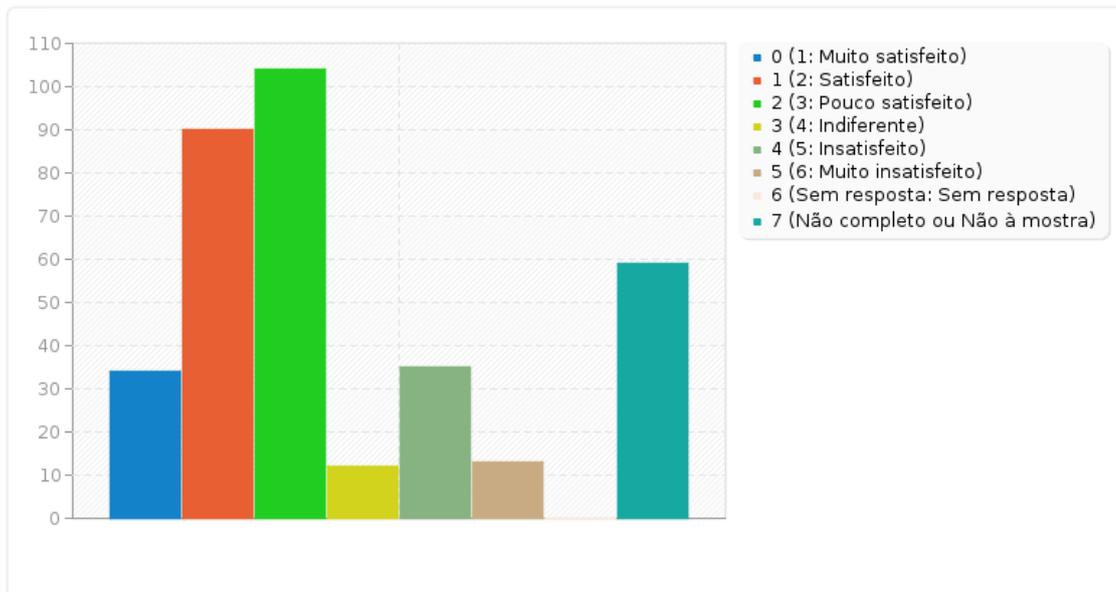
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G3Q00001(3)[Oferta de disciplinas optativas ou especiais]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	34	9.80%
Satisfeito (2)	90	25.94%
Pouco satisfeito (3)	104	29.97%
Indiferente (4)	12	3.46%
Insatisfeito (5)	35	10.09%
Muito insatisfeito (6)	13	3.75%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	59	17.00%

Resumo de G3Q00001(3)[Oferta de disciplinas optativas ou especiais]



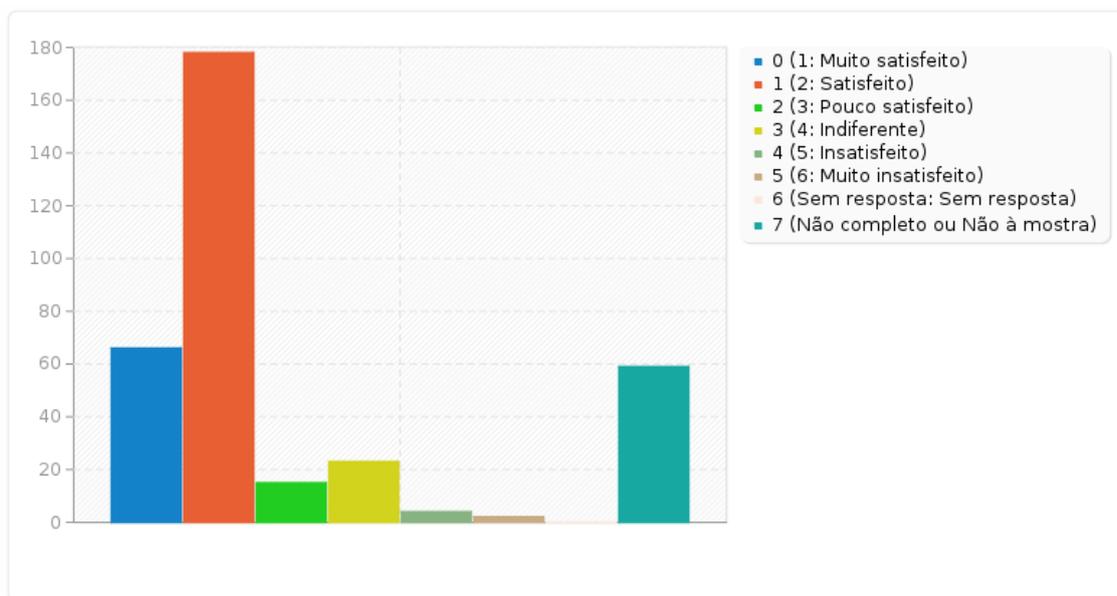
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G3Q00001(4)[Número de alunos por turma em disciplinas obrigatórias]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	66	19.02%
Satisfeito (2)	178	51.30%
Pouco satisfeito (3)	15	4.32%
Indiferente (4)	23	6.63%
Insatisfeito (5)	4	1.15%
Muito insatisfeito (6)	2	0.58%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	59	17.00%

Resumo de G3Q00001(4)[Número de alunos por turma em disciplinas obrigatórias]



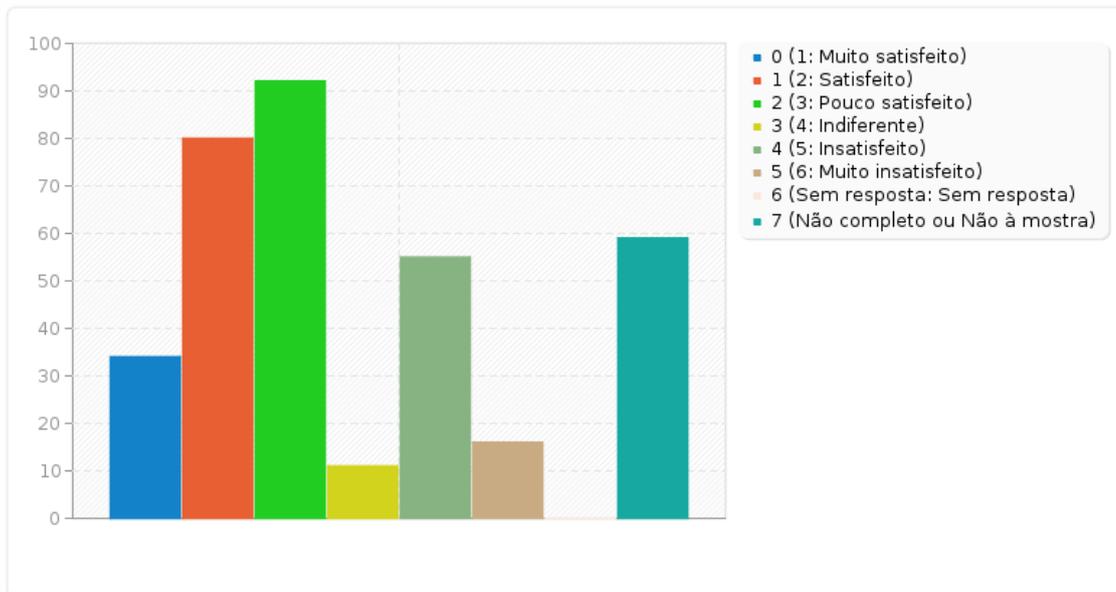
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G3Q00001(5)[Relação entre aulas teóricas e práticas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	34	9.80%
Satisfeito (2)	80	23.05%
Pouco satisfeito (3)	92	26.51%
Indiferente (4)	11	3.17%
Insatisfeito (5)	55	15.85%
Muito insatisfeito (6)	16	4.61%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	59	17.00%

Resumo de G3Q00001(5)[Relação entre aulas teóricas e práticas]



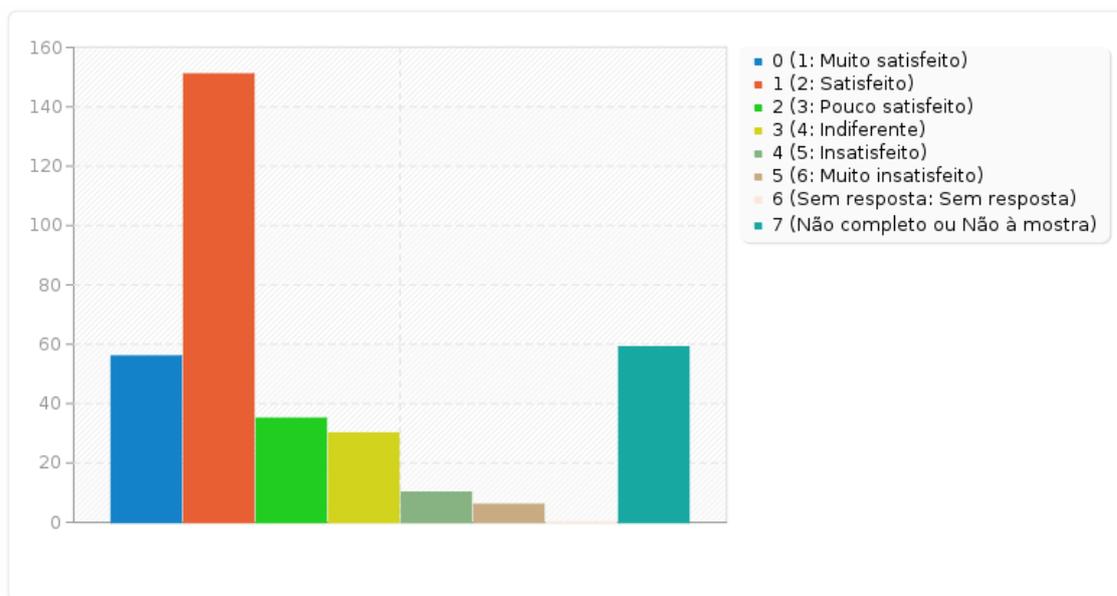
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G3Q00001(6)[Relacionamento aluno/pessoal administrativo]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	56	16.14%
Satisfeito (2)	151	43.52%
Pouco satisfeito (3)	35	10.09%
Indiferente (4)	30	8.65%
Insatisfeito (5)	10	2.88%
Muito insatisfeito (6)	6	1.73%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	59	17.00%

