

## Estatísticas rápidas

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

---

## Resultados

### Questionário 591282

---

Número de registros nesta consulta:	247
Total de registros no questionário:	247
Percentagem do total:	100.00%

---

**Resumo de G1Q00001**

---

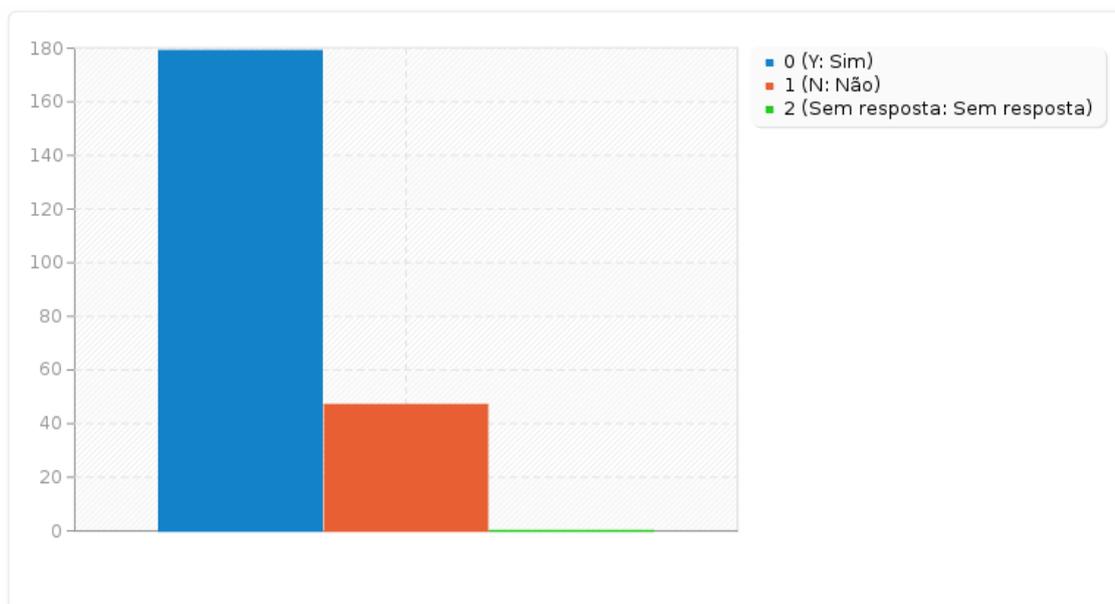
Está atuando em alguma atividade profissional remunerada?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Percentagem</b>
Sim (Y)	179	79.20%
Não (N)	47	20.80%
Sem resposta	0	0.00%

## Resumo de G1Q0001

Está atuando em alguma atividade profissional remunerada?



## Resumo de G1Q00002

Instituição em que trabalha:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	160	89.39%
Sem resposta	19	10.61%

ID	Resposta
14	Body in motion
8	Ufes
10	Dasa
4	WSP
15	FERTIPAR SUDESTE
16	Sbm
2	Unicamp
5	CEDAF (Centro Educacional Augusto Ferreira) e Prefeitura Municipal da Serra
9	Prefeitura de Vila Velha
12	Prefeitura de Vila Velha
3	Diefra Engenharia e Consultoria Ltda.
7	Autônoma
38	SEDU
55	Governo do Estado do Espírito Santo e Prefeitura Municipal de Vitória
27	Falconi Consultores
18	Consultorio e atendimento ambulatorial em hospital
22	Guide Engenharia
19	Braskim quimica Ltda
30	Vale
21	Dono de propriedade rural
23	Vale sa
28	Sedu
34	Hospital São Luiz Morumbi
33	UBS Jardim Camburi
36	transportadora colsil
41	Ingenico
40	Vallourec
47	Hospital Sírio-Libanês / Rede DASA - Hospital Lefort
45	HC USP RP
44	Prefeitura Municipal de Cariacica
49	SEBRAE
43	Escola (Estadual e Municipal).
52	Stone
128	PicPay
72	PETRÓLEO BRASILEIRO S.A.
64	PMVV escola
63	Corpo de bombeiros militar do Espírito santo
59	ASML
62	IBGE
58	Tribunal de Justiça do Estado do Espírito Santo
61	Meridional São Mateus
60	Hailtools
71	Prefeitura municipal de Domingos Martins
70	FEST
76	Agência WMorais Soluções Digitais e Monking
68	radio e tv espirito santo
80	Prefeitura Municipal de Aracruz
75	Universidade Federal do Paraná
77	Escola São domingos
78	Prefeitura Municipal de Jaguaré
82	Prefeitura Municipal de Serra
126	Prefeitura Municipal de Ibirapu

## Estatísticas rápidas

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

83	Prefeitura
81	BRGM - Bureau de recherche géologique et minière
129	Imetame energia
89	Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes de Petrolina (SEDUCE)
84	Banco do Brasil
134	Consórcio Contractor Sulcatarinense Enecon
136	Imetame Logística LTDA
159	INDUSTRIA ADCOS DERMOCOSMÉTICO
138	Instituto Estadual de Proteção e Defesa do Consumidor
90	Compet Engenharia
93	Escola Particular
100	DIREÇÃO CONTÁBIL
98	Distribuidora Pomar LTDA
103	Mundo ruralista pet
91	KAMELYS
97	Escritório de advocacia
102	SEDU - Secretaria de Estado da Educação
96	MotorGroup Espírito Santo
99	Satis Nutrição Vegetal
104	Central Sorológica de Vitória
127	Prefeitura Municipal de Vila Velha
132	Prefeitura da Serra
135	SESP
193	Quality Automação
109	Hospitalar
119	Consultório particular
105	Hospital das Clínicas - Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo; Hospital M'boi Mirim - Prefeitura de São Paulo
112	Agostiniano
113	Empresa de publicidade
106	Justiça Federal
114	Wunderman Thompson Brasil
110	PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
111	VITAE
108	EEEFM Bernardo Horta
116	Ministério Público do Estado do Espírito Santo
121	Isac da Cruz Louzada Consultoria
123	Prefeitura municipal de montanha
137	Energisa
142	Vale S.A.
147	ARXX
150	Wine
146	Instituto Tecnológico Vale
151	Avantec Soluções em Engenharia
143	Rede Gazeta
140	Nova Móveis
141	Clínica Criar
154	Pública
149	MedSênior
153	SLB
156	IAMSPE, PREVENT SENIOR
155	Autônoma
157	Instituição adventista
166	Instituição de Longa Permanência para idosos e estúdio de pilates
161	Stefanini como terceirizado Petrobras
163	Code7
165	Ready Mixed Concrete Association of Ontario
164	Endeavor
174	Autônomo
168	Autoglass
162	escritorio de advocacia
172	UFES (Pós Graduação)
173	Prefeitura Municipal de Caxias do Sul
169	BANESTES
176	Prefeitura Municipal de Santana do Paraíso

## Estatísticas rápidas

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

---

175	Itaú Unibanco
187	Junta Comercial do Estado do Espírito Santo
178	Sesa:Crefes
183	SLB
186	Petrobras
182	Preply
185	Universidade Federal do Espírito Santo / Advocacia autônoma
184	Prefeitura Municipal de Santa Maria de Jetibá e Prefeitura Municipal de Afonso Cláudio
190	Logos
192	Escritório de Advocacia
203	Secretaria de Estado do Governo-ES
211	Vitória Apart Hospital
197	ID logistics
199	Infosys
209	Contabil Vix Assessoria LTDA
195	Projeto de pesquisa ELSA Brasil
208	Samu ES / Hospital da Associação dos funcionários públicos do ES/ UPA em Serra-ES
202	Autônomo
198	Icepi
196	Sedu
206	SEDU - Governamental e Municipal
200	Semear
219	Maxime
213	Hospital Infantil e Maternidade Alzir Bernardino Alves
222	Arquivo Contemporâneo Tecnologia em Documentação
217	Hospital Israelita Albert Einstein
225	Consultório próprio
232	Elementus Soluções Ambientais
215	Exagerado
229	Novapol Plásticos
226	Backstage Digital
231	Autônoma
233	Autônomo
239	icepi
234	Autônomo
236	Tractian
238	FINDES
240	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESPÍRITO SANTO
245	SEDU
243	SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO
241	Icepi
244	SOU MEI
246	Escritório Scaramussa & Pandolfi
242	Vale

**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

**Resumo de G1Q00003**

Cidade em que trabalha:

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Afonso Cláudio (ES) (1)	0	0.00%
Água Doce do Norte (ES) (2)	0	0.00%
Água Branca (ES) (3)	0	0.00%
Alegre (ES) (4)	1	0.56%
Alfredo Chaves (ES) (5)	0	0.00%
Alto Rio Novo (ES) (6)	0	0.00%
Anchieta (ES) (7)	0	0.00%
Apiacá (ES) (8)	0	0.00%
Aracruz (ES) (9)	3	1.68%
Atilio Vivacqua (ES) (10)	0	0.00%
Baixo Guandu (ES) (11)	0	0.00%
Barra de São Francisco (ES) (12)	0	0.00%
Boa Esperança (ES) (13)	0	0.00%
Bom Jesus do Norte (ES) (14)	0	0.00%
Brejetuba (ES) (15)	0	0.00%
Cachoeiro de Itapemirim (ES) (16)	1	0.56%
Cariacica (ES) (17)	6	3.35%
Castelo (ES) (18)	0	0.00%
Colatina (ES) (19)	3	1.68%
Conceição da Barra (ES) (20)	0	0.00%
Conceição do Castelo (ES) (21)	0	0.00%
Divino de São Lourenço (ES) (22)	0	0.00%
Domingos Martins (ES) (23)	2	1.12%
Dores do Rio Preto (ES) (24)	0	0.00%
Ecoporanga (ES) (25)	0	0.00%
Fundão (ES) (26)	0	0.00%
Governador Lindenberg (ES) (27)	0	0.00%
Guaçuí (ES) (28)	0	0.00%
Guarapari (ES) (29)	3	1.68%
Ibatiba (ES) (30)	0	0.00%
Ibiraçu (ES) (31)	2	1.12%
Ibitirama (ES) (32)	0	0.00%
Iconha (ES) (33)	0	0.00%
Irupi (ES) (34)	1	0.56%
Itaguaçu (ES) (35)	0	0.00%
Itapemirim (ES) (36)	0	0.00%
Itarana (ES) (37)	1	0.56%
Iúna (ES) (38)	0	0.00%
Jaguaré (ES) (39)	1	0.56%
Jerônimo Monteiro (ES) (40)	1	0.56%
João Neiva (ES) (41)	0	0.00%
Laranja da Terra (ES) (42)	0	0.00%
Linhares (ES) (43)	2	1.12%
Mantenópolis (ES) (44)	0	0.00%
Marataízes (ES) (45)	0	0.00%
Marechal Floriano (ES) (46)	0	0.00%
Marilândia (ES) (47)	0	0.00%
Mimoso do Sul (ES) (48)	0	0.00%
Montanha (ES) (49)	1	0.56%
Mucurici (ES) (50)	0	0.00%
Muniz Freire (ES) (51)	1	0.56%
Muqui (ES) (52)	0	0.00%
Nova Venécia (ES) (53)	0	0.00%
Pancas (ES) (54)	0	0.00%
Pedro Canário (ES) (55)	0	0.00%
Pinheiros (ES) (56)	0	0.00%
Piúma (ES) (57)	0	0.00%

**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

Ponto Belo (ES) (58)	0	0.00%
Presidente Kennedy (ES) (59)	0	0.00%
Rio Bananal (ES) (60)	0	0.00%
Rio Novo do Sul (ES) (61)	0	0.00%
Santa Leopoldina (ES) (62)	0	0.00%
Santa Maria de Jetibá (ES) (63)	1	0.56%
Santa Teresa (ES) (64)	0	0.00%
São Domingos do Norte (ES) (65)	0	0.00%
São Gabriel da Palha (ES) (66)	0	0.00%
São José do Calçado (ES) (67)	0	0.00%
São Mateus (ES) (68)	2	1.12%
São Roque do Canaã (ES) (69)	0	0.00%
Serra (ES) (70)	18	10.06%
Sooretama (ES) (71)	0	0.00%
Vargem Alta (ES) (72)	0	0.00%
Venda Nova do Imigrante (ES) (73)	3	1.68%
Viana (ES) (74)	0	0.00%
Vila Pavão (ES) (75)	0	0.00%
Vila Valério (ES) (76)	1	0.56%
Vila Velha (ES) (77)	25	13.97%
Vitória (ES) (78)	58	32.40%
Outro município (ES) (79)	1	0.56%
Outro município (AC) (80)	0	0.00%
Outro município (AL) (81)	0	0.00%
Outro município (AM) (82)	0	0.00%
Outro município (AP) (83)	0	0.00%
Outro município (BA) (84)	0	0.00%
Outro município (CE) (85)	0	0.00%
Outro município (DF) (86)	1	0.56%
Outro município (GO) (87)	0	0.00%
Outro município (MA) (88)	1	0.56%
Outro município (MG) (89)	7	3.91%
Outro município (MS) (90)	0	0.00%
Outro município (MT) (91)	0	0.00%
Outro município (PA) (92)	1	0.56%
Outro município (PB) (93)	0	0.00%
Outro município (PE) (94)	1	0.56%
Outro município (PI) (95)	0	0.00%
Outro município (PR) (96)	1	0.56%
Outro município (RJ) (97)	7	3.91%
Outro município (RN) (98)	0	0.00%
Outro município (RO) (99)	0	0.00%
Outro município (RR) (100)	0	0.00%
Outro município (RS) (101)	1	0.56%
Outro município (SC) (102)	0	0.00%
Outro município (SE) (103)	0	0.00%
Outro município (SP) (104)	11	6.15%
Outro município (TO) (105)	0	0.00%
Outros	8	4.47%
Sem resposta	2	1.12%

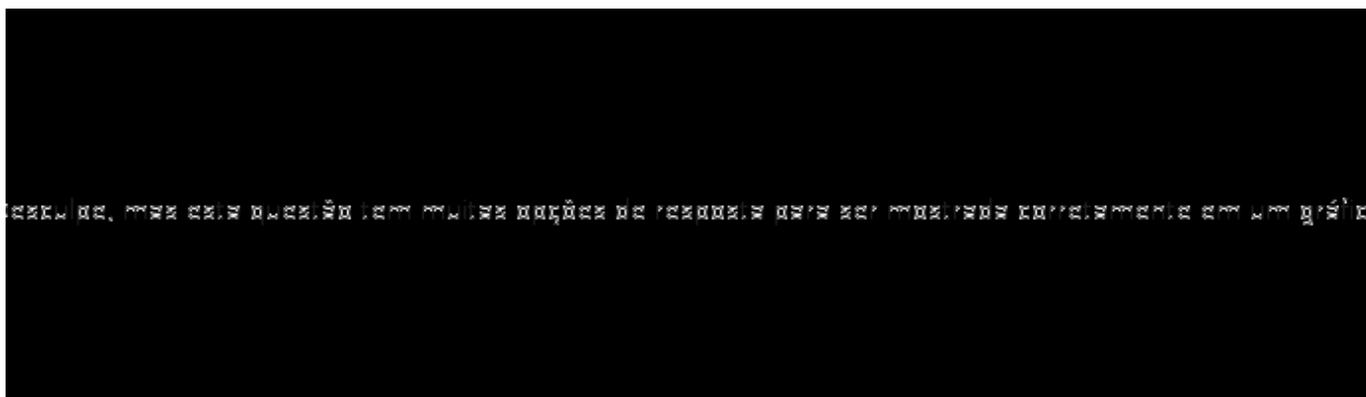
ID	Resposta
41	Escritório em Paris, França, trabalho remoto
52	Trabalho home office
59	Holanda - Eindhoven
81	França - Orléans
91	Paris
97	São Paulo
165	Mississauga, Canadá

---

## Resumo de G1Q00003

Cidade em que trabalha:

---



---

**Resumo de G1Q00004**

A atividade que você exerce, atualmente, tem relação com a sua formação acadêmica?

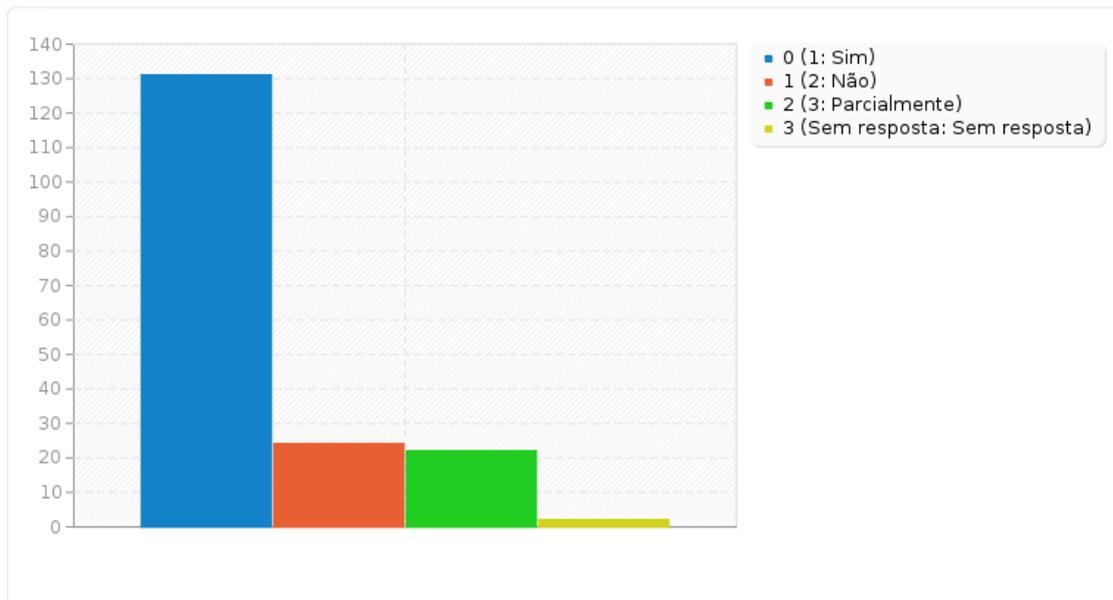
---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Sim (1)	131	73.18%
Não (2)	24	13.41%
Parcialmente (3)	22	12.29%
Sem resposta	2	1.12%

## Resumo de G1Q00004

A atividade que você exerce, atualmente, tem relação com a sua formação acadêmica?

---



**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

**Resumo de G1Q00005**

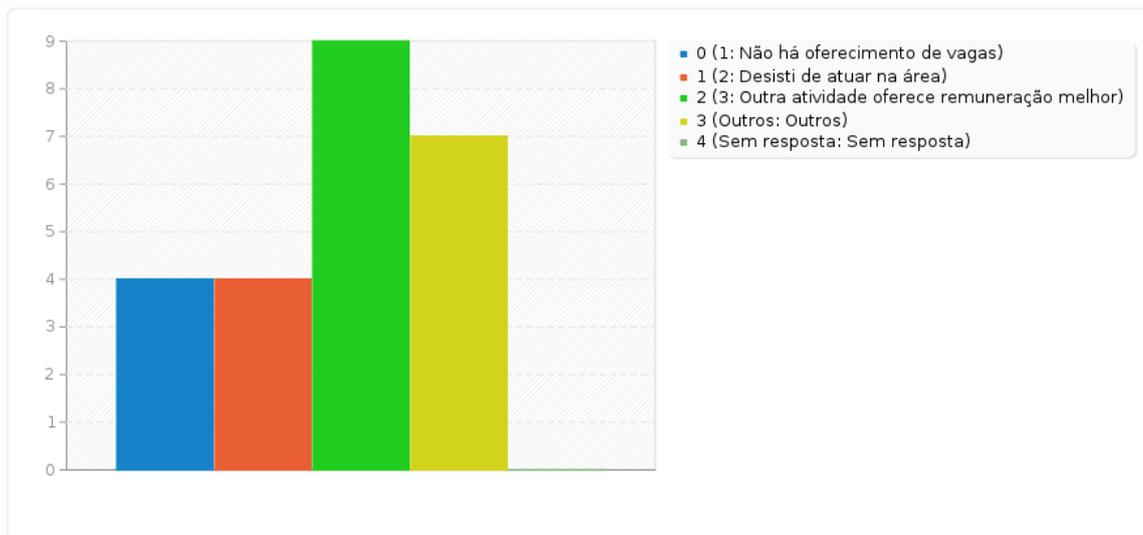
Indique a principal razão pela qual não esteja atuando em atividade relativa a sua área de formação:

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Não há oferecimento de vagas (1)	4	16.67%
Desisti de atuar na área (2)	4	16.67%
Outra atividade oferece remuneração melhor (3)	9	37.50%
Outros	7	29.17%
Sem resposta	0	0.00%

<b>ID</b>	<b>Resposta</b>
17	Ainda tentando ingressar na área
36	não consigo oportunidades, não me sinto seguro em me inserir sozinho na área, o meu trabalho me atrapalha a imergir por conta própria na profissão, lacunas do curso
62	Não quero pagar o conselho federal por enquanto.
71	Estabilidade e salário próximo da minha área de formação
82	Estou atuando há 19 anos na área da saúde, ou seja, comecei o curso já quando nesta área
178	sou efetivo:so através de concurso público
245	BUSCANDO OPORTUNIDADES NA AREA

### Resumo de G1Q00005

Indique a principal razão pela qual não esteja atuando em atividade relativa a sua área de formação:



---

**Resumo de G1Q00006**

---

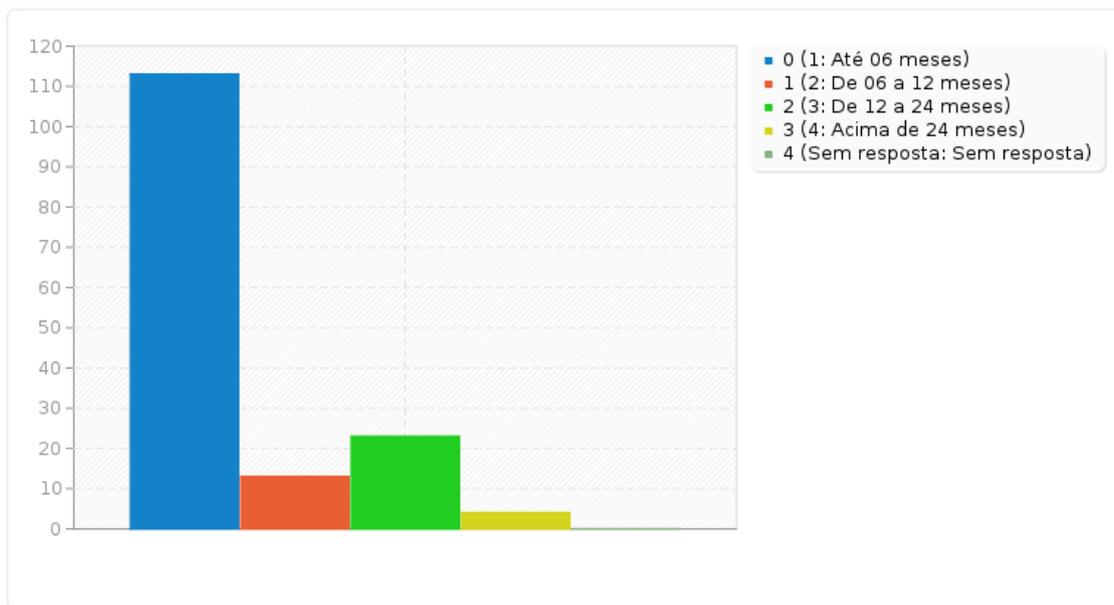
Quanto tempo decorreu entre a colação de grau e o início da atuação profissional?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Percentagem</b>
Até 06 meses (1)	113	73.86%
De 06 a 12 meses (2)	13	8.50%
De 12 a 24 meses (3)	23	15.03%
Acima de 24 meses (4)	4	2.61%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G1Q00006

Quanto tempo decorreu entre a colação de grau e o início da atuação profissional?



## Resumo de G1Q00007

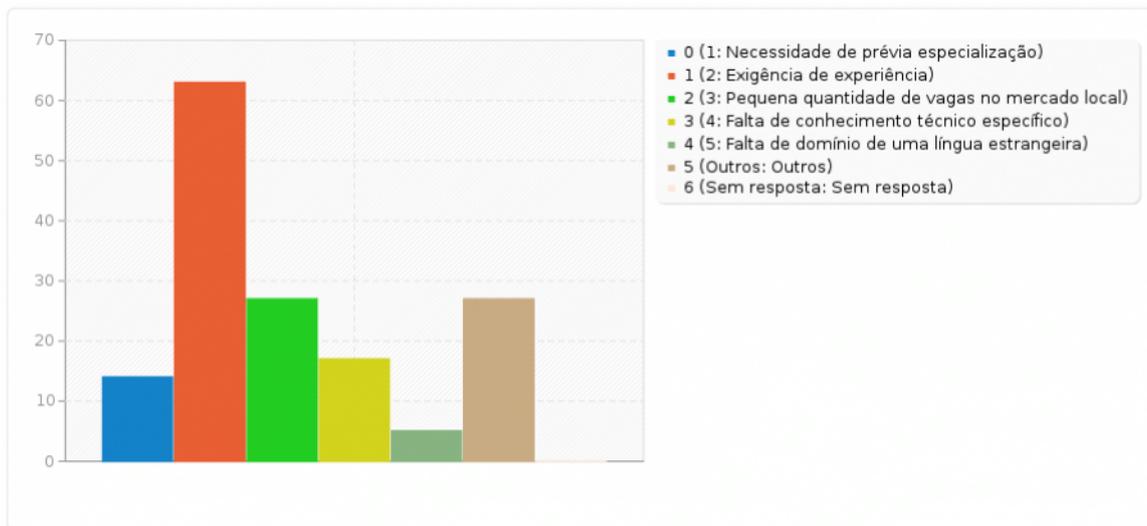
## Quais foram os maiores obstáculos à entrada no mundo do trabalho?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Necessidade de prévia especialização (1)	14	9.15%
Exigência de experiência (2)	63	41.18%
Pequena quantidade de vagas no mercado local (3)	27	17.65%
Falta de conhecimento técnico específico (4)	17	11.11%
Falta de domínio de uma língua estrangeira (5)	5	3.27%
Outros	27	17.65%
Sem resposta	0	0.00%

ID	Resposta
9	Não tive obstáculos
55	Surgimento da vaga
30	Nenhuma
34	Nenhum obstaculo
33	Não tive dificuldades
41	Formar. No meu caso já trabalhava antes de concluir a faculdade.
52	O maior obstáculo é que o mercado cobra de forma muito diferente do que a graduação.Exige coisas diferentes/mais modernas do que é ensinado na graduação.
64	Nenhuma
100	Não tive dificuldade nesse sentido
105	Não houve
106	Concurso público
123	Não tive dificuldades para entrada no mercado de trabalho
137	Não houve dificuldade
183	Período de covid e restrições/diminuição de postos
182	Mais sobre ensino de português para estrangeiros na graduação
208	Contatos profissionais, uma vez que a maioria dos vínculos se dão por indicação
213	Assim que terminei a graduação ingressei na residencia, apenas após a residencia que adentrei no mercado de trabalho
221	Nenhum
231	Pouco conhecimento prático, muito conhecimento teórico
233	Atuo como psicóloga clínica ontem e o maior desafio foi saber como me divulgar para captação de clientes. Na instituição isso não é abordado.
236	Ter tido muito pouco contato com o mercado.
240	ALTA CONCORRÊNCIA EM CONCURSOS PÚBLICOS E EXIGÊNCIA DE EXPERIÊNCIA EM ESCRITÓRIOS DE ADVOCACIA
242	A entrada foi atrelada ao estágio, não houve percalço ou tempo de espera.

Resumo de G1Q00007

Quais foram os maiores obstáculos à entrada no mundo do trabalho?



**Resumo de G1Q00008**

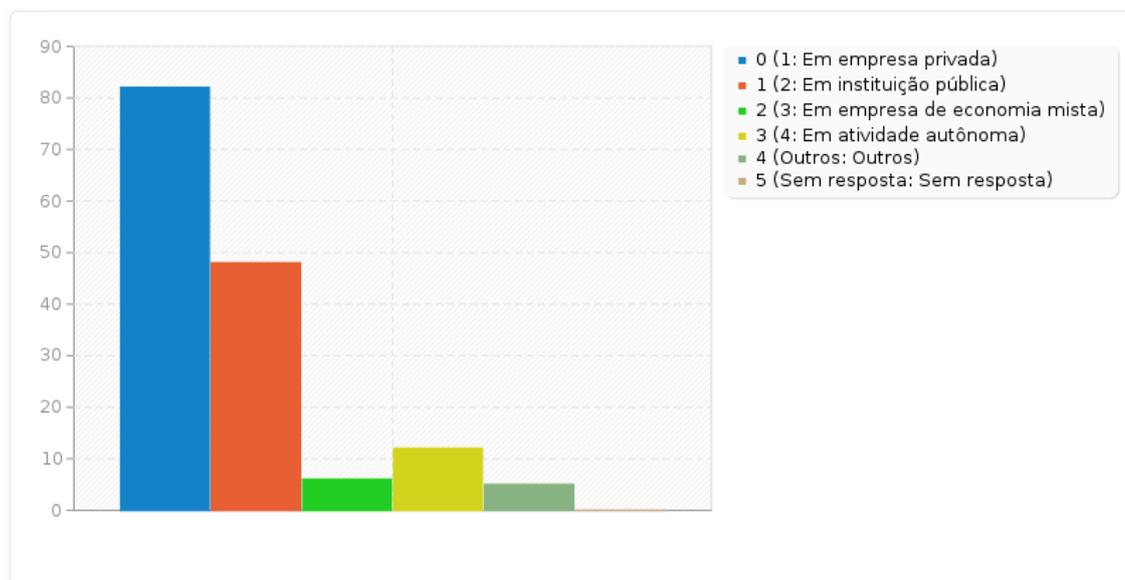
Em que tipo de instituição você desenvolve sua atividade profissional?

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Em empresa privada (1)	82	53.59%
Em instituição pública (2)	48	31.37%
Em empresa de economia mista (3)	6	3.92%
Em atividade autônoma (4)	12	7.84%
Outros	5	3.27%
Sem resposta	0	0.00%

<b>ID</b>	<b>Resposta</b>
5	EMPRESA PRIVADA E INSTITUIÇÃO PÚBLICA
157	Terceiro setor
166	Instituição filantrópica/pública e empresa privada
164	ONG
244	PRÓPRIA

## Resumo de G1Q00008

Em que tipo de instituição você desenvolve sua atividade profissional?



---

**Resumo de G1Q00009**

---

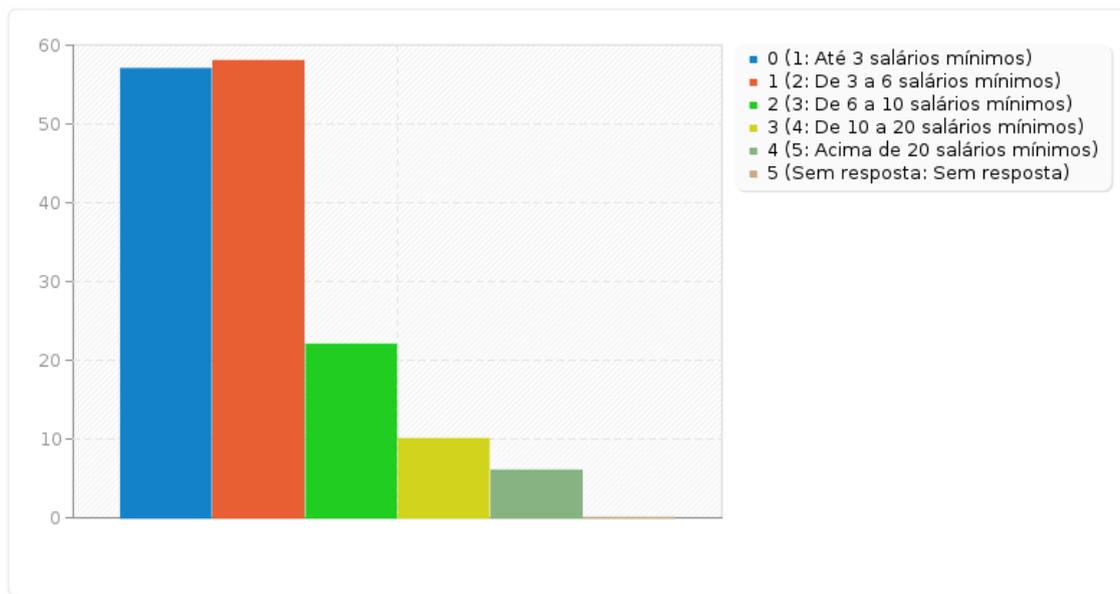
**Qual é sua faixa de renda salarial?**

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Até 3 salários mínimos (1)	57	37.25%
De 3 a 6 salários mínimos (2)	58	37.91%
De 6 a 10 salários mínimos (3)	22	14.38%
De 10 a 20 salários mínimos (4)	10	6.54%
Acima de 20 salários mínimos (5)	6	3.92%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G1Q00009

Qual é sua faixa de renda salarial?