Resumo de G3Q00001(6)[Relacionamento aluno/pessoal administrativo]



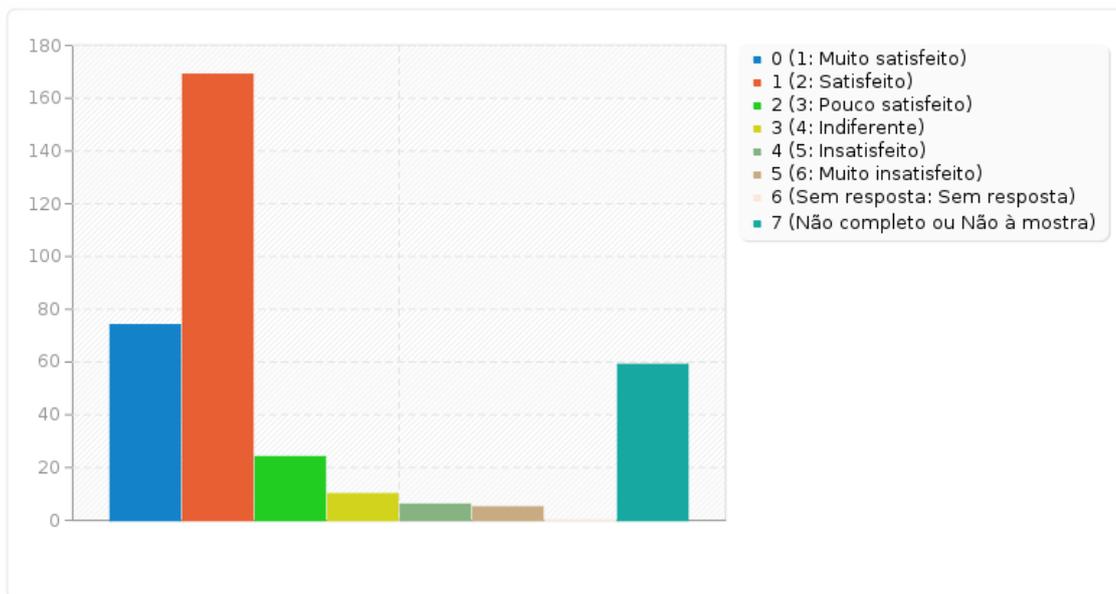
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G3Q00001 (7)[Bibliografia indicada]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	74	21.33%
Satisfeito (2)	169	48.70%
Pouco satisfeito (3)	24	6.92%
Indiferente (4)	10	2.88%
Insatisfeito (5)	6	1.73%
Muito insatisfeito (6)	5	1.44%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	59	17.00%

Resumo de G3Q00001(7)[Bibliografia indicada]



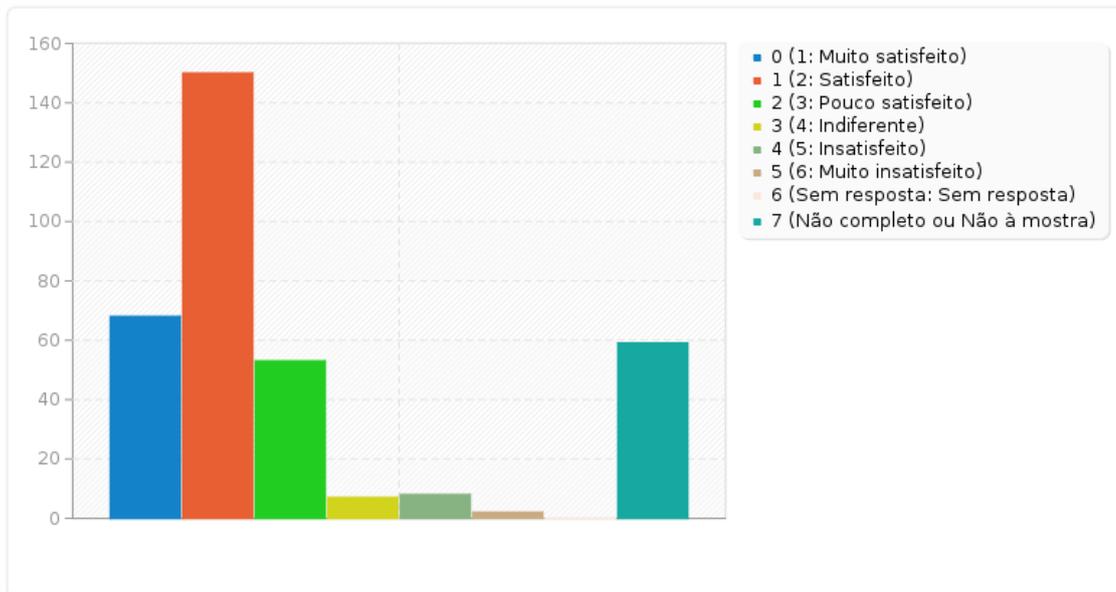
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G3Q00001(8)[Acervo bibliográfico disponível]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	68	19.60%
Satisfeito (2)	150	43.23%
Pouco satisfeito (3)	53	15.27%
Indiferente (4)	7	2.02%
Insatisfeito (5)	8	2.31%
Muito insatisfeito (6)	2	0.58%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	59	17.00%

Resumo de G3Q00001(8)[Acervo bibliográfico disponível]



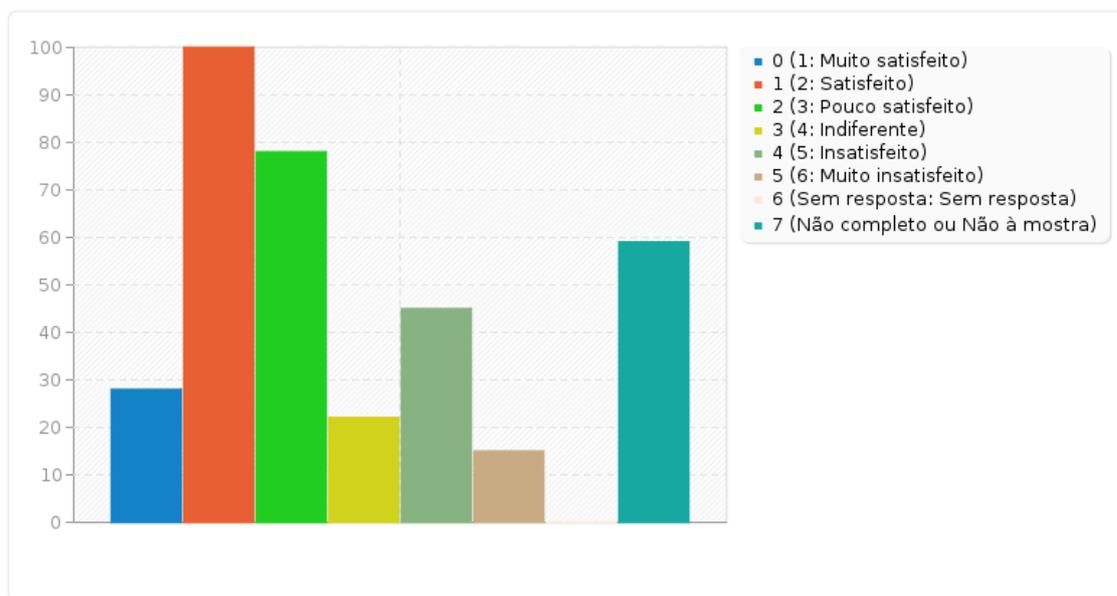
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G3Q00001(9)[Condições materiais das aulas práticas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	28	8.07%
Satisfeito (2)	100	28.82%
Pouco satisfeito (3)	78	22.48%
Indiferente (4)	22	6.34%
Insatisfeito (5)	45	12.97%
Muito insatisfeito (6)	15	4.32%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	59	17.00%

Resumo de G3Q00001(9)[Condições materiais das aulas práticas]



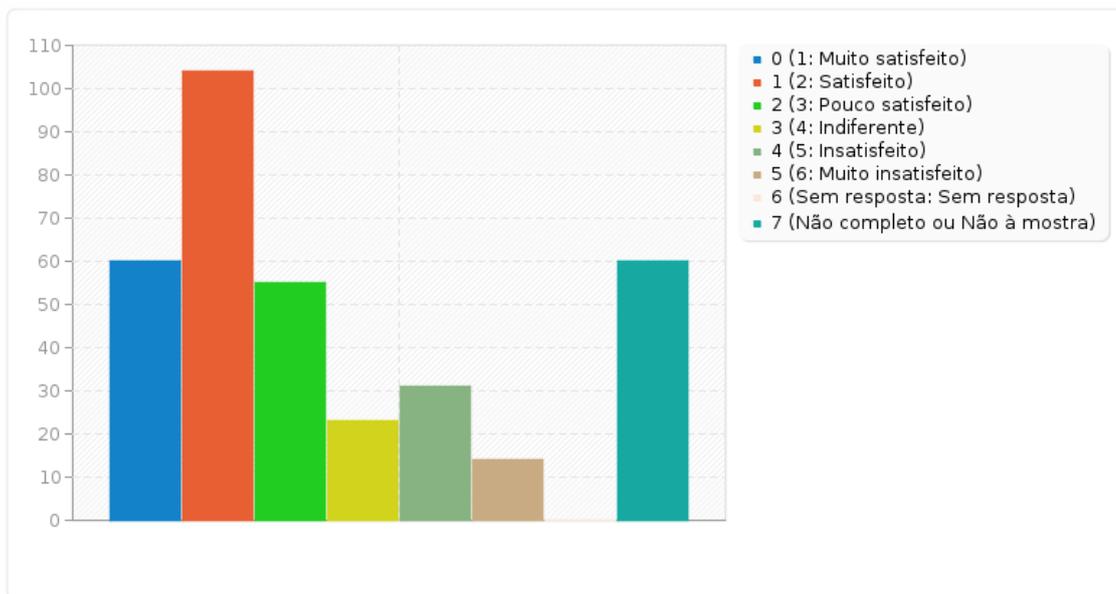
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G4Q00001(1)[Campos de estágio]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	60	17.29%
Satisfeito (2)	104	29.97%
Pouco satisfeito (3)	55	15.85%
Indiferente (4)	23	6.63%
Insatisfeito (5)	31	8.93%
Muito insatisfeito (6)	14	4.03%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	60	17.29%

Resumo de G4Q00001(1)[Campos de estágio]



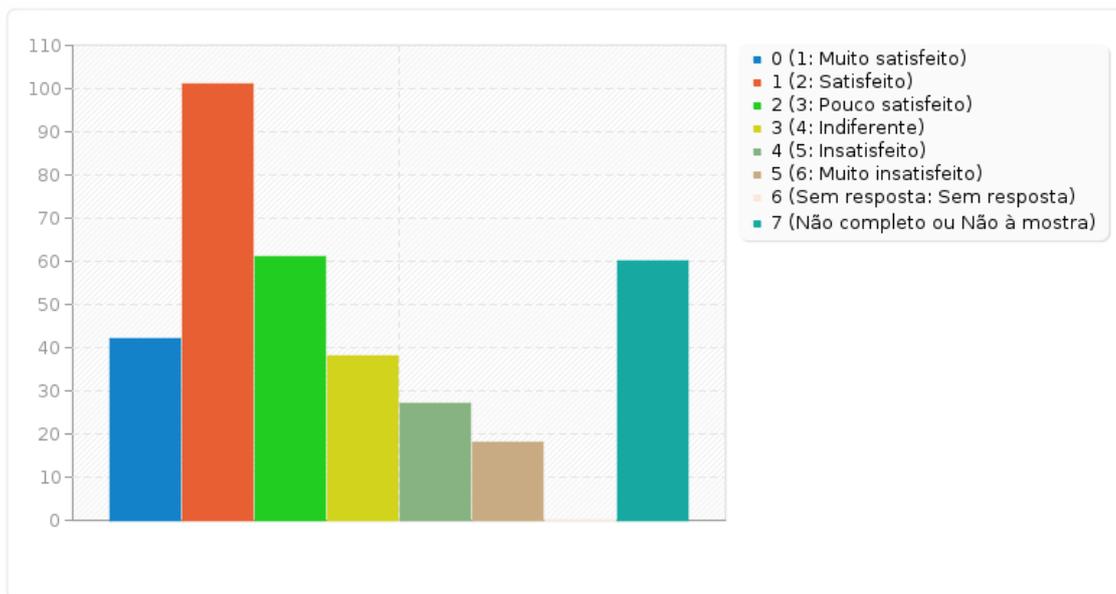
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G4Q00001(2)[Estratégia de supervisão]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	42	12.10%
Satisfeito (2)	101	29.11%
Pouco satisfeito (3)	61	17.58%
Indiferente (4)	38	10.95%
Insatisfeito (5)	27	7.78%
Muito insatisfeito (6)	18	5.19%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	60	17.29%

Resumo de G4Q00001(2)[Estratégia de supervisão]



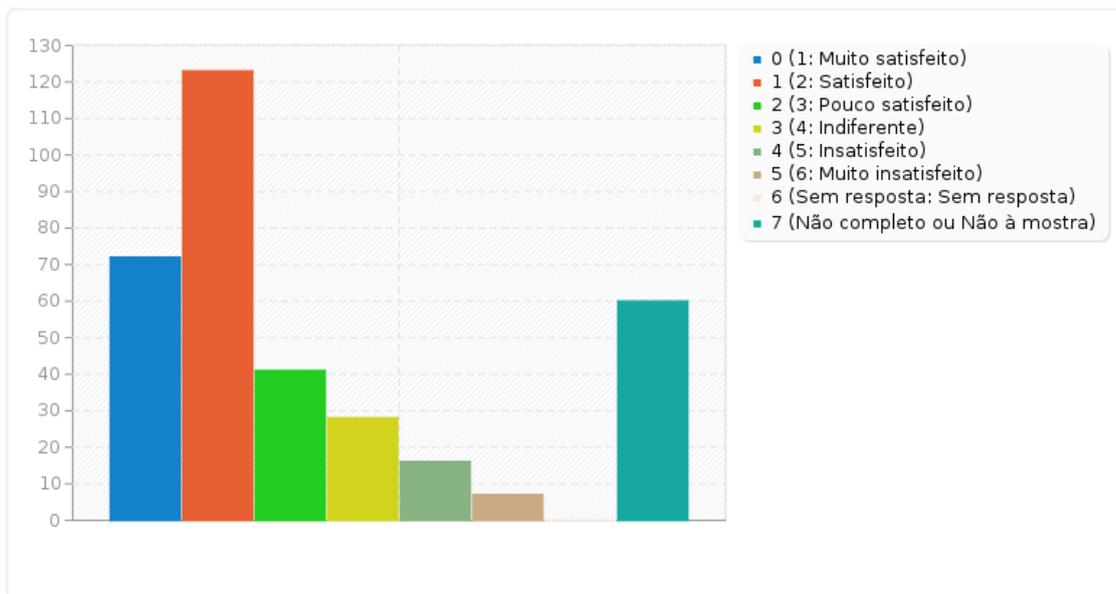
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G4Q00001(3)[Aprendizado proporcionado]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	72	20.75%
Satisfeito (2)	123	35.45%
Pouco satisfeito (3)	41	11.82%
Indiferente (4)	28	8.07%
Insatisfeito (5)	16	4.61%
Muito insatisfeito (6)	7	2.02%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	60	17.29%

Resumo de G4Q00001(3)[Aprendizado proporcionado]



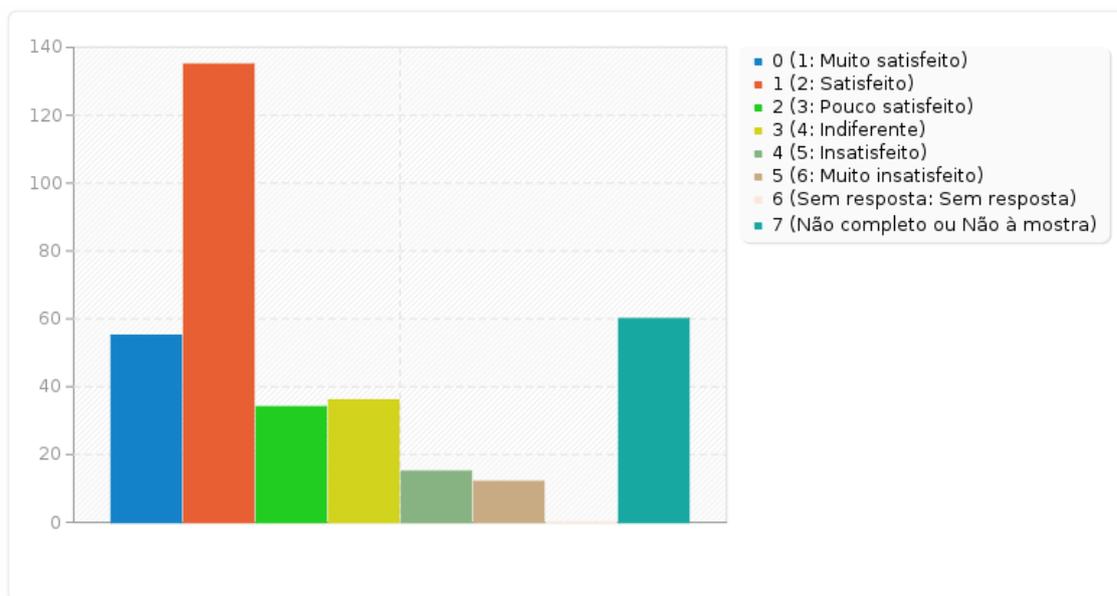
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G4Q00001(4)[Duração do estágio]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	55	15.85%
Satisfeito (2)	135	38.90%
Pouco satisfeito (3)	34	9.80%
Indiferente (4)	36	10.37%
Insatisfeito (5)	15	4.32%
Muito insatisfeito (6)	12	3.46%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	60	17.29%