---

**Resumo de G1Q00010**

---

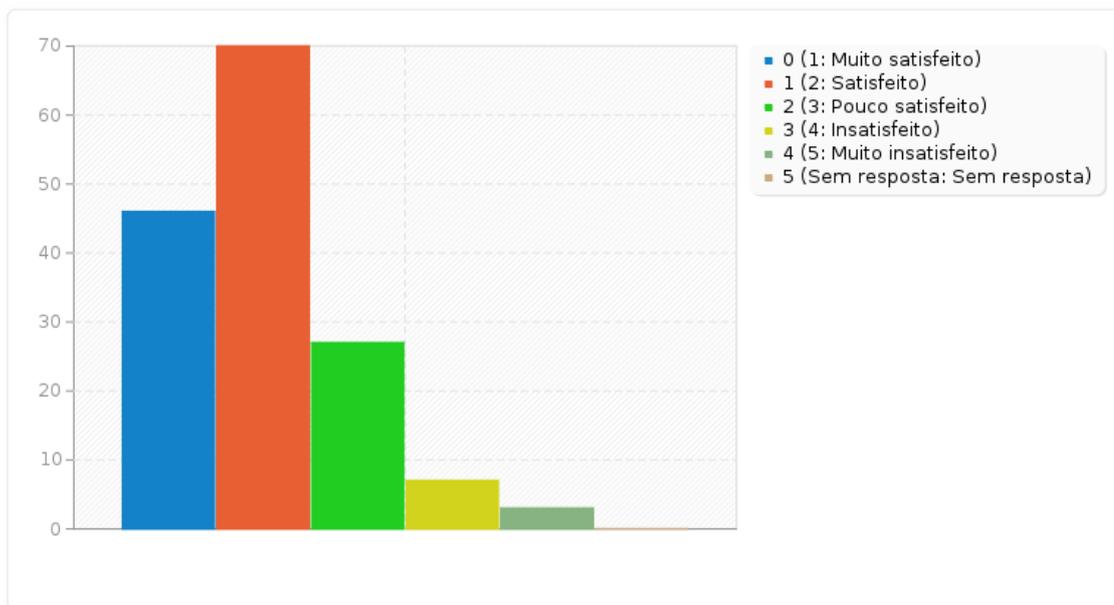
Em termos de realização pessoal, qual é o seu grau de satisfação com a sua profissão?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	46	30.07%
Satisfeito (2)	70	45.75%
Pouco satisfeito (3)	27	17.65%
Insatisfeito (4)	7	4.58%
Muito insatisfeito (5)	3	1.96%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G1Q00010

Em termos de realização pessoal, qual é o seu grau de satisfação com a sua profissão?



---

**Resumo de G1Q00011**

Você está exercendo alguma atividade de cunho social, com base em sua formação acadêmica?

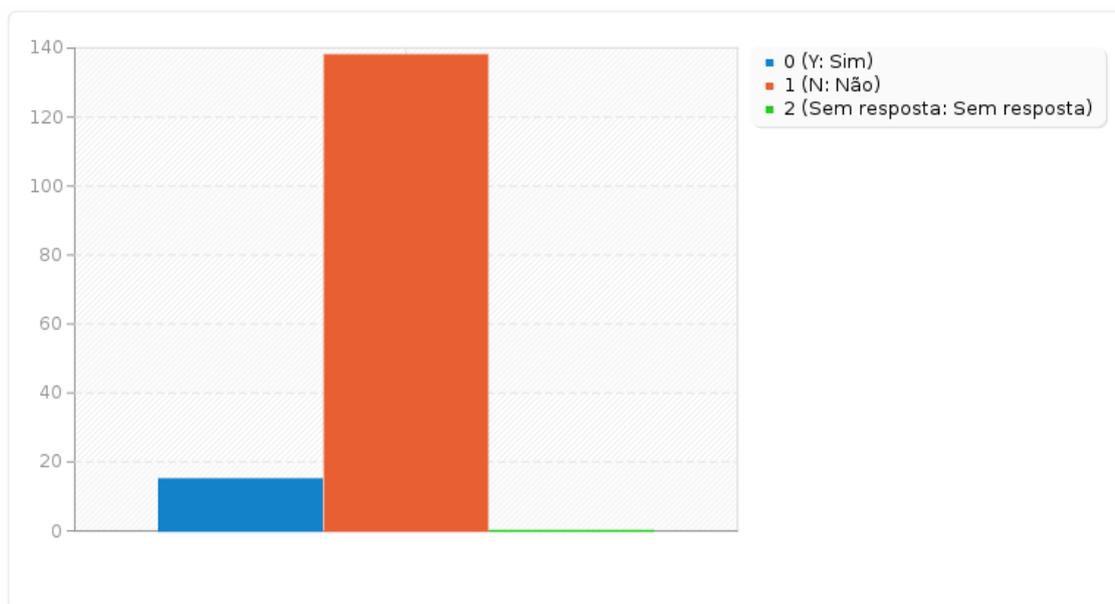
---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Sim (Y)	15	9.80%
Não (N)	138	90.20%
Sem resposta	0	0.00%

## Resumo de G1Q00011

Você está exercendo alguma atividade de cunho social, com base em sua formação acadêmica?

---



**Resumo de G1Q00012**

Indique qual atividade:

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Resposta	15	100.00%
Sem resposta	0	0.00%

<b>ID</b>	<b>Resposta</b>
9	Professora
12	Trabalho com Pessoas em situação de rua. Direitos humanos
55	Projeto esportiv5
43	Ensino
103	Trabalho voluntário em ongs de acolhimento de animais abandonados
96	Aula gratuita para adultos e crianças analfabetos
132	Atendimento nutricional gratuito a pessoas de baixa renda.
109	Atendimento direto à população. Garantia e ampliação de seus direitos.
112	Bibliotecaria
110	Participo da Comissão da Jovem Advocacia da OAB/ES, apoio Casa da Mulher, Instituto Mulheres em Ação Pela Cidadania e temos projeto de atendimento jurídico gratuito.
123	Sou voluntária em unidade de atendimento no Maanaim de Domingos Martins
164	A Endeavor é uma organização que acelera empreendedores que aceleram o desenvolvimento do país.
185	Advocacia dativa para pessoas em situação de vulnerabilidade social
184	Regência Coral
231	Atender sem cobrar honorários de pessoas que não tem condições de pagar

## Resumo de G2Q00001

Indique o curso e o turno cursado na UFES:

Resposta	Contagem	Porcentagem
ADMINISTRAÇÃO bacharelado (CCJE); (1)	7	3.33%
ADMINISTRAÇÃO bacharelado (EAD); (2)	0	0.00%
ADMINISTRAÇÃO NOTURNO bacharelado (CCJE); (3)	4	1.90%
AGRONOMIA bacharelado (CCAIE); (4)	4	1.90%
AGRONOMIA bacharelado (CEUNES); (5)	0	0.00%
ARQUITETURA E URBANISMO bacharelado (CAR); (6)	4	1.90%
ARQUIVOLOGIA bacharelado (CCJE); (7)	4	1.90%
ARTES PLÁSTICAS bacharelado (CAR); (8)	1	0.48%
ARTES VISUAIS DIURNO licenciatura (CAR); (9)	2	0.95%
ARTES VISUAIS licenciatura (EAD); (10)	0	0.00%
ARTES VISUAIS NOTURNO licenciatura (CAR); (11)	1	0.48%
BIBLIOTECONOMIA bacharelado (CCJE); (12)	4	1.90%
BIBLIOTECONOMIA bacharelado (EAD); (13)	0	0.00%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO bacharelado (CCENS); (14)	1	0.48%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO bacharelado (CEUNES); (15)	0	0.00%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO bacharelado (CT); (16)	1	0.48%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS bacharelado (CCENS); (17)	2	0.95%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS bacharelado (CCHN); (18)	7	3.33%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS bacharelado (CEUNES); (19)	0	0.00%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS licenciatura (CCENS); (20)	1	0.48%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS licenciatura (CCHN); (21)	0	0.00%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS licenciatura (CEUNES); (22)	1	0.48%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS licenciatura (EAD); (23)	0	0.00%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS bacharelado (CCJE); (24)	6	2.86%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS bacharelado (EAD); (25)	0	0.00%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS VESPERTINO bacharelado (CCJE); (26)	6	2.86%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS bacharelado (CCJE); (27)	4	1.90%
CIÊNCIAS SOCIAIS NOTURNO bacharelado (CCHN); (28)	0	0.00%
CIÊNCIAS SOCIAIS NOTURNO licenciatura (CCHN); (29)	1	0.48%
CIÊNCIAS SOCIAIS VESPERTINO bacharelado (CCHN); (30)	0	0.00%
CIÊNCIAS SOCIAIS VESPERTINO licenciatura (CCHN); (31)	0	0.00%
CINEMA E AUDIOVISUAL bacharelado (CAR); (32)	1	0.48%
COMUNICAÇÃO SOCIAL - HAB. JORNALISMO bacharelado (CAR); (33)	1	0.48%
COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA bach. (CAR); (34)	6	2.86%
DESIGN bacharelado (CAR); (35)	3	1.43%
DIREITO bacharelado (CCJE); (36)	15	7.14%
EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS licenc. (CE); (37)	0	0.00%
EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS licenc. (CEUNES); (38)	0	0.00%
EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS NATURAIS licenc. (CEUNES); (39)	0	0.00%
EDUCAÇÃO DO CAMPO - LINGUAGENS licenc. (CE); (40)	2	0.95%
EDUCAÇÃO FÍSICA bacharelado (CEFD); (41)	5	2.38%
EDUCAÇÃO FÍSICA licenciatura (CEFD); (42)	1	0.48%
EDUCAÇÃO FÍSICA licenciatura (EAD); (43)	0	0.00%
ENFERMAGEM bacharelado (CCS); (44)	3	1.43%
ENFERMAGEM bacharelado (CEUNES) (45)	0	0.00%
ENGENHARIA AMBIENTAL bacharelado (CT); (46)	0	0.00%
ENGENHARIA CIVIL bacharelado (CT); (47)	7	3.33%
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO bacharelado (CEUNES) (48)	2	0.95%
ENGENHARIA DE ALIMENTOS bacharelado (CCAIE); (49)	0	0.00%
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO bacharelado (CT); (50)	1	0.48%
ENGENHARIA DE PETRÓLEO bacharelado (CEUNES); (51)	2	0.95%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO bacharelado (CEUNES); (52)	1	0.48%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO bacharelado (CT); (53)	2	0.95%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO NOTURNO bacharelado (CT); (54)	0	0.00%
ENGENHARIA ELÉTRICA bacharelado (CT); (55)	4	1.90%
ENGENHARIA FLORESTAL bacharelado (CCAIE); (56)	1	0.48%
ENGENHARIA INDUSTRIAL MADEIREIRA bacharelado (CCAIE); (57)	0	0.00%

**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

ENGENHARIA MECÂNICA bacharelado (CT); (58)	6	2.86%
ENGENHARIA QUÍMICA bacharelado (CCAe); (59)	2	0.95%
ENGENHARIA QUÍMICA bacharelado (CEUNES); (60)	1	0.48%
ESTATÍSTICA bacharelado (CCE); (61)	4	1.90%
FARMÁCIA bacharelado (CCENS); (62)	0	0.00%
FARMÁCIA bacharelado (CCS); (63)	5	2.38%
FARMÁCIA bacharelado (CEUNES); (64)	0	0.00%
FILOSOFIA bacharelado (CCHN); (65)	2	0.95%
FILOSOFIA licenciatura (CCHN); (66)	0	0.00%
FILOSOFIA licenciatura (EAD); (67)	0	0.00%
FÍSICA bacharelado (CCE); (68)	0	0.00%
FÍSICA licenciatura (CCE); (69)	0	0.00%
FÍSICA licenciatura (CCENS); (70)	1	0.48%
FÍSICA licenciatura (CEUNES); (71)	0	0.00%
FÍSICA licenciatura (EAD); (72)	0	0.00%
FISIOTERAPIA bacharelado (CCS); (73)	2	0.95%
FONOAUDIOLOGIA bacharelado (CCS); (74)	3	1.43%
GEMOLOGIA bacharelado (CCJE); (75)	0	0.00%
GEOGRAFIA MATUTINO bacharelado (CCHN); (76)	0	0.00%
GEOGRAFIA MATUTINO licenciatura (CCHN); (77)	2	0.95%
GEOGRAFIA NOTURNO bacharelado (CCHN); (78)	0	0.00%
GEOGRAFIA NOTURNO licenciatura (CCHN); (79)	1	0.48%
GEOLOGIA bacharelado (CCENS); (80)	3	1.43%
HISTÓRIA licenciatura (EAD); (81)	0	0.00%
HISTÓRIA MATUTINO bacharelado (CCHN); (82)	0	0.00%
HISTÓRIA MATUTINO licenciatura (CCHN); (83)	0	0.00%
HISTÓRIA NOTURNO bacharelado (CCHN); (84)	0	0.00%
HISTÓRIA NOTURNO licenciatura (CCHN); (85)	3	1.43%
HISTÓRIA VESPERTINO bacharelado (CCHN); (86)	0	0.00%
HISTÓRIA VESPERTINO licenciatura (CCHN); (87)	3	1.43%
LETRAS ITALIANO licenciatura (EAD); (88)	0	0.00%
LETRAS-LIBRAS (CCHN); (89)	0	0.00%
LIC. EM LÍNGUA PORT. E LITERAT. DE LÍNGUA PORT.(CCHN); (90)	5	2.38%
LIC. EM LÍNGUA PORT. E LITERAT. DE LÍNGUA PORT.(CCHN); (91)	0	0.00%
LICENCIATURA DUPLA EM PORTUGUÊS E ESPANHOL (CCHN); (92)	0	0.00%
LICENCIATURA DUPLA EM PORTUGUÊS E FRANCÊS (CCHN); (93)	0	0.00%
LICENCIATURA DUPLA EM PORTUGUÊS E ITALIANO (CCHN); (94)	0	0.00%
LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA (CCHN); (95)	0	0.00%
LÍNGUA E LITERATURA INGLESA licenciatura (CCHN); (96)	4	1.90%
MATEMÁTICA bacharelado (CCE); (97)	0	0.00%
MATEMÁTICA INDUSTRIAL bacharelado (CEUNES); (98)	0	0.00%
MATEMÁTICA licenciatura (CCE); (99)	0	0.00%
MATEMÁTICA licenciatura (CCENS); (100)	0	0.00%
MATEMÁTICA licenciatura (CEUNES) (101)	1	0.48%
MEDICINA bacharelado (CCS); (102)	9	4.29%
MEDICINA VETERINÁRIA bacharelado (CCAe); (103)	2	0.95%
MÚSICA bacharelado (CAR); (104)	0	0.00%
MÚSICA licenciatura (CAR); (105)	1	0.48%
NUTRIÇÃO bacharelado (CCENS); (106)	2	0.95%
NUTRIÇÃO bacharelado (CCS); (107)	7	3.33%
OCEANOGRAFIA bacharelado (CCHN); (108)	0	0.00%
ODONTOLOGIA bacharelado (CCS); (109)	2	0.95%
PEDAGOGIA licenciatura (CEUNES); (110)	0	0.00%
PEDAGOGIA licenciatura (EAD); (111)	0	0.00%
PEDAGOGIA MATUTINO licenciatura (CE); (112)	4	1.90%
PEDAGOGIA NOTURNO licenciatura (CE); (113)	0	0.00%
PSICOLOGIA bacharelado (CCHN); (114)	4	1.90%
QUÍMICA bacharelado (CCE); (115)	1	0.48%
QUÍMICA licenciatura (CCE); (116)	0	0.00%
QUÍMICA licenciatura (CCENS); (117)	2	0.95%
QUÍMICA licenciatura (CEUNES); (118)	0	0.00%
QUÍMICA licenciatura (EAD); (119)	0	0.00%
SERVIÇO SOCIAL bacharelado (CCJE); (120)	8	3.81%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO bacharelado (CCENS); (121)	1	0.48%
TERAPIA OCUPACIONAL bacharelado (CCS); (122)	1	0.48%