Resumo de G4Q00001(4)[Duração do estágio]



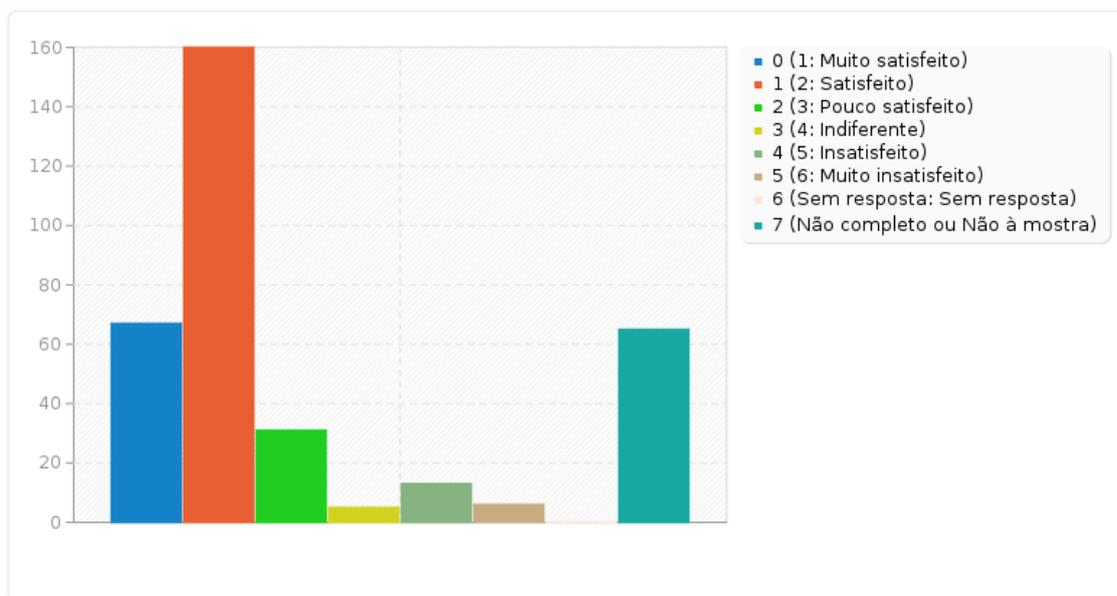
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G5Q00001(1)[Atuação dos professores, de maneira geral]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	67	19.31%
Satisfeito (2)	160	46.11%
Pouco satisfeito (3)	31	8.93%
Indiferente (4)	5	1.44%
Insatisfeito (5)	13	3.75%
Muito insatisfeito (6)	6	1.73%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	65	18.73%

Resumo de G5Q00001(1)[Atuação dos professores, de maneira geral]



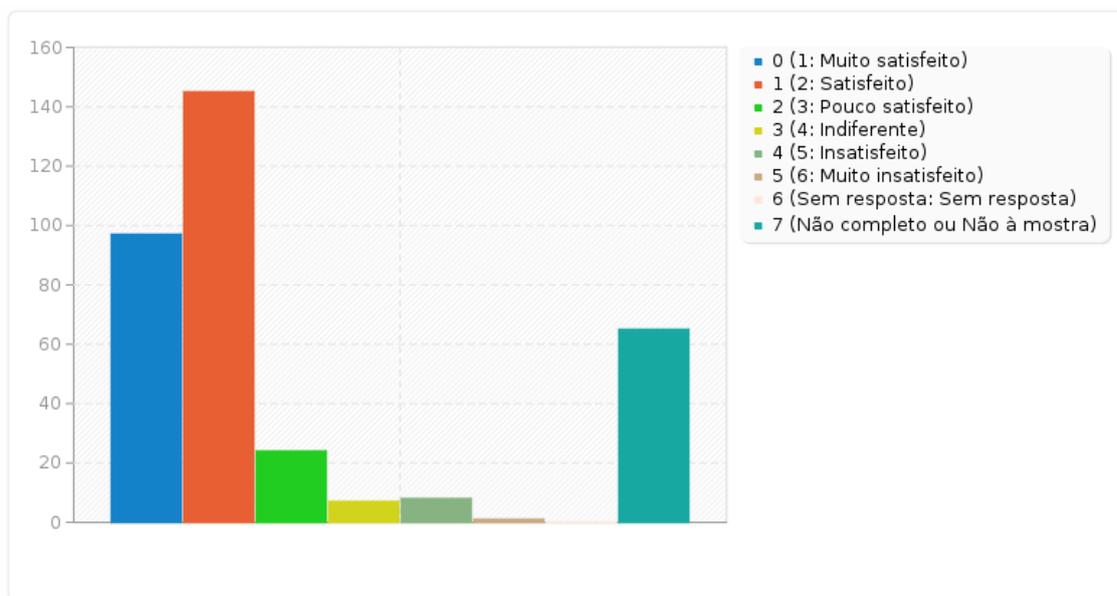
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G5Q00001(2)[Domínio dos conteúdos das disciplinas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	97	27.95%
Satisfeito (2)	145	41.79%
Pouco satisfeito (3)	24	6.92%
Indiferente (4)	7	2.02%
Insatisfeito (5)	8	2.31%
Muito insatisfeito (6)	1	0.29%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	65	18.73%

Resumo de G5Q00001(2)[Domínio dos conteúdos das disciplinas]



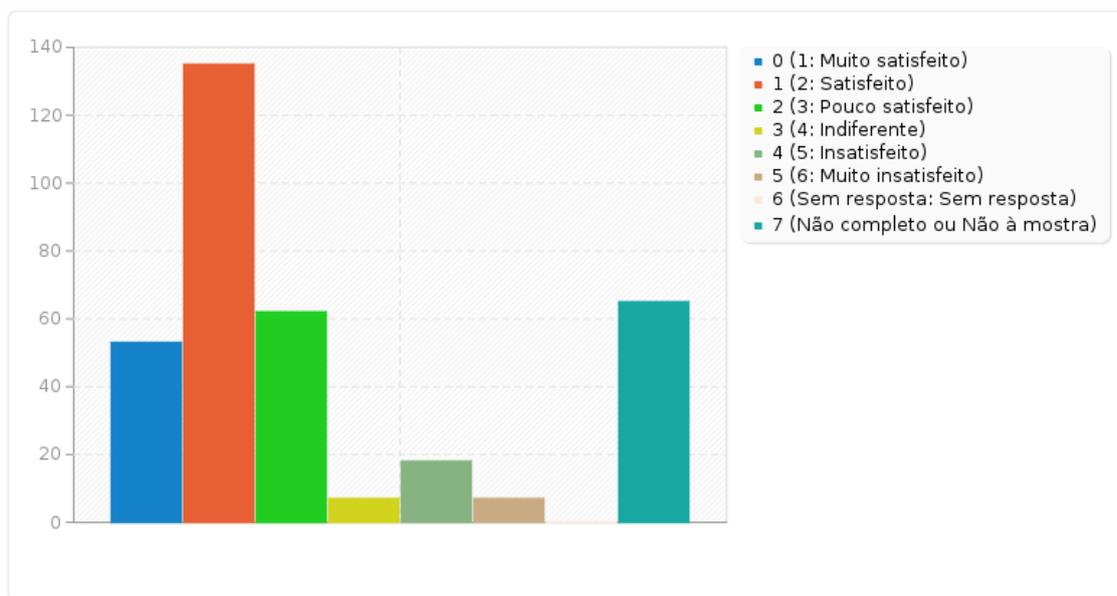
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G5Q00001(3)[Recurso didático-pedagógico]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	53	15.27%
Satisfeito (2)	135	38.90%
Pouco satisfeito (3)	62	17.87%
Indiferente (4)	7	2.02%
Insatisfeito (5)	18	5.19%
Muito insatisfeito (6)	7	2.02%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	65	18.73%

Resumo de G5Q0001(3)[Recurso didático-pedagógico]



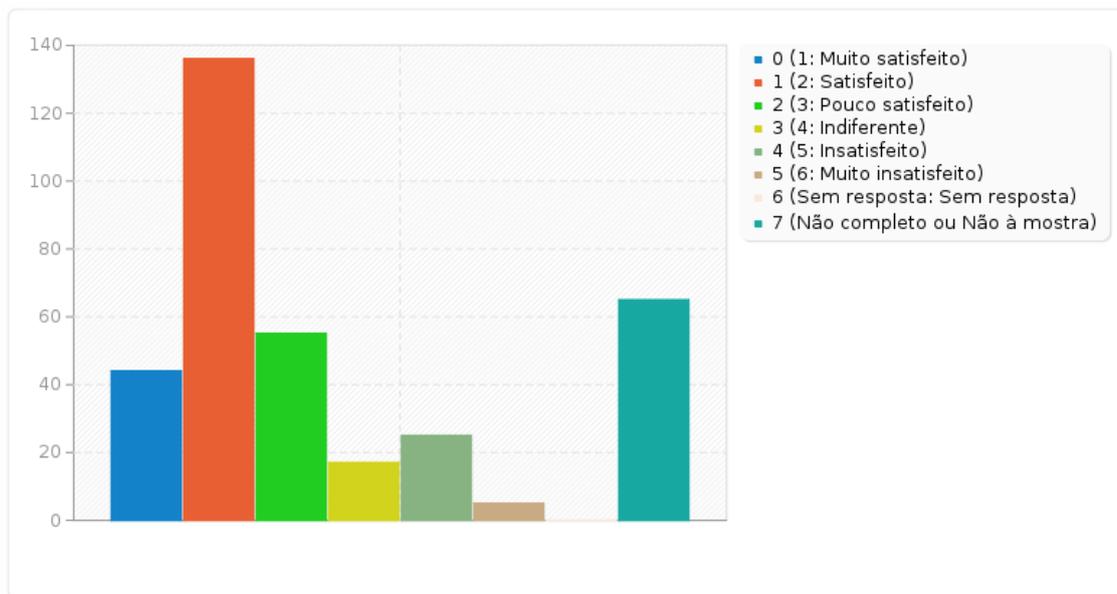
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G5Q00001(4)[Atendimento extra-classe]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	44	12.68%
Satisfeito (2)	136	39.19%
Pouco satisfeito (3)	55	15.85%
Indiferente (4)	17	4.90%
Insatisfeito (5)	25	7.20%
Muito insatisfeito (6)	5	1.44%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	65	18.73%

Resumo de G5Q00001(4)[Atendimento extra-classe]



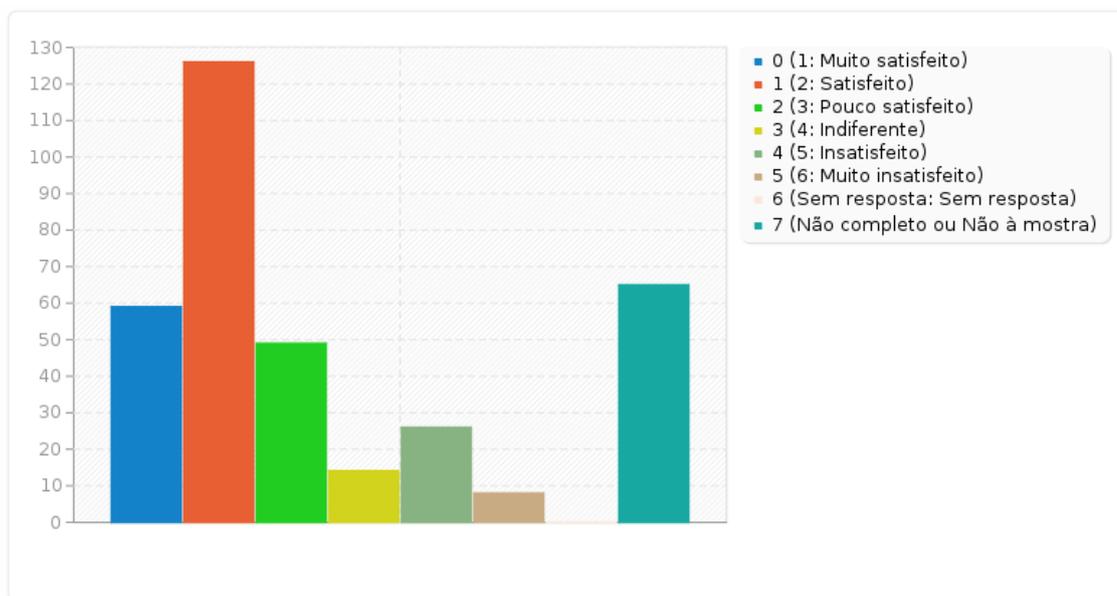
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G5Q00001(5)[Estímulo ao aprendizado]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	59	17.00%
Satisfeito (2)	126	36.31%
Pouco satisfeito (3)	49	14.12%
Indiferente (4)	14	4.03%
Insatisfeito (5)	26	7.49%
Muito insatisfeito (6)	8	2.31%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	65	18.73%

Resumo de G5Q00001(5)[Estímulo ao aprendizado]



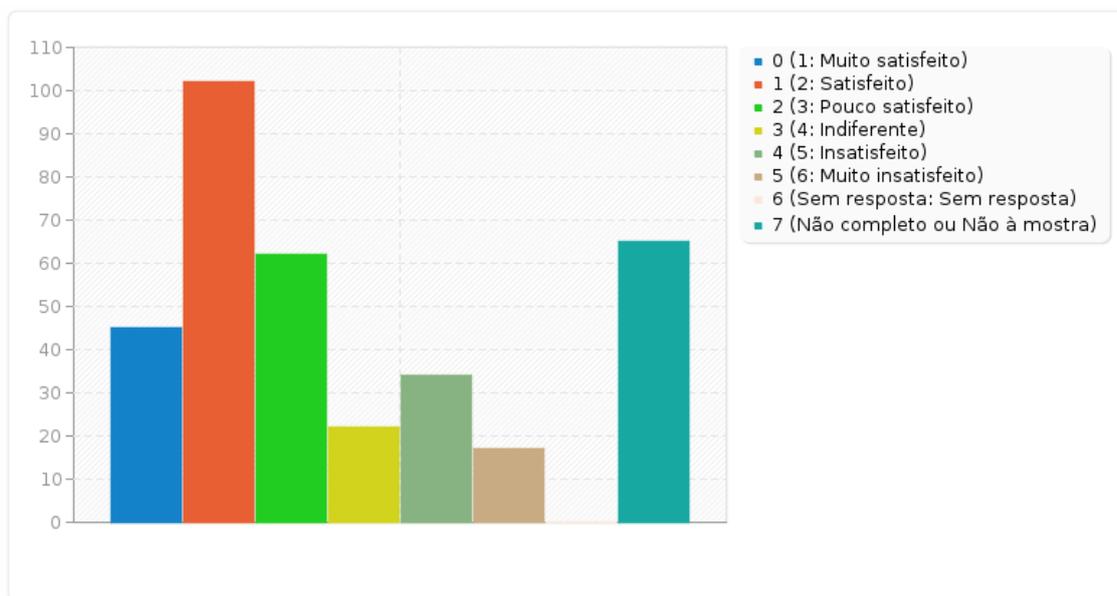
Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

Resumo de G5Q00001(6)[Adaptação do método de trabalho às características da turma]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	45	12.97%
Satisfeito (2)	102	29.39%
Pouco satisfeito (3)	62	17.87%
Indiferente (4)	22	6.34%
Insatisfeito (5)	34	9.80%
Muito insatisfeito (6)	17	4.90%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	65	18.73%

Resumo de G5Q00001(6)[Adaptação do método de trabalho às características da turma]



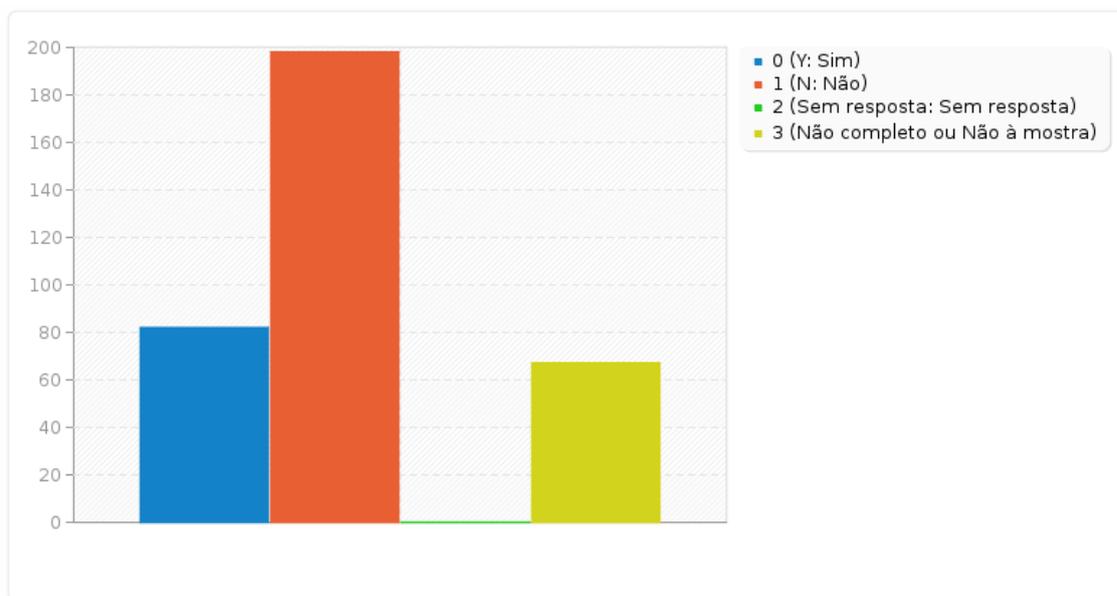
Resumo de G6Q00001

Você mantém contato com a UFES, desde a sua colação de grau?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (Y)	82	23.63%
Não (N)	198	57.06%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	67	19.31%

Resumo de G6Q00001

Você mantém contato com a UFES, desde a sua colação de grau?