## Estadísticas rápidas

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

---

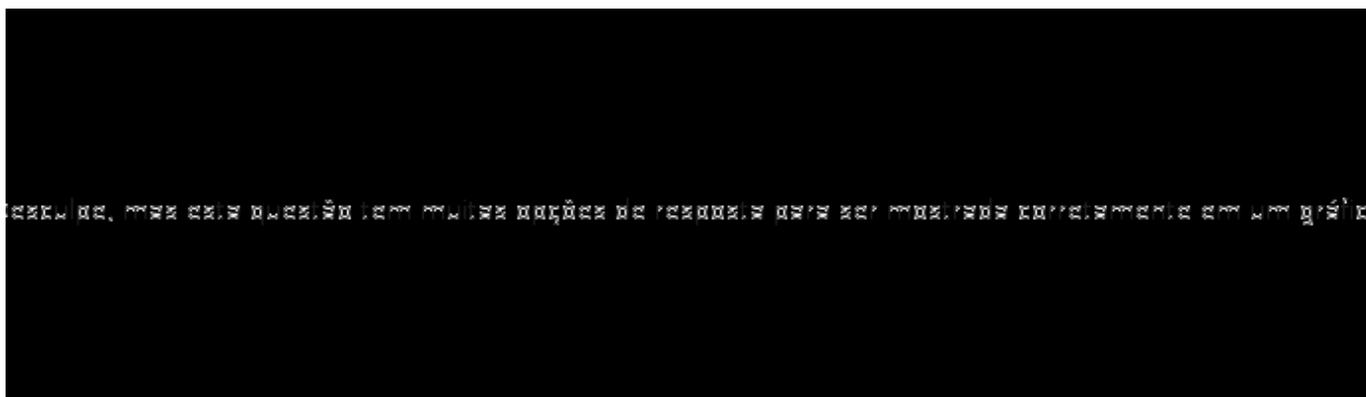
ZOOTECNIA bacharelado (CCAIE); (123)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%

---

## Resumo de G2Q00001

Indique o curso e o turno cursado na UFES:

---



## Estatísticas rápidas

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

---

### Resumo de G2Q00002

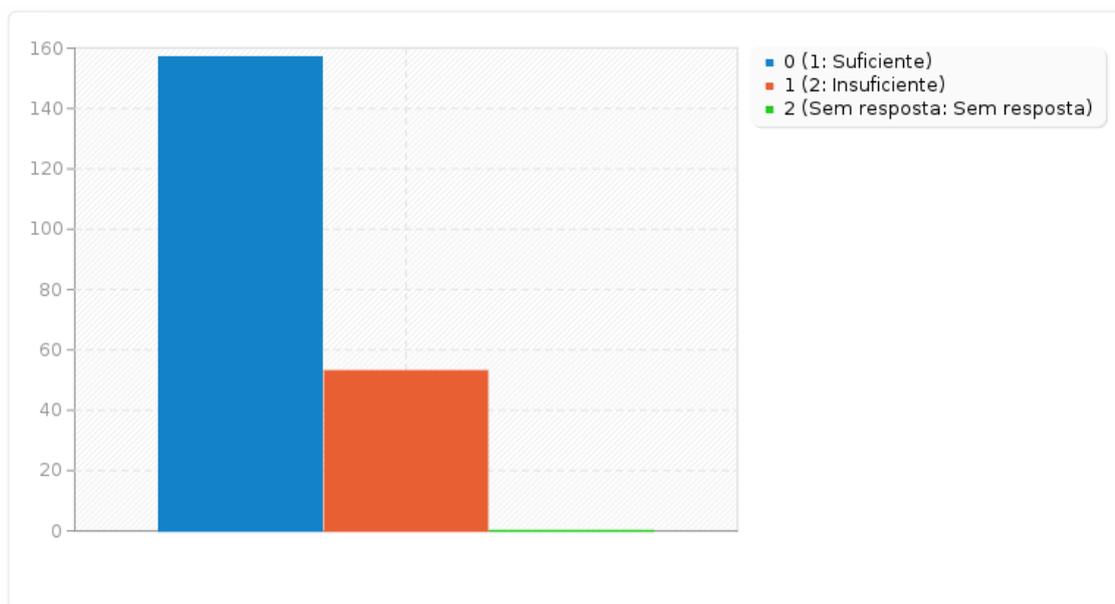
Como você avalia a formação recebida no curso de graduação da UFES?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Suficiente (1)	157	74.76%
Insuficiente (2)	53	25.24%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G2Q00002

Como você avalia a formação recebida no curso de graduação da UFES?



---

**Resumo de G2Q00003**

---

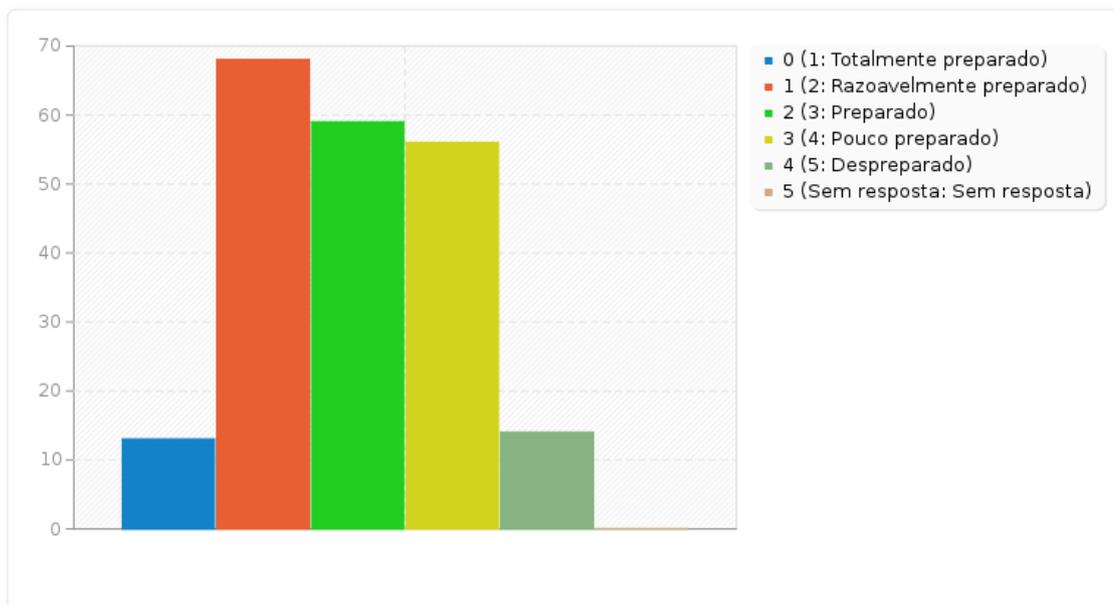
Como você se sentiu, em relação a sua atuação profissional, logo que se formou?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Percentagem</b>
Totalmente preparado (1)	13	6.19%
Razoavelmente preparado (2)	68	32.38%
Preparado (3)	59	28.10%
Pouco preparado (4)	56	26.67%
Despreparado (5)	14	6.67%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G2Q00003

Como você se sentiu, em relação a sua atuação profissional, logo que se formou?



---

**Resumo de G2Q00004**

---

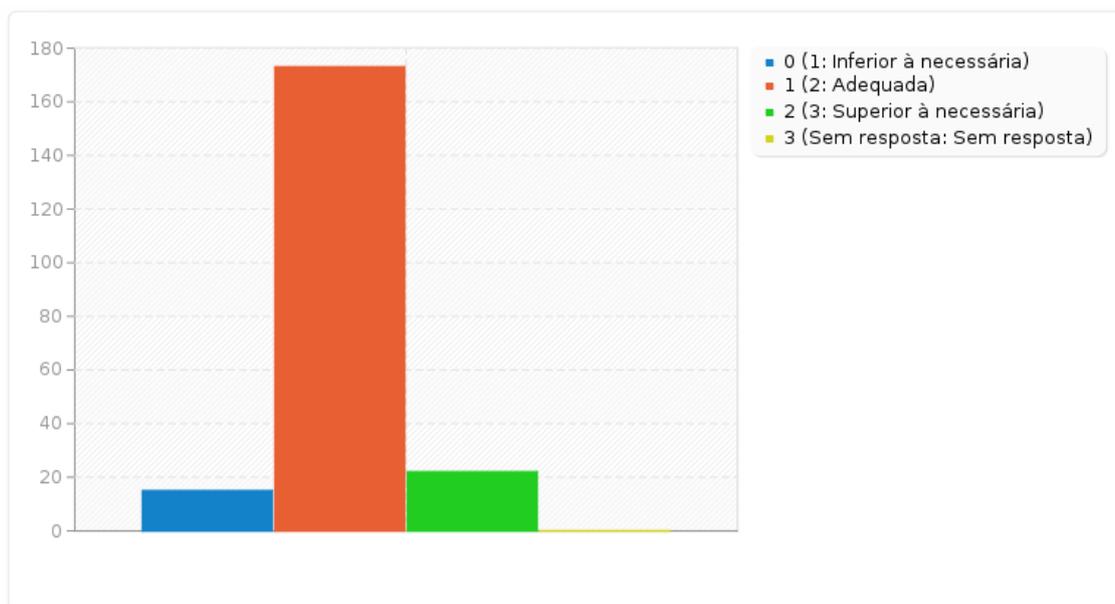
Como você avalia a duração do curso de graduação da UFES?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Inferior à necessária (1)	15	7.14%
Adequada (2)	173	82.38%
Superior à necessária (3)	22	10.48%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G2Q00004

Como você avalia a duração do curso de graduação da UFES?



---

**Resumo de G2Q00005**

---

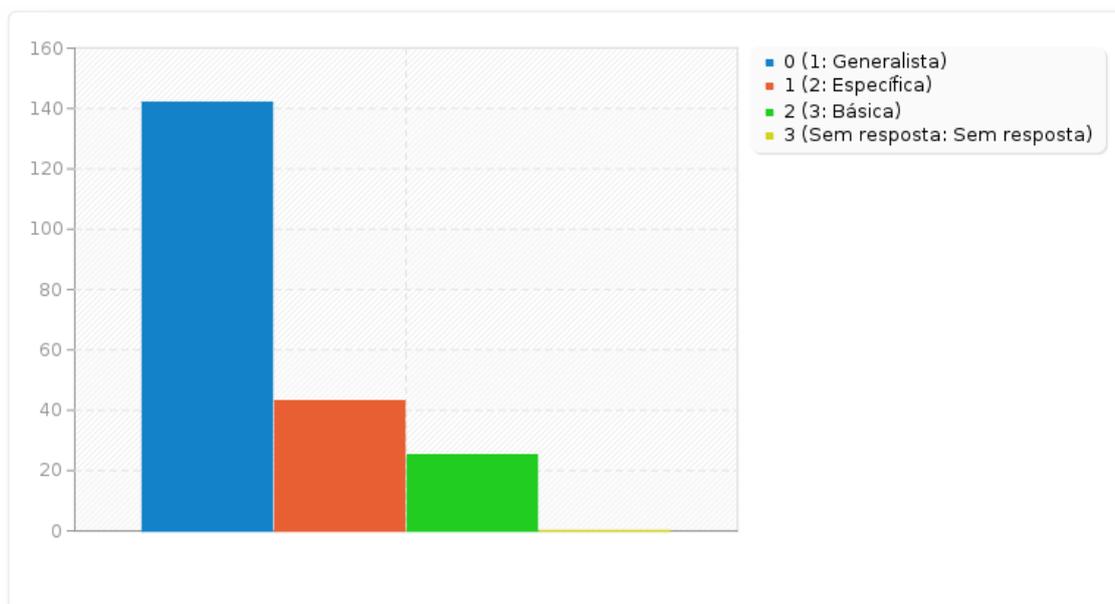
Como você classifica o tipo de formação recebida na UFES?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Generalista (1)	142	67.62%
Específica (2)	43	20.48%
Básica (3)	25	11.90%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G2Q00005

Como você classifica o tipo de formação recebida na UFES?



---

**Resumo de G2Q00006**

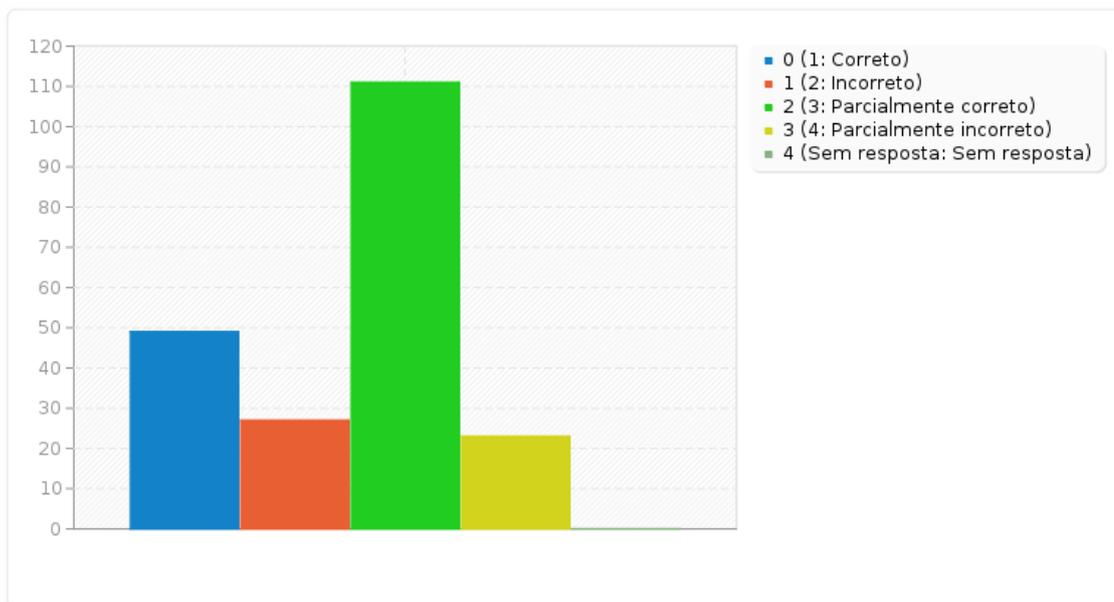
Como você classifica o foco do conteúdo de seu Curso, com relação às necessidades do mundo do trabalho?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Correto (1)	49	23.33%
Incorreto (2)	27	12.86%
Parcialmente correto (3)	111	52.86%
Parcialmente incorreto (4)	23	10.95%
Sem resposta	0	0.00%

**Resumo de G2Q00006**

Como você classifica o foco do conteúdo de seu Curso, com relação às necessidades do mundo do trabalho?



---

**Resumo de G2Q00007**

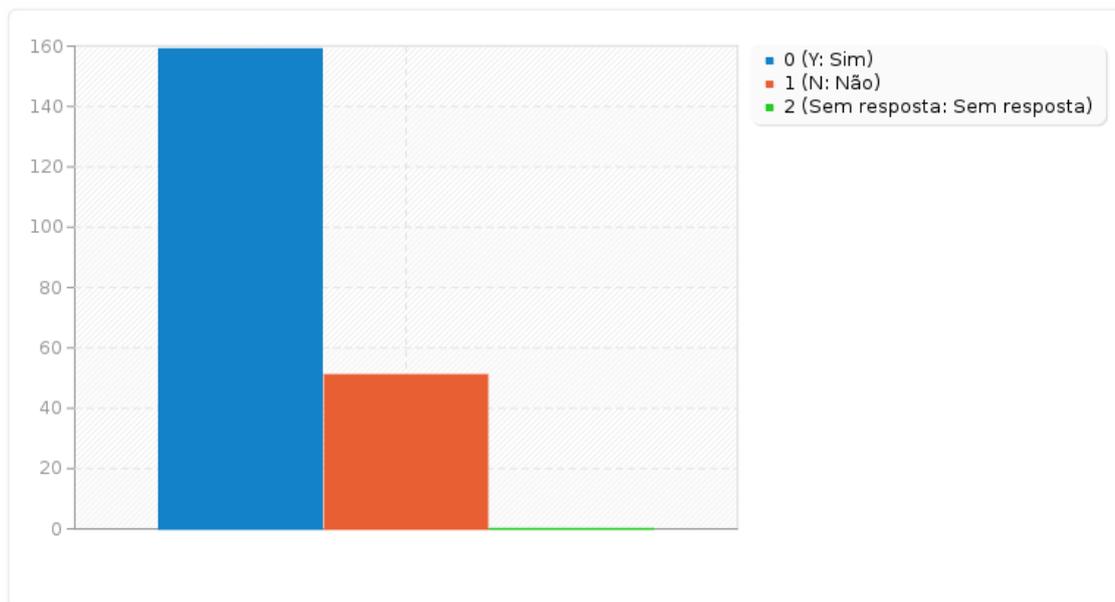
Você acrescentaria alguma disciplina, ou conteúdo, ao seu Curso, para melhor atendimento das necessidades do mundo do trabalho?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Sim (Y)	159	75.71%
Não (N)	51	24.29%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G2Q00007

Você acrescentaria alguma disciplina, ou conteúdo, ao seu Curso, para melhor atendimento das necessidades do mundo do trabalho?