Resumo de G6Q00002

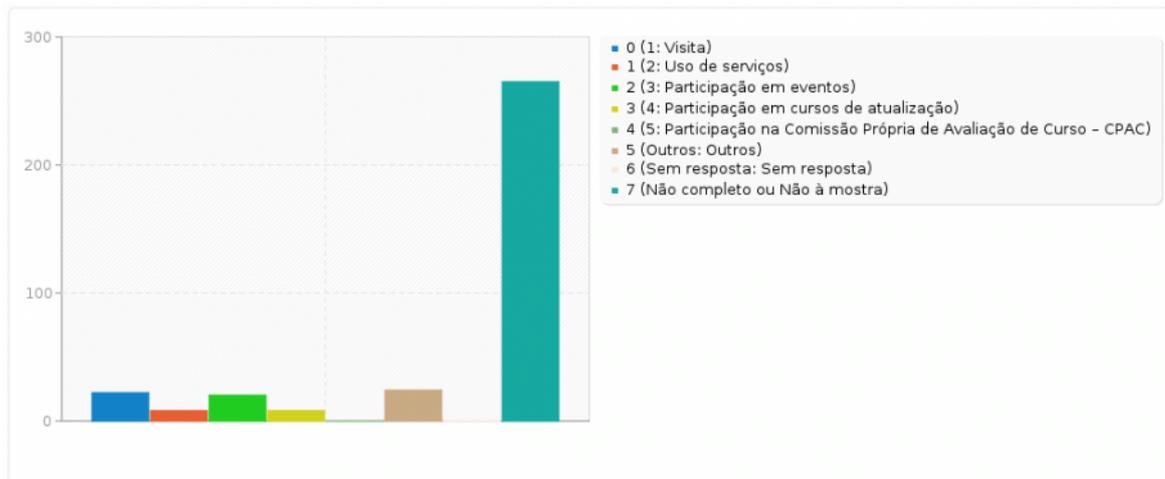
Indique o tipo de contato mantido:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Visita (1)	22	6.34%
Uso de serviços (2)	8	2.31%
Participação em eventos (3)	20	5.76%
Participação em cursos de atualização (4)	8	2.31%
Participação na Comissão Própria de Avaliação de Curso - CPAC (5)	0	0.00%
Outros	24	6.92%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	265	76.37%

ID	Resposta
6	Nova graduação.
2	Outra graduação
19	com alguns professores
39	Contato com o Laboratório de Planejamento e Projetos - LPP
57	Curso de graduação em História
59	Outra graduação
70	Cursando mestrado
74	Curso o Mestrado Acadêmico
89	Cursando doutorado
117	Pós-Graduação
131	Ainda estudando na instituição na pós-graduação
155	Estou cursando uma 2ª graduação em Ciências Sociais
180	EMAIL
202	Cooperação com laboratório de pesquisa
287	Empresa Junior
280	ABERTURA DE CAMPO DE ESTÁGIO
314	Vínculo pessoal com laboratório de pesquisa.
247	Mestrado
315	Participação em grupo de pesquisa
329	Grupo de estudos
263	Pós graduação
316	Mestrando
323	Grupo de estudos
309	Grupo de pesquisa

Resumo de G6Q00002

Indique o tipo de contato mantido:



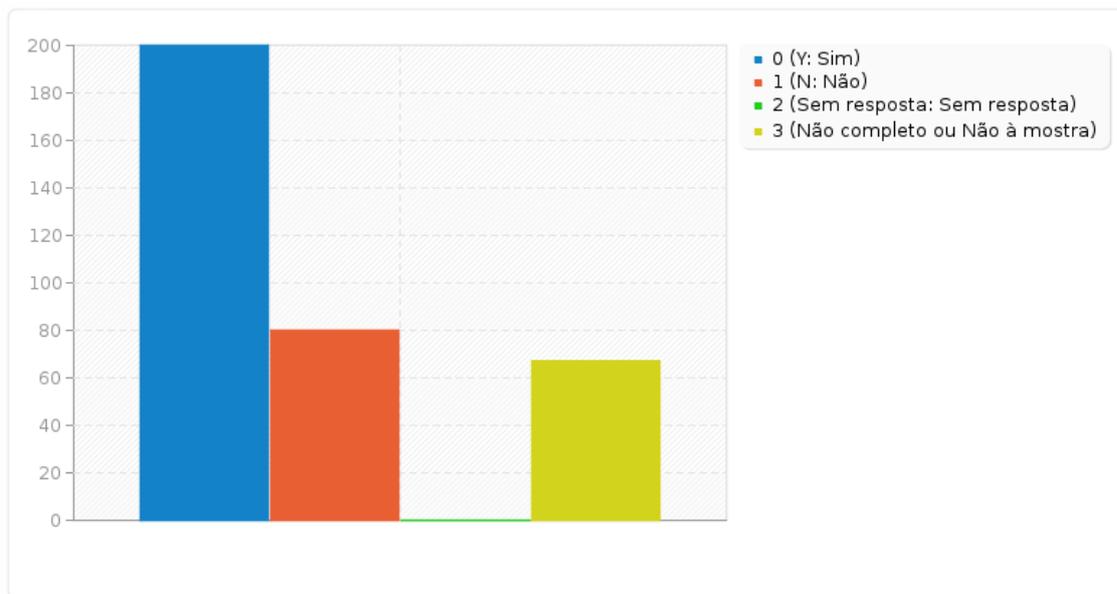
Resumo de G6Q00003

Você gostaria de ser cadastrado para receber, por e-mail, informações sobre atividades relacionadas ao Programa de Acompanhamento de Egressos da UFES?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (Y)	200	57.64%
Não (N)	80	23.05%
Sem resposta	0	0.00%
Não completo ou Não à mostra	67	19.31%

Resumo de G6Q00003

Você gostaria de ser cadastrado para receber, por e-mail, informações sobre atividades relacionadas ao Programa de Acompanhamento de Egressos da UFES?



Resumo de G6Q00004

Alguma sugestão de melhoria para o curso no qual se graduou, que você não tenha mencionada anteriormente?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	99	28.53%
Sem resposta	181	52.16%
Não completo ou Não à mostra	67	19.31%

ID	Resposta
16	Trocar quadro de professores....alguns estão na instituição há anos e não se atualizaram tornando o curso e algumas disciplinas muito ruins e desgastante.
10	Aulas praticas e material adequado
8	Corpo docente com melhor experiência e mais empático para melhor aprendizado e desenvolvimento dos discentes.
15	Matérias mais voltadas para o mercado de trabalho
7	Achei o curso bom, sugiro oferecer disciplinas em area de dados para atualizar a grade mesmo. Mas o curso é bom, recomendo.
37	Acredito que as aulas práticas acabam sendo focadas para a área acadêmica da profissão, quando deveria ser focada na área de trabalho. Seria muito importante que as disciplinas optativas oferecidas fossem práticas (um ótimo exemplo a ser seguido é a disciplina de patologias).
18	DIRECIONAMENRO PARA MESTRADO.
19	De novo mais estagio por favor.
	Falta sala com computadores, alias nunca teve para falar a verdade.
21	Melhor é sempre preciso, algumas disciplinas senti a falta de didática de alguns professores, e em alguns rispidez com alunos em fóruns de discussão de temas. As atividades também precisam ser melhoradas, teve disciplinas que pediu fichamento de livros inteiros durante em quase todas atividades, planejamento, didática e metodologia é de suma importância.
27	Trazer um pouco mais de conteúdo prático e/ou do mercado de trabalho para o dia a dia, nas disciplinas e atividades extra-curriculares. Eu particularmente gostaria de participar de alguma forma. Atualmente trabalho com uma plataforma fechada (SAP), como consultor técnico e funcional.
23	Sim, o uso do laboratorio e aprendizado de restauração na pratica.
22	Durante minha graduação senti muita falta de aulas que abragissem o mercado de trabalho e suas necessidades, tanto de forma teórica como prática, sinto que fui preparada para a teoria, e não para a prática. Não tive formação que me ensinasse a como pensar minha abordagem e atuação com os clientes sendo personal trainer por exemplo.. hoje ainda não consegui entrar no mercado de trabalho da área e não consegui captar clientes.. isso me deixa muito frustrada a ponto de desistir da profissão e tentar outro curso. Saí do curso sem saber fazer uma avaliação de dobras cutâneas, só tive uma aula que abordou esse tema muito superficialmente na disciplina de Medidas e Avaliações, o professor só se preocupou em nos ensinar a fazer cálculos, e a avaliação em si com seus devidos instrumentos ao meu ver ficou a desejar. Enfim, acho que há muito o que melhorar, e essas questões não são só minhas, mas também de muitos colegas de turma pois sempre conversamos a respeito durante toda a graduação.
28	Melhorar infraestrutura das clínicas e criar local de convívio entre alunos
31	Não
25	TER MAIS SOBRE INCLUSAO EM NOSSA SOCIEDADE.
36	A UFES poderia oferecer cursos de pós graduação na área de Ciências Contábeis.
39	Incentivo a estágios e parcerias entre empresas cadastradas e a universidade.
47	Fornecer um direcionamento para o aluno, seja para o mercado de trabalho, seja para a área acadêmica.
48	Investir em mais disciplinas propedêuticas voltadas pro curso especificamente, como aspectos de filosofia e sociologia relacionados ao direito.
40	1. Que as avaliações sejam produzidas e corrigidas por um banca com anonimato do aluno; 2. Aumentar número de exemplares dos livros nas bibliotecas; 3. Pré-requisitos racionais para as disciplinas;

	4. Aulas de ferramentas computacionais voltadas a engenharia.
52	Maior integração com empresas privadas
50	Não tenho.
56	Aumentar o corpo docente, para disponibilizar mais disciplinas optativas e obrigatórias, melhorando ainda mais a formação do aluno.
57	Mais oportunidades de continuidade dos estudos para as classes menos favorecidas.
61	Sugiro da faculdade ter uma aproximação maior com as empresas para fornecer mais oportunidades de estágio aos estudantes. Mesmo com a obrigatoriedade do estágio para o meu curso, muitos estudantes não conseguiram cumprir essa etapa, tendo que fazer aproveitamento da disciplina por meio de outras atividades. A grade do curso de engenharia é muito voltado para a teoria, tendo pouquíssimas ofertas de disciplinas com aplicação prática, sendo assim, o estágio seria uma oportunidade de adquirir um conhecimento prático maior para que o estudante possa se formar com condições de se inserir no mercado de trabalho.
66	Dar o mínimo de visão para o mercado de trabalho para os alunos. É tudo muito voltado para a universidade e o ambiente universitário e o a realidade do mercado de trabalho é bem diferente das atividades universitárias.
63	Não são todos do corpo docente que se enquadram na nota dada, mas a grande maioria, por isso acho valido manter e não ponderar, para que melhorias sejam feitas e o curso melhore
65	Não. Mas tenho interesse em fazer mestrado. Porém gostaria de me preparar em algum grupo de estudo para um dia iniciar. Obrigada.
99	Sim. Mais estudo MARXISTA, PARA UMA MAIOR CONSCIÊNCIA DE CLASSE.
87	Não
95	Não
108	Atualizem a grade curricular urgentemente, está muito defasada! Chamem professores que já trabalharam em alguma empresa e desenvolveram a parte prática da matéria, faz muita diferença no ensino!
114	Importante a presença de dinâmicas no curso. No curso de formação profissional da polícia éramos expostos a situações do cotidiano e tínhamos que buscar uma solução. Situações corriqueiras relacionadas a profissão, imagino que seria interessante.
123	Já citadas anteriormente. Curso com alto nível técnico e docente. Ponto de melhoria é atualização com mercado de trabalho e evolução do curso
164	Reforçar a prática com os alunos. Muitas vezes o aluno sai da universidade e tem dificuldade de acompanhar a velocidade de inovação que está no mercado de trabalho
129	Melhoria das condições de higiene dos sanitários. Proporcionar uso das salas de aula pelos alunos para execução dos trabalhos. Laboratório de informática disponível para uso dos estudantes de arquitetura. Mais aulas práticas, relacionadas ao canteiro de obras e detalhamentos de projetos executivos.
130	Mais aulas práticas
136	A universidade como um todo precisa se adaptar a realidade fora dela. Uma aula não pode e não deve ser ministrada da mesma forma há tantos anos, os professores precisam atualizar suas metodologias, provas, slides... A ufes poderia se basear em dados, todo curso tem uma disciplina muito difícil que no final é só dada por um professor com uma didática péssima e acha alta taxa de reprovação é coisa positiva. Os alunos precisam ser estimulados a aprender e precisam dar um sentido prático ao que estão fazendo. Em paralelo a isso, todo curso também tem uma disciplina altamente migué, que o professor quase não dá aula, qlq um passa... Ninguém ta na universidade pra perder tempo com isso e muito menos ter a saúde mental afetada por professores carrasco. Federais precisam ser atualizadas e a frente do tempo, não paradas numa realidade que não existe mais.
134	Talvez algo pars não sair do curso com um certificado de conclusão do mesmo e outro (certificado) de desempregado. Tá fod@ arranjar algo na área tendo 0 de experiência oficial.
143	Atualização do currículo, tanto na via acadêmica quanto mercadológica. Maior diversidade de conteúdos e atividades práticas. Maior contato com o setor. Projetos com outras universidades. Revisar a estrutura do Projeto de Graduação para seguir um processo e formato de entregável mais próximo da verdadeira atuação da profissão.
156	O aprofundamento em cultura Digital, o qual muito se vê no currículo atual.
161	Investimento em infraestrutura é URGENTE! Até para acomodar melhor as necessidades de alunos menos favorecidos.
145	Maior abertura para profissionais que atuam no SUS, por exemplo mestrados profissionais , que possibilitariam àquele que trabalha pode estudar
147	Sim, focar no desenvolvimento dos professores e retirar aqueles que não agregam ao curso. Priorizar as agendas de campo e buscar levar estágio aos alunos que são engajados.
154	O atendimento presencial nesse período de pandemia deixou a desejar, alguns funcionários

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

	muito ignorantes
178	Sim. Gostaria que houvesse uma maior integração entre a UFES e as principais empresas receptoras de talentos da região, isso não só para a Agronomia, mas para todos os cursos, acredito que essa seja uma deficiência na universidade. Já visitei algumas universidades particulares, onde há a indicação de seus alunos para vagas, a exposição de vagas e vagas direcionada exclusivamente para a instituição. No caso do nosso curso, empresas como Suzano, Emflora, Plantar, Coopeavi, Coaabriel, Grancafé, Louis Dreyfus Company, Olam Coffe, Alcoon e etc, poderiam entrar no radar de possíveis parceiros do curso de Agronomia do CEUNES.
175	Livros mais atualizados e professores com foco na prática jurídica
180	MELHORIA NA OFERTA DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS.
182	Acredito que muita coisa mudou desde quando terminei. Recebi notícias de que a infraestrutura melhorou bastante.
183	Inclusão de matérias relacionadas à gerenciamento e consultoria de projetos, para que o egressado tenha conhecimentos relevantes para o mercado de trabalho.
173	Em relação a teoria e prática. Totalmente diferente do que encontramos no mercado de trabalho
169	Maior contato físico com a UFES.
184	Trabalhar se possível questões relacionadas a rotina em sala de aula (preenchimentos documentos e fichas de presença escolar).
185	O TCC poderia ter mais integrados ou mais professores nesta ultima etapa o curso falha. Vejo descaso de alguns professores que não ajudam preferem orientar o mestrado.
189	Acredito q seria mais viável, profissionalmente, dentro do pedido do curso te a opção de se especiaçizar em uma das areas da linguagem, com mais disciplinas optativas ao longo dos 4 anos de curso
191	Em alguns momentos senti que o curso do noturno ficava um pouco a deriva (como quando perdemos nosso professor de desenho no segundo semestre e o professor substituto chegou no fim do semestre e não avaliou a turma de forma justa). Também existe pouca possibilidade de interação entre os alunos de turnos diferentes. Falta também um corpo técnico preparado para auxiliar os novos alunos.
194	Necessário um acompanhamento melhor para os estagiários remunerados.
193	Já se passaram alguns anos, me formei em 2019. Seria muito interessante, para nós egressos, recebermos informativos semestrais sobre as atualizações do curso em que nos formamos. Fica difícil lembrar sem acompanhar as mudanças. Responder perguntas relacionadas a nossa atuação profissional no momento é tranquilo, mas lembrar da graduação fica cada vez mais difícil e vago. Confesso que tenho curiosidade de saber como meu curso tem se adaptado e se transformado desde a minha colação de grau. Deixo esta ideia de informativo semestral como sugestão para o PAEEg.
203	Seleção mais adequada de professores de acordo com a sua didática e não apenas em relação a sua formação. Para isso pode-se considerar incluir nas bancas de avaliações de candidatos alguns alunos (representantes discentes, quando disponíveis) para que a avaliação da didática do candidato seja mais crível.
210	Trabalhar alguns temas de ética na relação professor-aluno e aluno-professor.
211	Que os professores realizem cursos pedagógicos e que sejam mais "professores" do que "pesquisadores que precisam dar aula". Quase todos os professores que tive tinham pouquíssima didática e não tinham empatia com os alunos. Faziam apenas o necessário.
214	manter o curso sempre atualizado, buscando a inovação para atender a demanda do mercado com as novas tecnologias.
219	Alguns professores não tem didática, alguns estão sendo pouco aproveitados. Em especial peço para ouvirem os atuais estudantes para saber suas demandas, mas lembro que o principal era salas disponíveis com pranchetas para estudo. Pois não há muitos lugares no campos que dê para abrir uma projeto em A0.
216	Com relação a disciplina algo voltado para social que remete a realidade com psico-social das comunidades que os profissionais da Pedagogia serão inseridos. isso em relação a teoria-prática.
222	Melhoria na infraestrutura em geral e no apoio material à realização dos trabalhos práticos e de conclusão de curso. Revisão e atualização da grade curricular e mais disciplinas optativas. Mais intercâmbio com outras Universidades no Brasil e no exterior, seja no ensino, na extensão ou nos grupos de pesquisa.
231	O curso de arquivologia precisa passar por uma reformulação, de grade urgente o que lecionam não é o a realidade do que o mercado pede. 80% do que é praticado na UFES você não aproveita. Infelizmente o mercado capixaba não vem a necessidade de arquivistas em suas instituições. Isso devido ao que é lecionando o curso precisa de praticas modernas alinhadas com a empregabilidade afinal não é esse o intuito de um curso superior?