## Resumo de G2Q00008

Indique qual/quais:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	159	100.00%
Sem resposta	0	0.00%

ID	Resposta
14	Biomecânica (obrigatória), empreendedorismo (voltado a personal trainer, dono de academia ou atividades recreativas e sociais), Treinamento resistido ampliado (funcional, crossfit, musculação, LPO, eletroestimulação, isoinercial)
10	Estudar linguagens de programação que são utilizadas no mercado como Python Ferramentas de melhoria contínua
4	Modelagem Geológica, Geotecnia de Mina e Geologia de Obras
13	Uso de ferramentas e softwares de análise de dados/gestão.
15	CULTURA DA SOJA ; CONHECIMENTOS BASICOS SOBRE DEFENSIVOS AGRICOLAS; AULAS PRATICAS
16	Planejamento de atividades Simulação de processos aplicada a engenharia química. Oratória Gestão de processos
2	- Inteligência artificial aplicado a engenharia - Vibrações II (análise no domínio da frequência, wavelets, aplicações de engenharia)
5	Tecnologias educacionais; Metodologias ativas e inovação da aprendizagem.
9	Educação especial
12	Visão de mercado. Mídias sociais
3	Disciplinas na área de qualidade, análise de dados, ferramentas para tomada de decisão.
7	Algo introdutório sobre os trâmites burocráticos após a formação para cadastros aos conselhos, impostos que incidem sobre, ética profissional ao começo e ao final do curso
17	Projetos de Poços de Petróleo Segurança de Poço na Perfuração
38	Educação das Relações Étnico-raciais; História do Espírito Santo
55	Ética
27	Mais direito trabalhista, menos processo civil pelo amor de DEUS!!! Nem todo mundo acha que processo civil é a melhor coisa do mundo.
18	Marketing, gestão empresarial, a nutrição deveria ter mais foco em dietoterapia, bioquímica, fisiologia e menos foco em UAN. A maioria das pessoas da minha turma estão atuando em Consultório ou residência hospitalar e todos se sentiram um pouco despreparados para atuar no mercado de trabalho.
20	Metodologias BIM; Projeto Integrado/Interdisciplinar (orientação simultânea das diversas disciplinas); Arquitetura de Interesse Social; Políticas Públicas em Arquitetura e Urbanismo; Legislação Profissional.
25	TRABALHO DE INÍCIO DE CURSO (INTRODUÇÃO AO TCC)
22	Materias de empreendedorismo Mais aplicação do conteúdo técnico e menos teorias
19	Contabilidade atrelada a tecnologia da informação, uso pratico de sistemas contabeis na elaboração de lançamentos fiscais, folha de pagamento e gestão contabil.  Programação básica para pequena e média empresa focado em gestão de custo, gestão financeira e otimização de recursos.
29	Empreendedorismo// administração
21	Contabilidade/ administração agrícola Direito Agrícola
23	Matéria com foco em prática de contabilidade
28	Práticas educacionais para ensino no EJA e práticas educacionais para indivíduos privados de liberdade

## Estatísticas rápidas

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

33	Empreendedorismo, finanças, gestão pública
41	Metodologias de gerenciamento de serviço de TI (modelo ITIL, metodologias ágeis etc) Computação em nuvem (aws, gcp ou azure) Mais matérias relacionadas a dados, focadas em machine learning, big data etc. Não quero adicionar por adicionar, a questão é que acredito que essas matérias sejam realmente úteis e tenham bastante matérias datadas e sem utilidade hoje no curso.
40	Disciplina para desenvolvimento do uso de ferramentas digitais Ex: Autocad / SolidWork / Bizagi / Microsoft Project / Visual Basic
45	Educação Médica Financeira Internato Rural Medicina Preventiva Geriatría
44	Estratégia/ Publicidade/ Mercado Financeiro, e optativas voltadas para o Endomarketing
49	Agroecologia, Agrofloresta
43	Introdução a biblioteconomia brasileira
54	A gramática não é ensinada, no entanto, somos cobrados. Acreditamos, que o curso de Letras forma pessoas, especialistas em gramática.
52	Sistemas distribuídos e assuntos relativos a computação em Cloud. Além disso, procuraria modernizar os assuntos, muita coisa vista nas disciplinas do curso não são práticas de mercado a muito tempo.
79	Uma matéria dedicada a design para mídias sociais
72	- Gestão de pessoas
64	Volta da licenciatura plena, ou alguma política de completar a carga horária porque pra ter os 2 tem que fazer dois enem, 2 faculdades, sou uma profissional pela metade, não tem lógica.
56	Precisam existir mais minicursos (matérias eletivas), voltados aos alunos dos cursos iniciais, que dialogam com o dia a dia dos profissionais das diferentes áreas. Infelizmente saímos da UFES com pouquíssima orientação sobre como funciona a entrada nas carreiras e a prática do dia a dia.
65	Disciplinas que abordem temas burocráticos e de legislação acerca de questões ambientais e de saúde pública que envolvem o papel do biólogo.
59	Gestão de projetos, aplicação de "estágios" e parcerias com empresas locais. Projetos de engenharia elétrica
57	Mais conteúdo prático aplicado, treinamento prático e utilização de softwares e tecnologias comumente empregados no mercado de trabalho.
62	Ética trabalhista.
66	Direito Artes
58	Gestão de Advocacia Gestão financeira relacionada à advocacia Gestão comercial relacionada à advocacia
61	Obstetrícia. Aulas práticas de técnica
60	Valuation
70	Legislação Ambiental e habilidades relacionadas
76	Auxílio com o uso de softwares de criação
69	Mais disciplinas focando em alfabetização e matemática.
68	não
75	Mais aulas de campo e aulas práticas, melhores aulas de ecologia
77	Mais pedagógicas
78	Direito ambiental
82	Algo ligado a relacionamento humano; Diminuição da carga horária das disciplinas ligadas à perspectivas políticas; Aumento da carga horária da disciplina Corpo em Movimento e práticas nessa área;
126	Disciplina específica para assistência (Principalmente na parte da legislação)
81	Línguas. Impossível no contexto atual ter uma graduação em direito com possibilidade de fazer um curso de línguas GRATUITO.
124	Mais uma disciplina de didática
86	Epidemiologia nutricional
89	Métodos de captura e afugentamento de animais silvestres; Primeiros socorros em campo; Softwares e análise de dados; Educação especial na prática; Educação no campo e suas especificidades; Consultoria ambiental.
84	Pesquisa operacional como obrigatória
134	Exemplos práticos, e a exposição de uma ordem lógica para relacionar as diferentes

## Estatísticas rápidas

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

	disciplinas.
131	Disciplinas que preparem o aluno não só para a carreira acadêmica, mas também para o mercado profissional. O curso de Ciências Biológicas, antes da mudança para o novo currículo, era tão insuficiente que a carga horária não foi suficiente sequer para fazer meu cadastro no CRBIO. Não há nenhuma disciplina que prepare o aluno para atuar como biólogo no mercado.
136	Disciplinas voltadas a criar experiencia para o mercado de trabalho ao invés de disciplinas puramente de pesquisa e desenvolvimento
87	mercado de trabalho na atualidade
159	como preparar profissionais para lidar com a divulgação do seu trabalho nas redes sociais?
93	Mais estágios para ter mais experiência nas áreas. Cosmetologia e Estética, Economia, Regulatórios voltado para farmácia.
100	Preparatório para aulas reais: sem recursos
98	Disciplinas práticas, que tenham a ver com as rotinas que vemos no dia a dia da profissão (apuração de impostos, fechamento de folha, etc...)
103	Como gerenciar uma equipe
91	Como se posicionar e lidar com clientes
97	Aplicação no mercado de trabalho, laboratório dia a dia!
102	Alguma matéria/disciplina que ajudasse a lidar com atendimento ao público/pessoas
94	BIM
96	Noções de ciências contábeis, gestão de negócios, análise econômica do Direito, Direito Comparado, Arbitragem Internacional, Mediação de Conflitos.
99	provavelmente as que já estão na nova grade curricular, ela foi implementada depois que me formei
125	Gramatica
127	Literaturas diversas.
135	Tecnologia de aplicação seja obrigatória
193	Econometria III
109	Lógica de Programação
119	Programação aplicada a estatística
105	Mais disciplinas com foco na alfabetização.
112	Inglês técnico / Marketing / Habilidades
113	Desenvolvimento mobile.
114	Desenvolvimento web.
110	Serviços REST com algum dos frameworks mais populares.
111	Disciplinas que tenham correlação com a prática profissional. Além do aspecto teórico, viver o prático.
116	Psicodiagnóstico e intervenções psicológicas.
117	Me formei ainda nos moldes do currículo antigo, entretanto os moldes do currículo novo não modificaram tanto assim a formação, foi um jeito de ainda manter as especialidades. Acredito que o currículo necessita de maior formação como generalista em emergência de baixa complexidade
118	E de maior formação em atuação generalista em UBS
119	Além disso, falta muita oportunidade de procedimento durante a graduação de medicina na UFES porque dentro do HUCAM os assistentes e mesmo os professores preferem priorizar a formação dos residentes mal formados vindos de outras instituições.
120	Na biblionomia levar os alunos para aprender como se trabalha numa biblioteca. Mas aula de biblioteca principalmente escolar e dar aula sobre contaco de história.
121	Maior participação de profissionais reais, com prática e vivência clínica fora do academicismo da universidade.
122	Maior incentivo a estágios fora da universidade.
123	Maior prática em áreas de maior atuação como por exemplo práticas em adaptação de aparelhos auditivos, modelagem de tampão, atendimentos domiciliares, etc.
124	Disciplinas com foco na área de Administração, Tecnologia da Informação e Artes (neste caso, que aborde a área de Preservação e Restauração de documentos).
125	Disciplinas mais focadas no mercado, no sentido tecnicista, de entender ferramentas e demandas práticas.
126	Direito da Liberdade;
127	Mais disciplinas obrigatorias de Direito do Trabalho, há apenas uma, em comparação com 7 de Direito Processual;
128	Análise Econômica do Direito;
129	Direito Animal;
130	ALGUMAS MATÉRIAS ESPECIFICAS PODERIA TER MAIS TEMPO PARA APROFUNDAR.
131	Mais disciplinas práticas.

## Estatísticas rápidas

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

115	Psicanálise
121	Empreendedorismo e vendas.
137	Desenvolvimento web como matéria obrigatória.
148	Seria ideal acrescentar disciplinas que ajude o aluno a sair da academia mais preparado para o mercado de trabalho e exibir opções de atuação do biólogo fora da área acadêmica, como prestação de serviço para empresas, consultorias e etc
147	Especialização com uso de softwares de cálculo estrutural
146	Um enfoque maior em meio ambiente e conservação.
151	Mais disciplinas voltadas à utilização de software. Disciplina obrigatória de ATHIS (Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social) Disciplinas obrigatórias de Infraestrutura Urbana e Planejamento Urbano
140	Empreendedorismo (um curso de graduação em administração não ter a disciplina de Empreendedorismo como obrigatória chega a ser bem cômico).
154	Alguma disciplina voltada para a diversidade, métodos ativos, cultura negra e indígena
149	Oncologia
156	MAIS FOCO NA FORMAÇÃO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA E EM PRESCRIÇÕES NO GERAL
155	Algo ligado ao desenvolvimento de material didático e um estágio obrigatório no centro de línguas.
158	GRC
166	Acredito que as disciplinas precisam introduzir e REPRODUZIR mais casos clínicos com populações variadas, com mais comorbidades e evoluir o raciocínio com o agravamento delas, abordando estratégias para remediar as dificuldades nesse atendimento. Por exemplo, em geriatria seria muito importante isso, diariamente temos pacientes diabéticos com baixa ou nenhuma visão, pacientes com demência avançada ou baixo entendimento, sem contar com a população surda. Entendo que sempre haverá alguma frustração, mas acredito que a UFES não está alheia da realidade e possui ferramentas para aperfeiçoar o ensino nesse quesito.
161	Conteúdos mais práticos e principalmente mais atuais de acordo com a realidade vivida
163	Direção de Arte, Vídeo Publicitário (mercadológico) e Propaganda (ideológico), Marketing Digital, E-commerce, Phygital, Novas ferramentas (Scrum, KanBan), Inovação e Empreendedorismo, Eventos, Advertising, Mídia Paga.
165	Programação em Python focada à Engenharia Civil, Análise Estatística de dados, visualização de dados.
164	Empreendedorismo, inovação, mais prática da engenharia civil...
174	Noções de primeiros socorros Atuação em distúrbios de fluência de fala
168	Introdução a python/SQL
162	direito previdenciário como obrigatória
172	Atividades relacionadas à área de educação para além de lecionar, como gestão escolar, concursos e atividades remuneradas em instituições públicas de educação.
176	Google Ads, Marketing digital
175	Finanças, Análise de Dados
187	Contextos da Realidade escolar - Saberes e Práticas, e de preferência ministrado por um professor que tenha atuado no ensino básico, aproximando a realidade escolar da Educação Básica à Academia.
178	- tecnologia da informação e Ciência da religião etc
183	Atividades práticas. Maior contato com as empresas. Parcerias para aplicação teórica
186	Microsoft Excell do básico ao avançado; Programação em Python e MatLab do básico ao avançado; Desenvolvimento de liderança; Comunicação formal; Oratória; Inteligência Emocional
182	Correção de textos como matéria fixa e não laboratório. Língua estrangeira é um grande mercado, precisa muito ser considerada na lic de pt também. Ensino de crianças é nada abordado, literatura em sala de aula. Olhamos documentos e não planos de aula. Quantidade insuficiente de tempo expandindo as opções profissionais, como revisor redator e afins. Muito foco em professor.
179	Pólos de trabalho Libras Biblioteca Híbrida Bibliotecas culturais Junção de Museologia, Arquivologia e Biblioteconomia
185	Mais disciplinas de prática.
189	Disciplina voltada para uso das tecnologias na educação, e alguma que desse apoio para quem deseja continuar no mundo acadêmico científico, que explicasse na prática o processo de publicar artigos, as técnicas de pesquisa, como e quais caminhos para ingressar num

## Estatísticas rápidas

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

	mestrado, doutorado, pós doutorado.
184	Ampliar: Regência; Canto Coral; Regência Coral Infantil Acrescentaria: Técnica vocal;
181	Apesar de ser um curso de licenciatura, seria interessante ter ao menos uma disciplina que nos prepare para as outras opções de empregos relacionados ao curso de Letras Inglês.
190	Uma eletiva poderia ser voltada para impostos rurais Uma eletiva poderia ser voltada para contabilidade rural, saber quando PF é viável em relação a fazer CNPJ rural. Saber sobre obrigações contábeis do setor rural.
191	ferramentas digitais (conhecer algumas das ferramentas que estão em alta no mercado de trabalho, como power bi, trello, jira, etc) visando ampliar interdisciplinaridade com a área de TI
203	Língua Portuguesa Negociação Administração da Tecnologia da Informação Direito Tributário
211	Matérias voltadas para a realidade de um farmacêutico clínico, por exemplo, que pratique o raciocínio clínico do profissional.
194	nutrição comportamental, estágios remunerados em mais áreas ou em áreas de interesse do aluno, nutrição clínica na prática, como gerir e abrir um consultório, mídias digitais, nutrição funcional/genômica, suplementos alimentares, naturologia, medicinas integrativas
199	Mercado financeiro; mercado de trabalho;
209	Não acrescentaria necessariamente uma disciplina, mas acho o ensino como se fosse para formar professores acadêmicos, ensinando as teorias. Acho o ensino pouco prático e pouco voltado para a realidade, uma vez que saímos da UFES sem saber as obrigações básicas de Departamento Pessoal, Departamento Fiscal, Departamento Contábil, Registros de uma empresa, entre outras. O que aprendi na UFES foi muito básico, quando entrei em um escritório praticamente aprendi tudo do zero as obrigações para com o Governo, dos diversos regimes de tributação e peculiaridades de funcionários, além de como funciona um sistema contábil. Acredito que se fosse de preferência mais informatizado e ligado ao dia a dia das empresas e da participação do Governo, seria muito mais produtivo.
195	Mais estágios
208	Disciplina abordando nutrição, direito médico, finanças e administração do próprio negócio Seria interessante ter como disciplinas optativas
202	Disciplinas sobre a atualidade.
198	Farmácia clínica
204	Programação Web; Arquitetura de Software; boas práticas de desenvolvimento
206	Gramática aplicada Educação Especial Prática educacional Primeiros socorros
210	Fisiculturismo
230	Dimensionamento de equipamentos necessários à indústria, Planejamento, etc etc.
213	Gestão; Segurança do Paciente; Saúde pública
222	Gestão de unidades de arquivamento (galpão) ou logística; Empreendedorismo;
216	Disciplinas de didática. Disciplinas voltadas à análise de conjuntura contemporânea. Disciplinas sobre a importância de aprender outros idiomas.
214	A grade do curso de Design mudou recentemente e se tornou mais adequada, porém me formei com a grade antiga e senti falta de mais preparação para algumas áreas do design, como UX/UI
225	Administração de negócios, marketing, captação de pacientes
228	Latim
232	Biologia de campo e gestão de projetos.
215	Disciplinas práticas, estatística, design gráfico
227	Mais disciplinas práticas, principalmente no final do curso, com foco em inserção no mercado de trabalho, atuação dentro dele, gestão, etc. Acredito que o curso precisaria de pelo menos um período a mais de formação na sua grade curricular.
229	Foco em melhoria contínua/processos leans; polímeros; cadeia produtiva (explicar toda a cadeia, desde suprimentos, produção, logística..)
231	Disciplinas mais práticas ligadas ao empreendedorismo, como gestão de escritório, marketing, mais aulas práticas etc
233	Terapia cognitivo comportamental, DBT, ACT, marketing, matéria da parte financeira,

## Estatísticas rápidas

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

---

	estágio em clínica desde o início da graduação, matéria que foca em apresentar os transtornos psicológicos baseado no DSM.
239	gestão, mercado de trabalho, financeiro, investimento, administração de consultório
238	Programação
240	MAIOR ÊNFASE EM DIREITO DO TRABALHO; MELHOR OFERTA DE OPTATIVAS EM ÁREAS DE GRANDE APELO DO COTIDIANO, COMO PREVIDENCIÁRIO E TRIBUTÁRIO.
245	Materias relacionada a atuacao necessarias ao estado do espírito santo, como direito internacional, portuario, cargueiro, ausencia de materias de cunho social, explorando o impacto do direito na sociedade e vice-versa
243	MAIS DISCIPLINAS VOLTADAS PARA ATUAR NO MERCADO DE TRABALHO.
244	Marketing
246	Matérias praticas
242	Matérias com maior foco na manutenção de ativos elétricos e identificação de falhas. Estudos de confiabilidade.

**Resumo de G2Q00009**

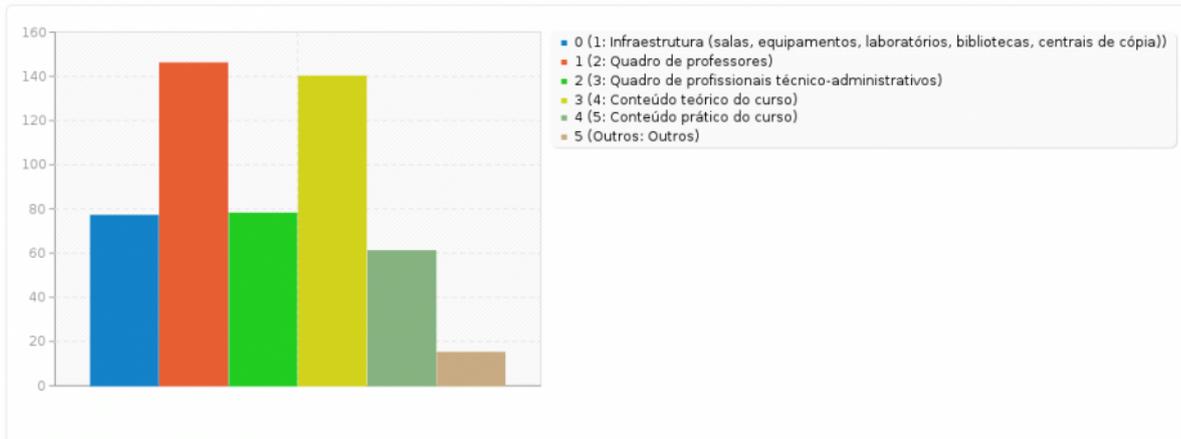
Assinale os pontos (quantos desejar) que você considera terem se destacado positivamente em seu Curso:

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Infraestrutura (salas, equipamentos, laboratórios, bibliotecas, centrais de cópia) (1)	77	36.67%
Quadro de professores (2)	146	69.52%
Quadro de profissionais técnico-administrativos (3)	78	37.14%
Conteúdo teórico do curso (4)	140	66.67%
Conteúdo prático do curso (5)	61	29.05%
Outros	15	7.14%

<b>ID</b>	<b>Resposta</b>
13	Nenhum. Apesar de ter professores excelentes, também tivemos professores péssimos. A infraestrutura é insuficiente
2	Programas extracurriculares (AVES, Baja, etc.)
20	Incentivo à pesquisa
41	Ambiente propício a networking
47	Hospital universitário próprio
52	O quanto o curso gera capacidade de aprender sozinho
58	Nenhum
119	Não sei
151	Projeto de extensão
139	Programas de extensão, grupos de pesquisa...
178	laboratórios de informática; biblioteca central e copiadoras
186	Colegas de curso inteligentes (somente)
230	Nenhuma
218	nenhum
234	Nenhum

### Resumo de G2Q00009

Assinale os pontos (quantos desejar) que você considera terem se destacado positivamente em seu Curso:



**Resumo de G2Q00010**

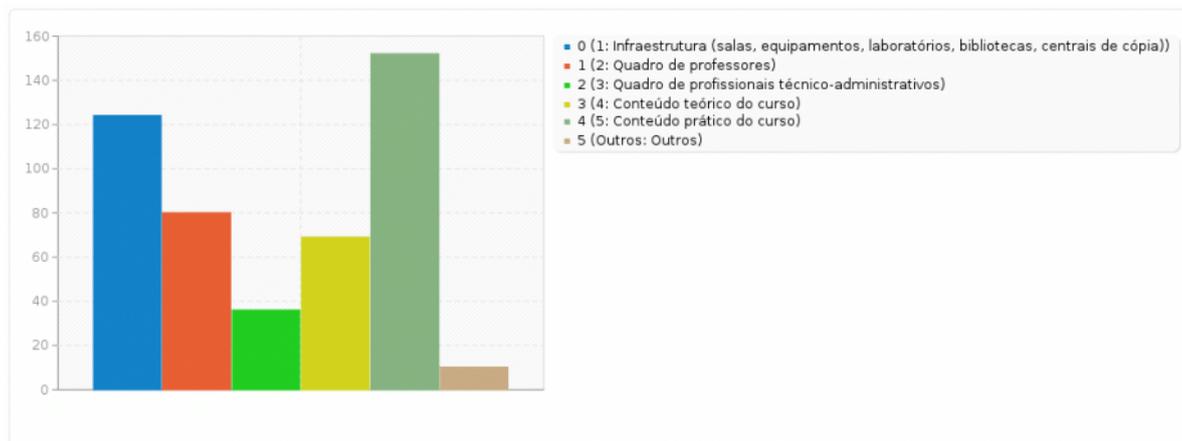
Assinale os pontos (quantos desejar) que, em sua opinião, precisam ser melhorados em seu Curso:

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Infraestrutura (salas, equipamentos, laboratórios, bibliotecas, centrais de cópia) (1)	124	59.05%
Quadro de professores (2)	80	38.10%
Quadro de profissionais técnico-administrativos (3)	36	17.14%
Conteúdo teórico do curso (4)	69	32.86%
Conteúdo prático do curso (5)	152	72.38%
Outros	10	4.76%

<b>ID</b>	<b>Resposta</b>
20	Horário das aulas (que hoje dificulta ao aluno trabalhar)
62	Alguns alunos (as).
105	Necessita de mais procedimentos dentro do internato e de muito mais simulação
151	Apesar de considerar bom parte do quadro de professores, a outra parte deixa muito a desejar.
140	Falta conteúdo prático
139	Programas para manter os alunos, evitar evasão, o curso de artes é extremamente caro
165	Formação tecnológica dos alunos
178	dificuldade de encontrar um estágio depois dos 50 anos de idade
211	Distribuição da carga horária
209	Ensinar voltado mais para a prática e o dia a dia, com as obrigações a serem cumpridas por uma empresa.

### Resumo de G2Q00010

Assinale os pontos (quantos desejar) que, em sua opinião, precisam ser melhorados em seu Curso:



---

**Resumo de G2Q00011**

---

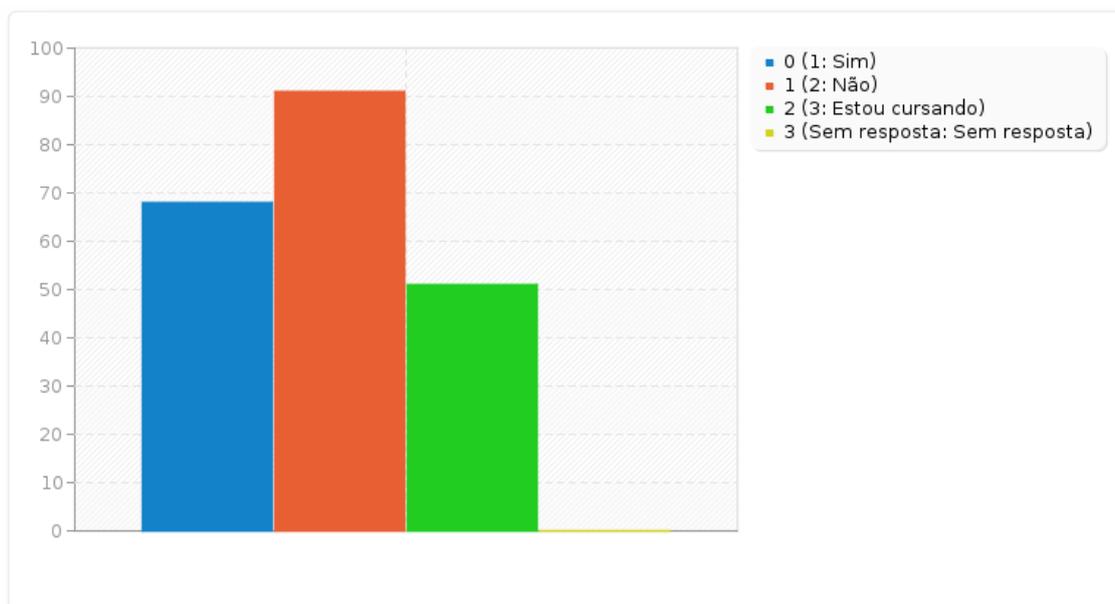
Uma vez formado, você cursou pós-graduação?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Sim (1)	68	32.38%
Não (2)	91	43.33%
Estou cursando (3)	51	24.29%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G2Q00011

Uma vez formado, você cursou pós-graduação?



---

**Resumo de G2Q00012**

---

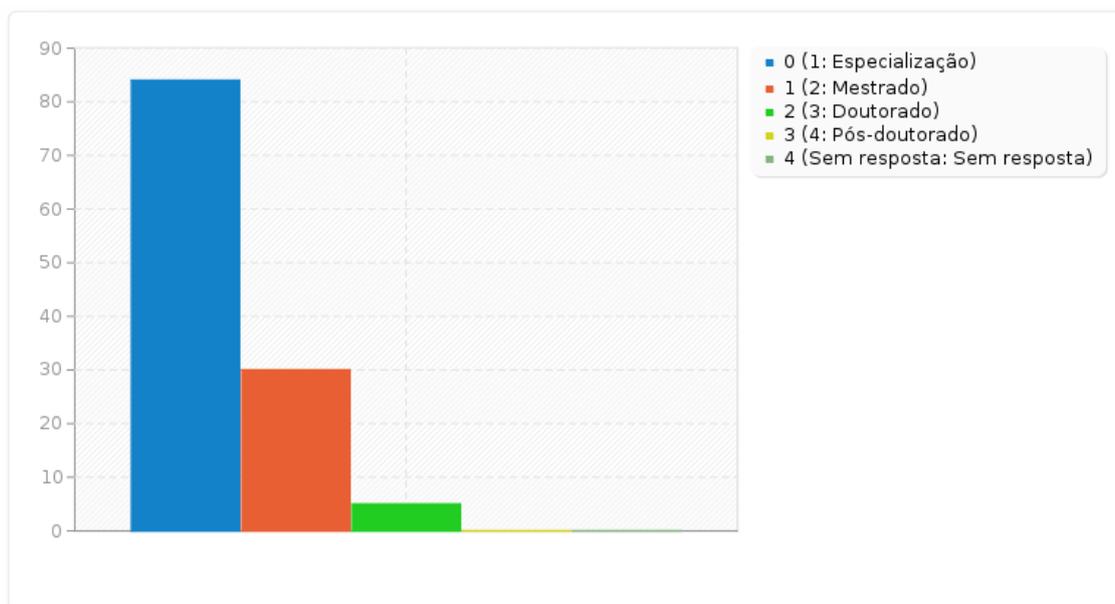
Qual é o nível da pós-graduação que cursa/cursou?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Especialização (1)	84	70.59%
Mestrado (2)	30	25.21%
Doutorado (3)	5	4.20%
Pós-doutorado (4)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G2Q00012

Qual é o nível da pós-graduação que cursa/cursou?



---

**Resumo de G2Q00013**

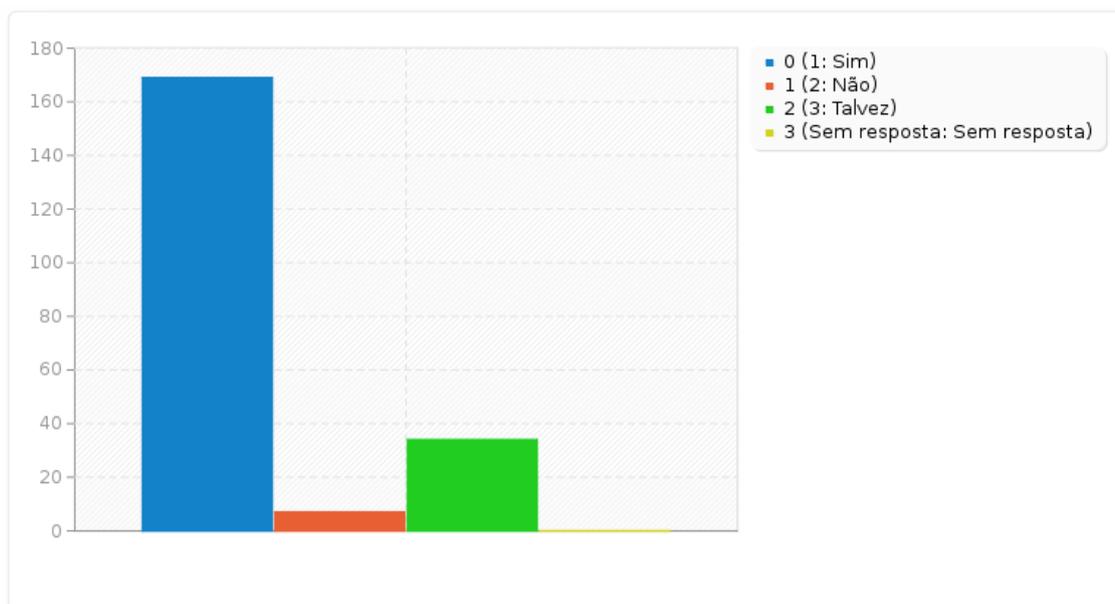
Você indicaria os cursos de Graduação da UFES para um amigo ou familiar?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Sim (1)	169	80.48%
Não (2)	7	3.33%
Talvez (3)	34	16.19%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G2Q00013

Você indicaria os cursos de Graduação da UFES para um amigo ou familiar?