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

232	Não
228	O curso precisa se conectar com a realidade, os projetos poderiam se basear em situações reais e diversas do Brasil. Poderia haver maior incentivo à leitura, pouca bibliografia é indicada. A história da arquitetura poderia ser mais explorada, muita arquitetura moderna e nada de arquitetura vernacular... não se estuda verdadeiramente o que se foi feito durante a história, olha-se a aparência e nada mais.
227	Acredito que o curso deveria ter um foco maior em preparar profissionais para o mercado de trabalho e não somente para a carreira acadêmica. Ter um foco maior em prática também seria algo interessante.
230	Deveria haver situações práticas durante a graduação, mostrando a prática da contabilidade para além da teoria. Atualização dos conteúdos ensinados à realidade das corporações atuais Mais atenção na contabilidade de micro, pequenas e médias empresas, já que são a maioria dos clientes
233	Reorganização da grade curricular
240	Basicamente, na época em que formei, haviam muitos professores substitutos, sem experiência e com pouco domínio sobre o que ensinava. Isso dificultou a fixação de conteúdo e confiança sobre o que me era ensinado. Sempre fui uma excelente aluna, tirava as maiores notas e estava envolvida em muitas atividades extracurriculares, porém isso não significa que eu tenha aproveitado bem as disciplinas. O método de ensino me levou a tirar boas notas, passar na matéria, mas sem saber como levar aquele conhecimento pro resto da vida, pro APÓS a graduação, muitos dos conhecimentos foram perdidos, porque não foram aprendidos, foram decorados para passar. Eu sou grata, obviamente, por todo o caminho e todas as oportunidades que UFES me proporcionou, inclusive estou retornando para mais uma pós graduação. Entretanto, tenho esse sentimento de que poderia ter sido mais proveitoso caso a metodologia de ensino fosse focada no real aprendizado. Tudo que aprendi sobre a área que escolhi atuar foi devido à especialização que fiz, voltada para prática (cuidado farmacêutico, atenção e farmácia clínica).
242	Na época os coordenadores e professores eram deuses que jamais podiam ser questionados, espero que isso mude.
283	O departamento de história da arte merecia devida atenção. As bibliografias não eram atualizadas, pouco se mencionava sobre a relação gênero/raça/classe. A metodologia é sempre a mesma (slide e fala) de história da arte 1 a 6 e isso é cansativo. Falando especificamente sobre artes visuais licenciatura, existe uma cisão entre atividades práticas e as teorias da educação, os assuntos não se conectam. Ao chegar no quarto período o aluno da licenciatura é encaminhado aos ICs, pouca relação se mantém com o cunho, como se este não tivesse sua prática artística. Por fim, o curso não prepara o graduando para trabalhar com arte. Apenas o fazer manual (que existe de forma eficiente) não basta, é preciso falar sobre mercado/veda de arte, editais de culturais e afins parece que o caminho do estudante de arte acaba sempre sendo a educação como forma de manter uma fonte de renda.
290	Foi um privilégio estar na UFES, por todo o seu nome e requinte - que ainda é mantido. Contudo, vemos que na nossa grade de professores (efetivos e substitutos) sempre foi muito valorizado o currículo, publicações frente à experiência profissional e didática dos professores. Acredito que em determinadas disciplinas é necessário que questões práticas sejam bem mais valorizadas e priorizadas frente ao Currículo Lattes propriamente dito. É a única disparidade que enfrentamos na prática do curso de graduação.
246	A sugestão seria que de alguma forma alguns professores fossem mais cobrados para que os mesmos se aperfeiçoem e que se tornem mais disponíveis, comprometidos e coerentes entre aquilo que eles entregam aos alunos e o que eles cobram dos mesmos.
251	Não! A tristeza é dos concursos terem muita pouca vagas para arquivologia e usarem pessoas que não tem formação na área para atuar muitas vezes em arquivos.
258	Mais atenção à saúde mental dos estudantes, e não somente à dos pacientes deles.
262	Trazer mais parcerias privadas Trazer mais ferramentas práticas
260	Não
263	Algumas disciplinas tem carga horária maior que a necessária, pois não é utilizada, enquanto outras precisariam de maior carga horária para esmiuçar melhor seus conteúdos. Os estágios distribuído em 40h semanais, cada um por 1,5 meses não é a forma mais eficiente de aprendizado. Não é oferecido suporte para solucionar os problemas dos estágios relacionados ao desvio de função, principal no de Unidade de Alimentação e Nutrição. Tal desvio impossibilita o aprendizado e vivência da prática do profissional nutricionais. Existe pouca conexão entre os conteúdos teóricos com a prática, pois o aluno tem vivência dela apenas no último período. Os alunos saem completamente despreparados e inseguros para atuar no mercado de trabalho. Além disso, existem pouquíssimas atividades extraclasse

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

	durante o curso, que é quase que teórico por completo.
275	Ter mais teoria sobre o português no ensino fundamental.
264	- ofertar mais disciplinas optativas; - distribuir a carga horaria das matérias em mais dias, com duração de aula menor (ao invés de uma aula de 4 horas uma vez por semana, 2 aulas de 2 horas cada. Uma aula de mais de 2 horas ninguém se concentra mais);
269	Estágios extracurriculares devem ser mais explorados. Muitas pequenas empresas/ agronegócios precisam de orientação profissional a qual os alunos dos últimos anos de graduação estão capacitados o suficiente para auxiliar. Talvez um convênio com o governo municipal e/ou estadual com a universidade que pudesse destinar verbas a locomoção/ transporte desses alunos as regiões rurais de difícil acesso.
271	Não.
273	OS PROFESSORES DEVERIAM ATUALIZAR COM MAIOR FREQUÊNCIA SEU MATERIAL E DIDÁTICA, UMA VEZ QUE GRANDE PARTE DELES MANTÉM AS MESMAS ATIVIDADES POR ANOS, SENDO POSSÍVEL CONSULTAR AS MESMAS ATIVIDADES E PROVAS COM ALUNOS FORMADOS HÁ ANOS E QUE GUARDARAM ESTES MATERIAIS.
278	Atualização da disciplina de Sistemas Embarcados
292	O curso de computação tem muita evasão, espero que com essa grade nova isso mude. Além do mais agora o curso está crescendo muito e está "na moda" sendo os cursos mais concorridos da UFES atrás apenas de medicina, visto a nota de corte do SISU. Espero que a UFES dê um carinho melhor ao curso agora e com o novo prédio CT13 seria bom abrir turma no meio do ano igual as outras engenharias abrem, apenas computação não possui. Possivelmente será necessário a contratação de mais professores, porém atualmente está tendo concurso pra substituto e não está tendo candidatos pois não existe nenhum incentivo aos egressos em serem professores e o mercado de trabalho está pagando muito bem na área em comparação com o salário de professor e isso acarreta em uma defasagem de professores de computação.
316	Há necessidade de rever por completo as disciplinas da licenciatura. Elas só existem no currículo, mas efetivamente não contribuem para a formação. A impressão que ficou durante a minha graduação é que os professores do Centro de Educação eram forçados a ministrar as aulas. Logo fomos formados professores com uma bibliografia ultrapassada, de forma trucada, com mestrando e doutorando ministrando aula no lugar do docente titular, tratando de assuntos que não contribuem na prática docente no ensino básico. Os estágios não correspondem a realidade do discente do período noturno, pois são ofertados no período vespertino, logo eles não são cumpridos.
330	Formacao para o atendimento humanizado das pessoas e nao num vies de pessoas como maquinas de produção. O curso me ajudou nada , aprendi na vida cotidiana a ver as pessoas como humanas.
323	Sugestão de mais matérias obrigatórias ou optativas, como música, dança, teatro e afins. Pois são matérias cobradas em concursos para o cargo de professor de Artes e as mesmas não são estudadas no curso de licenciatura em Artes Visuais. A questão é, como um professor formado em Artes Visuais vai ensinar essas matérias em sua atuação escolar sendo que nem o mesmo estudou em sua graduação?!
326	O currículo, já muito antigo, precisa ser reformulado, retirando disciplinas extremamente ultrapassadas e adicionando disciplinas relevantes para o cenário atual/futuro da engenharia. Os professores deveriam fazer curso de reciclagem de pedagogia para melhorar a didática e a comunicação com os alunos.
295	Incentivo para melhoria do quadro de disciplinas e dos conteúdos ministrados das disciplinas já existentes, para que também sejam compatíveis, aplicadas e desejáveis para o mercado de trabalho. Além disso, um comprometimento do curso e da instituição em auxiliar os alunos na transição graduação-mercado de trabalho. Pois a falta de assistência nesse quesito faz com que outras instituições que ofertam um curso de qualidade inferior tenham mais alunos atuando na área de formação comparado à UFES, visto que possuem parcerias e fornecem diferentes incentivos para a conexão do aluno com o mercado de trabalho.
303	Retirar a grande quantidade de matérias de Economia Política, que não serve para nada no mercado de trabalho e mercado acadêmico de alto nível, o curso precisa ser focado em conteúdos de microeconomia, macroeconomia, econometria e matemático/estatística.
346	A inclusão de extensões, como cenografia, e outros.
337	Professores atualizados com o mercado de trabalho e com experiência de mercado. Eram muito teóricos.
345	Professores em sua maioria nunca tiveram contato com ambiente corporativo, que é o principal mercado empregador. Mesmo não tendo este contato, acredito que os mesmos

Estatísticas rápidas

Questionário 116264 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2017, 2018 e 2019)'

- 344 deveriam se esforçar mais para proporcionar vivência corporativa para os alunos. Professores universitários que realmente entendam de educação que atuem na educação escolar pública. Esses doutores que publicam tantos artigos que falam sobre sala de aula não conhecem nada de verdade. Quero ver melhorias através das práticas diárias e não de teorias vazias para preencher um currículo.