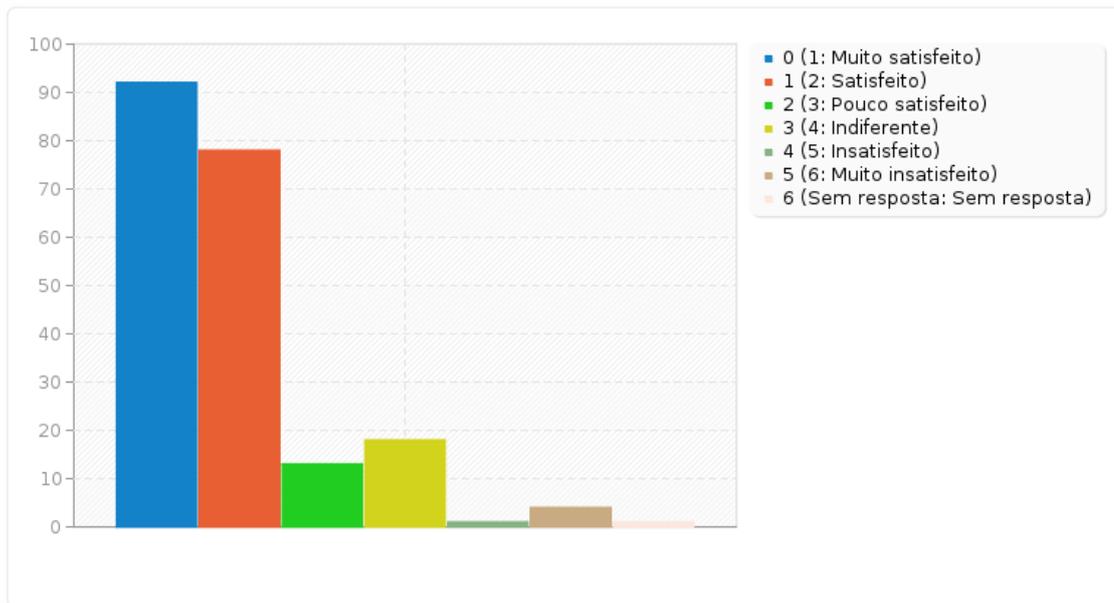
**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

## Resumo de G3Q00001(1)[Contribuição para seu desenvolvimento cultural e social]

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	92	44.44%
Satisfeito (2)	78	37.68%
Pouco satisfeito (3)	13	6.28%
Indiferente (4)	18	8.70%
Insatisfeito (5)	1	0.48%
Muito insatisfeito (6)	4	1.93%
Sem resposta	1	0.48%

Resumo de G3Q00001(1)[Contribuição para seu desenvolvimento cultural e social]



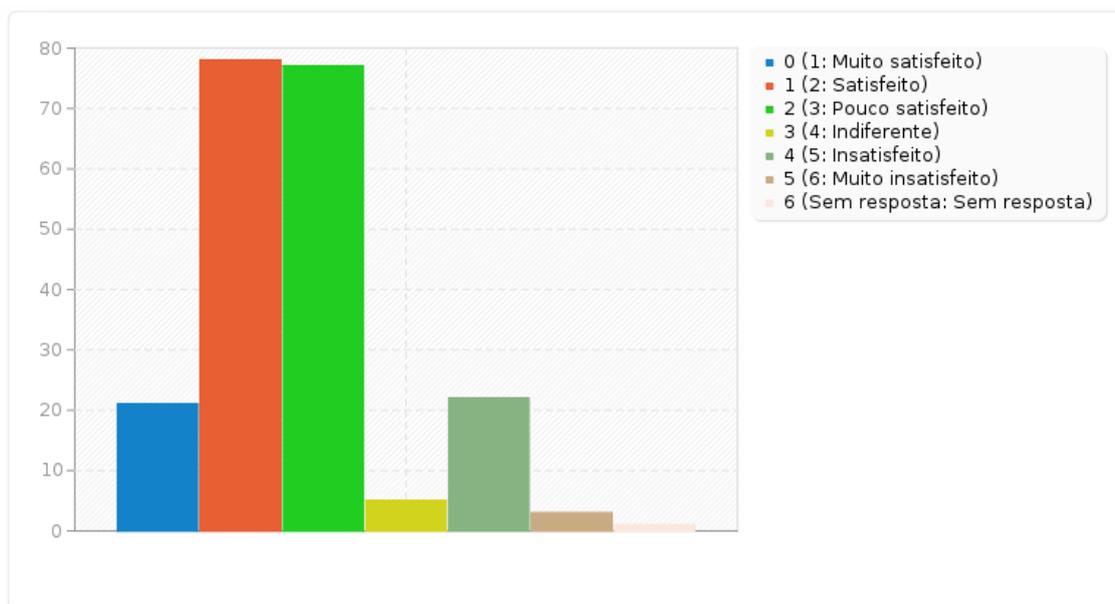
**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

**Resumo de G3Q00001(2)[Organização do currículo (distribuição da grade curricular)]**

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	21	10.14%
Satisfeito (2)	78	37.68%
Pouco satisfeito (3)	77	37.20%
Indiferente (4)	5	2.42%
Insatisfeito (5)	22	10.63%
Muito insatisfeito (6)	3	1.45%
Sem resposta	1	0.48%

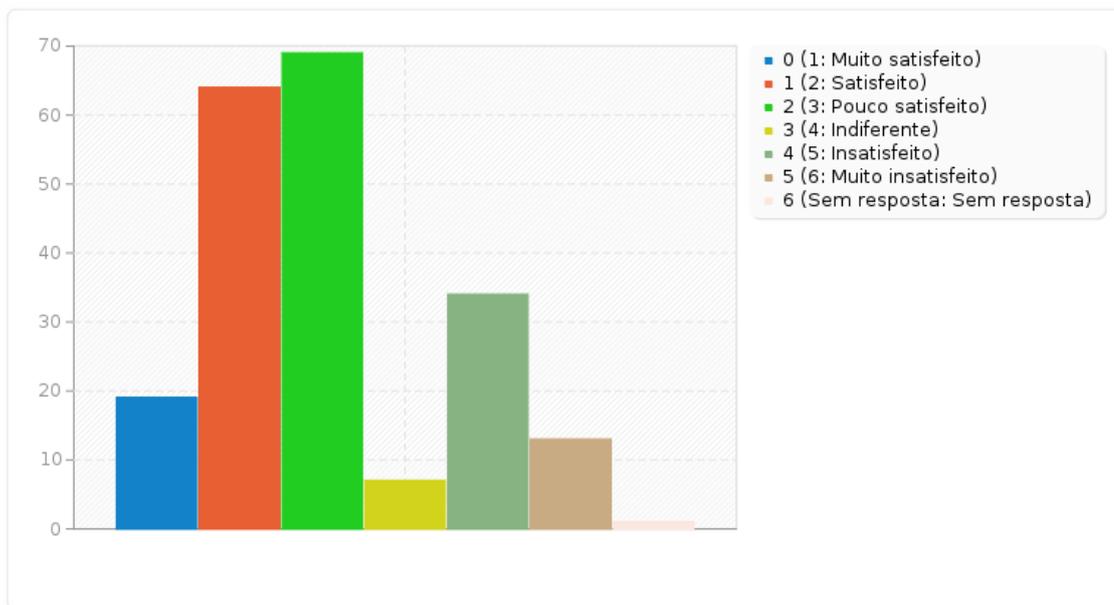
Resumo de G3Q00001(2)[Organização do currículo (distribuição da grade curricular)]



## Resumo de G3Q00001(3)[Oferta de disciplinas optativas ou especiais]

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	19	9.18%
Satisfeito (2)	64	30.92%
Pouco satisfeito (3)	69	33.33%
Indiferente (4)	7	3.38%
Insatisfeito (5)	34	16.43%
Muito insatisfeito (6)	13	6.28%
Sem resposta	1	0.48%

Resumo de G3Q00001(3)[Oferta de disciplinas optativas ou especiais]



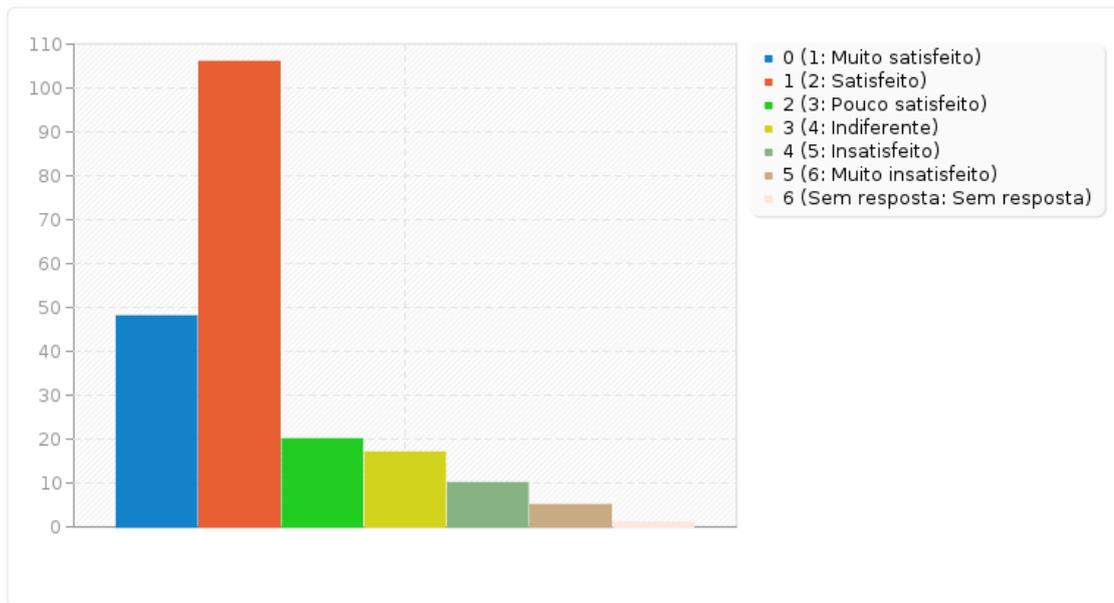
**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

## Resumo de G3Q00001(4)[Número de alunos por turma em disciplinas obrigatórias]

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	48	23.19%
Satisfeito (2)	106	51.21%
Pouco satisfeito (3)	20	9.66%
Indiferente (4)	17	8.21%
Insatisfeito (5)	10	4.83%
Muito insatisfeito (6)	5	2.42%
Sem resposta	1	0.48%

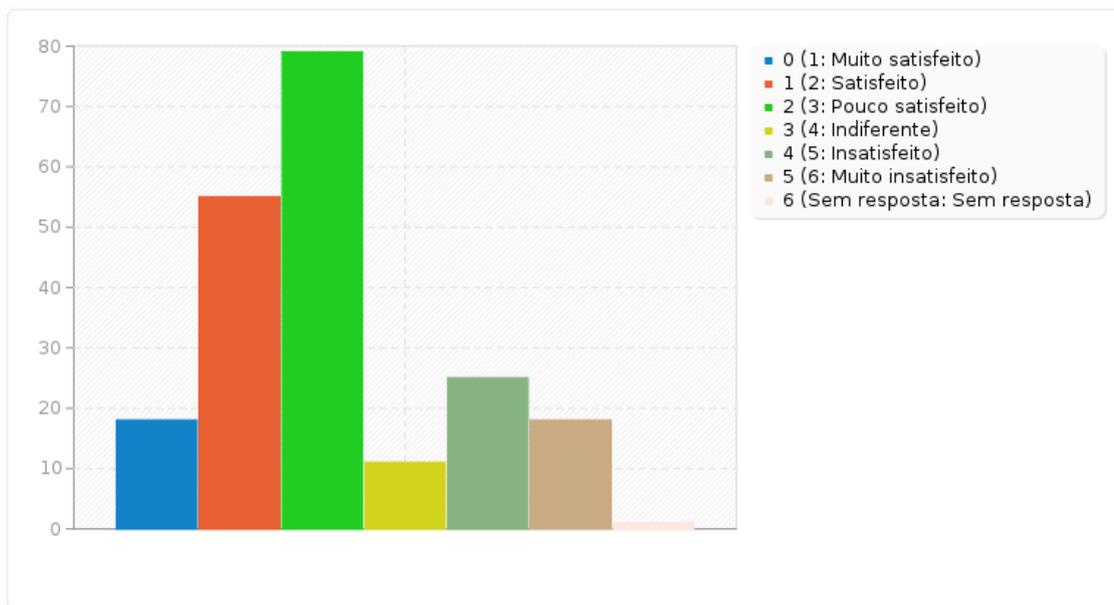
Resumo de G3Q00001(4)[Número de alunos por turma em disciplinas obrigatórias]



**Resumo de G3Q00001(5)[Relação entre aulas teóricas e práticas]**

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	18	8.70%
Satisfeito (2)	55	26.57%
Pouco satisfeito (3)	79	38.16%
Indiferente (4)	11	5.31%
Insatisfeito (5)	25	12.08%
Muito insatisfeito (6)	18	8.70%
Sem resposta	1	0.48%

Resumo de G3Q00001(5)[Relação entre aulas teóricas e práticas]



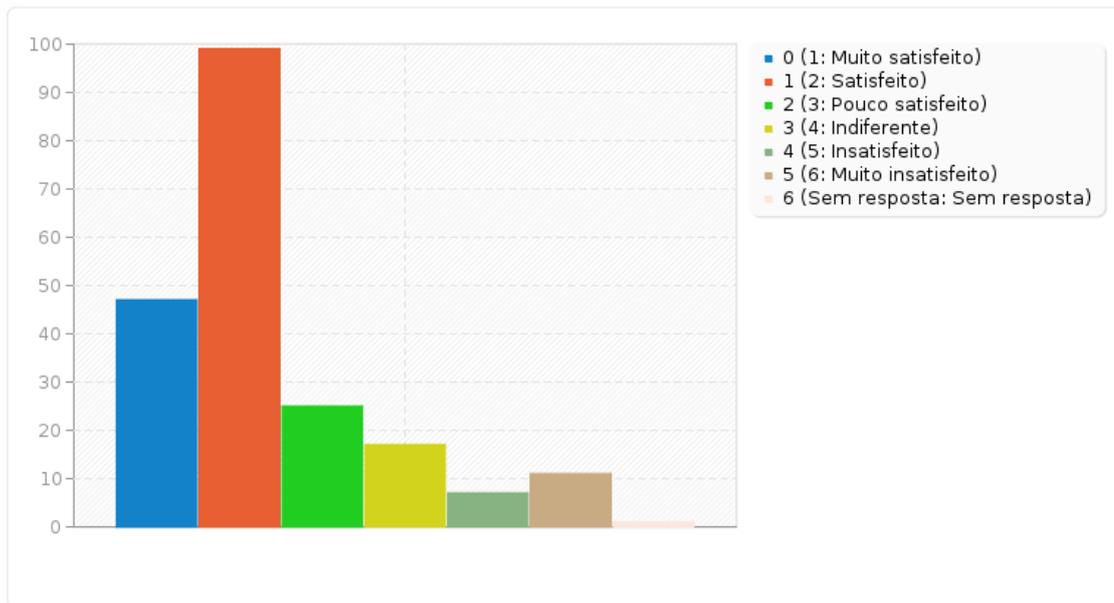
**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

**Resumo de G3Q00001(6)[Relacionamento aluno/pessoal administrativo]**

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	47	22.71%
Satisfeito (2)	99	47.83%
Pouco satisfeito (3)	25	12.08%
Indiferente (4)	17	8.21%
Insatisfeito (5)	7	3.38%
Muito insatisfeito (6)	11	5.31%
Sem resposta	1	0.48%

Resumo de G3Q00001(6)[Relacionamento aluno/pessoal administrativo]



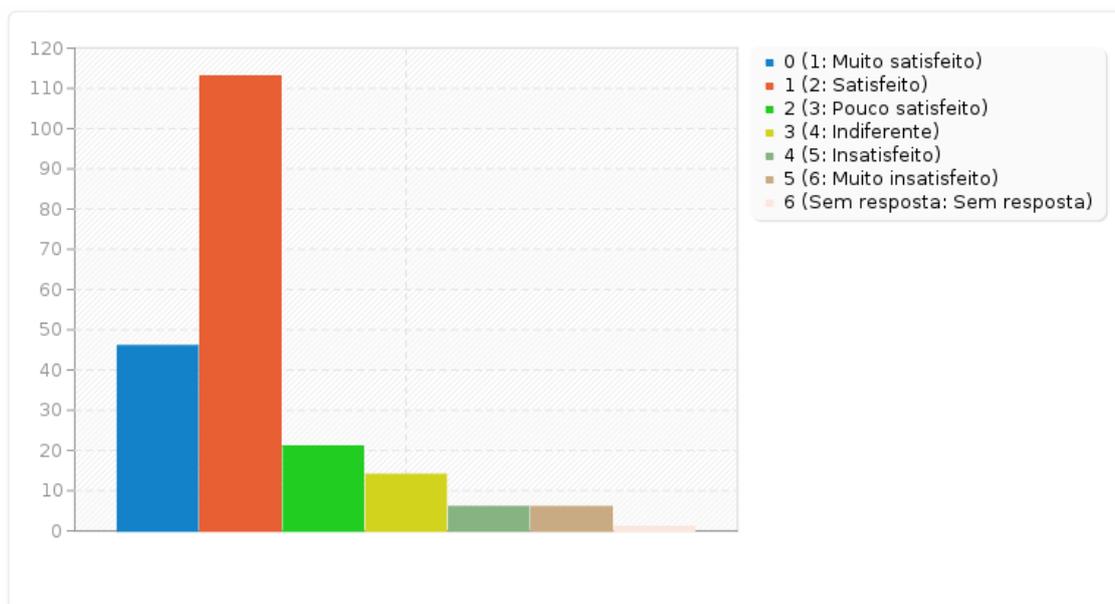
**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

## Resumo de G3Q00001 (7)[Bibliografia indicada]

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	46	22.22%
Satisfeito (2)	113	54.59%
Pouco satisfeito (3)	21	10.14%
Indiferente (4)	14	6.76%
Insatisfeito (5)	6	2.90%
Muito insatisfeito (6)	6	2.90%
Sem resposta	1	0.48%

Resumo de G3Q00001 (7)[Bibliografia indicada]



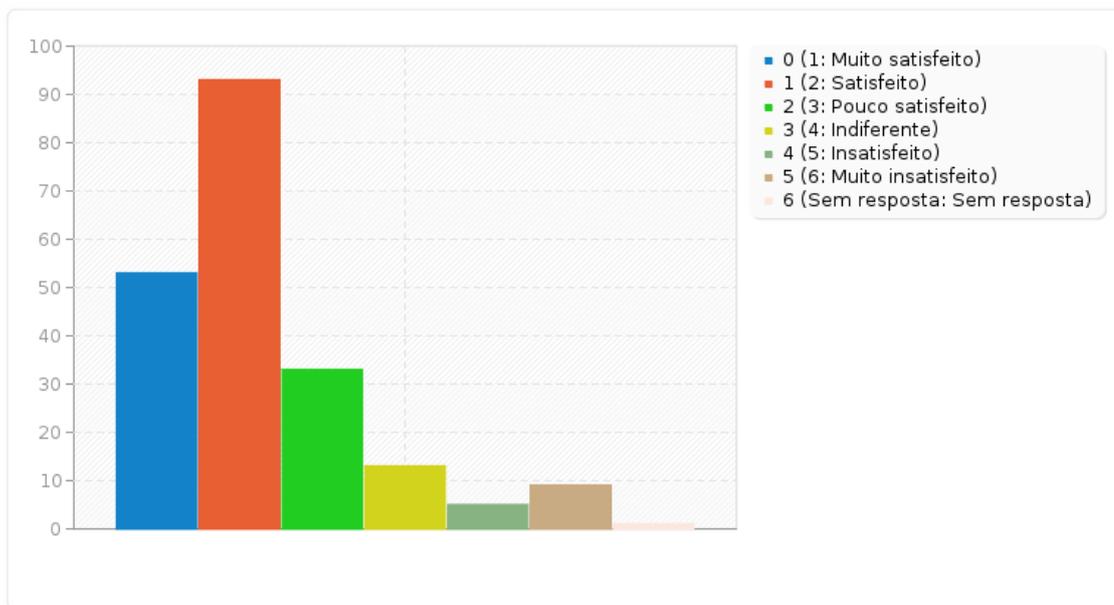
**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

## Resumo de G3Q00001(8)[Acervo bibliográfico disponível]

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	53	25.60%
Satisfeito (2)	93	44.93%
Pouco satisfeito (3)	33	15.94%
Indiferente (4)	13	6.28%
Insatisfeito (5)	5	2.42%
Muito insatisfeito (6)	9	4.35%
Sem resposta	1	0.48%

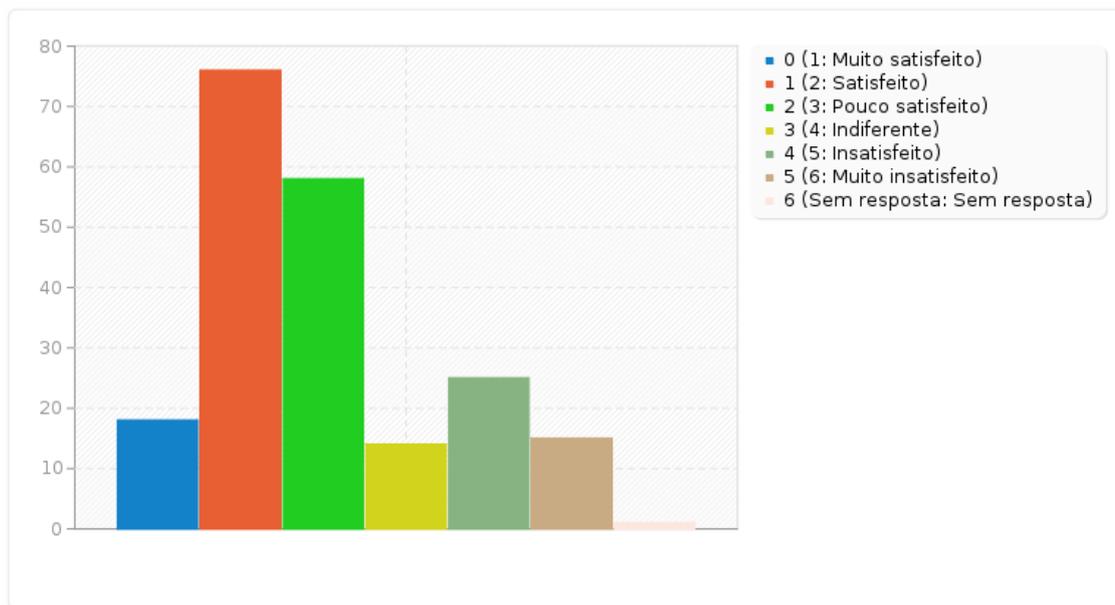
Resumo de G3Q00001(8)[Acervo bibliográfico disponível]



## Resumo de G3Q00001(9)[Condições materiais das aulas práticas]

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	18	8.70%
Satisfeito (2)	76	36.71%
Pouco satisfeito (3)	58	28.02%
Indiferente (4)	14	6.76%
Insatisfeito (5)	25	12.08%
Muito insatisfeito (6)	15	7.25%
Sem resposta	1	0.48%

Resumo de G3Q00001(9)[Condições materiais das aulas práticas]



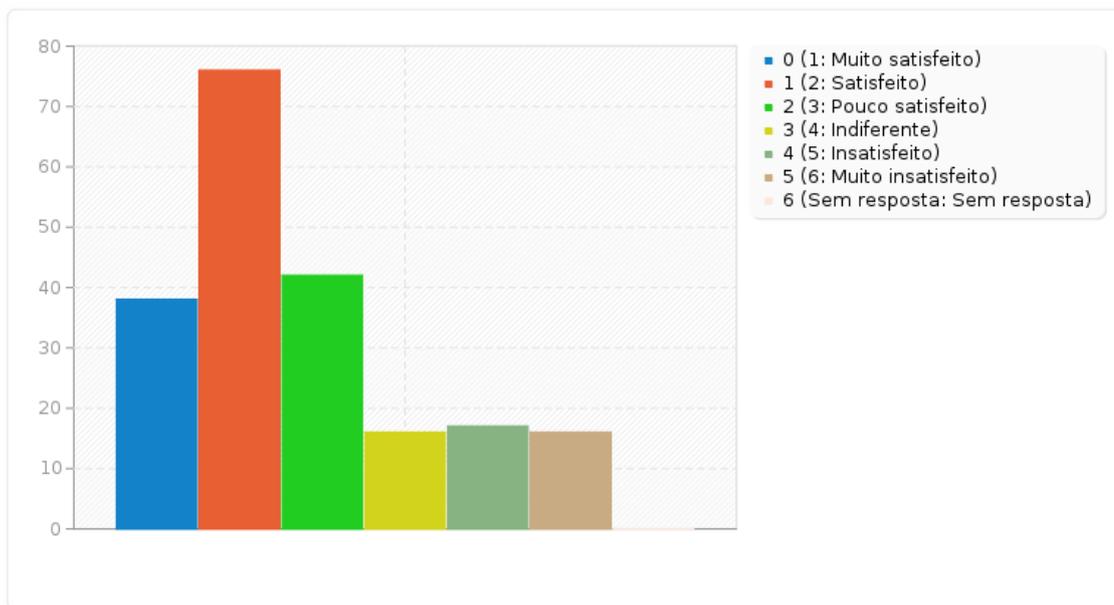
**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

**Resumo de G4Q00001(1)[Campos de estágio]**

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	38	18.54%
Satisfeito (2)	76	37.07%
Pouco satisfeito (3)	42	20.49%
Indiferente (4)	16	7.80%
Insatisfeito (5)	17	8.29%
Muito insatisfeito (6)	16	7.80%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G4Q00001(1)[Campos de estágio]



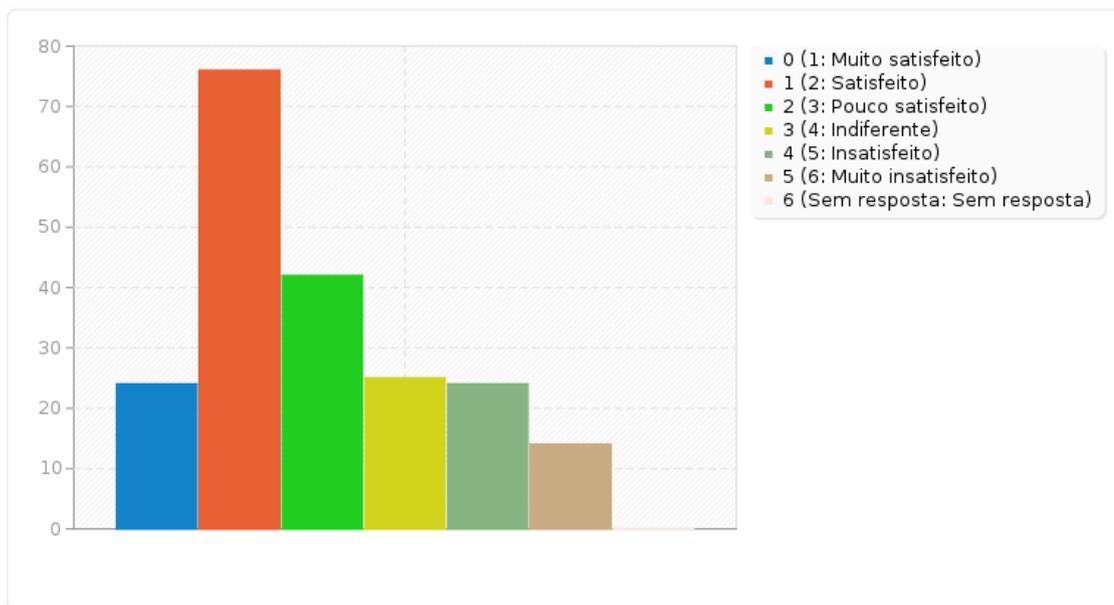
**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

## Resumo de G4Q00001(2)[Estratégia de supervisão]

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	24	11.71%
Satisfeito (2)	76	37.07%
Pouco satisfeito (3)	42	20.49%
Indiferente (4)	25	12.20%
Insatisfeito (5)	24	11.71%
Muito insatisfeito (6)	14	6.83%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G4Q00001(2)[Estratégia de supervisão]



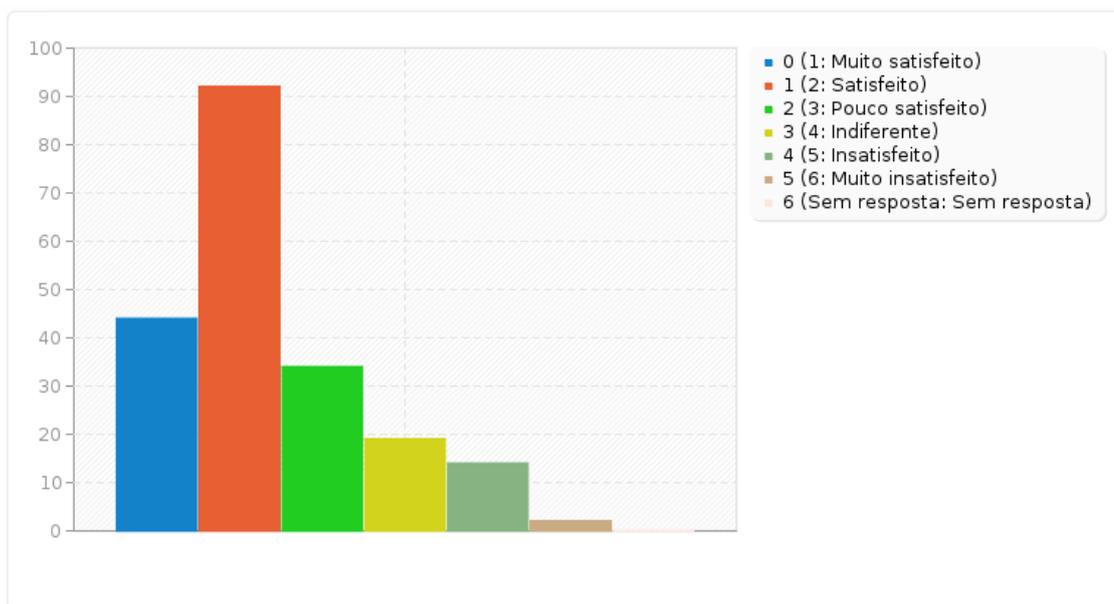
**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

**Resumo de G4Q00001(3)[Aprendizado proporcionado]**

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	44	21.46%
Satisfeito (2)	92	44.88%
Pouco satisfeito (3)	34	16.59%
Indiferente (4)	19	9.27%
Insatisfeito (5)	14	6.83%
Muito insatisfeito (6)	2	0.98%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G4Q00001(3)[Aprendizado proporcionado]



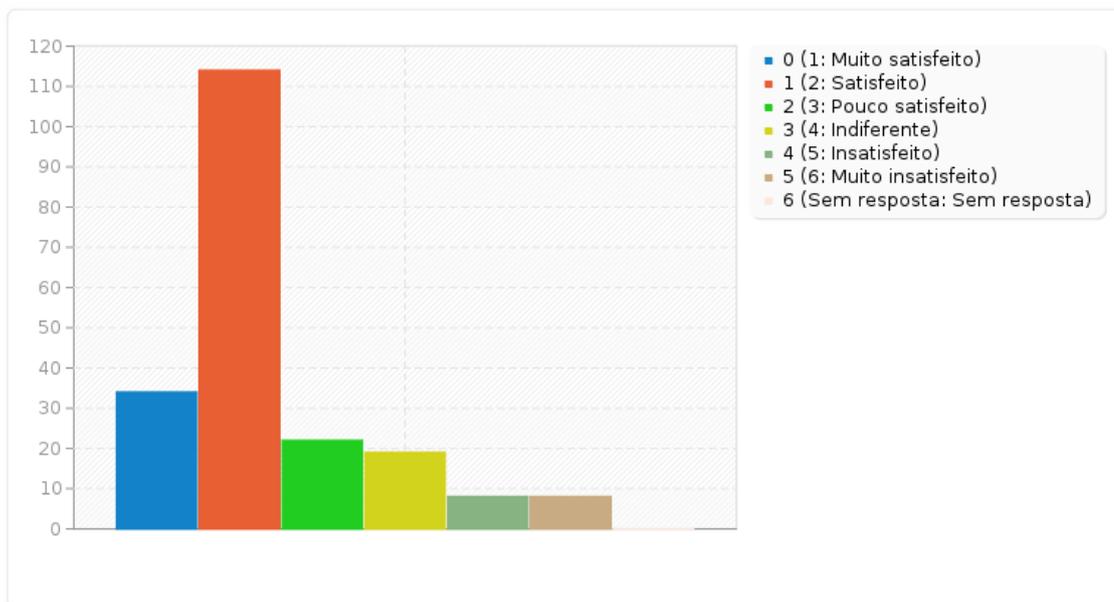
**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

**Resumo de G4Q00001(4)[Duração do estágio]**

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	34	16.59%
Satisfeito (2)	114	55.61%
Pouco satisfeito (3)	22	10.73%
Indiferente (4)	19	9.27%
Insatisfeito (5)	8	3.90%
Muito insatisfeito (6)	8	3.90%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G4Q00001(4)[Duração do estágio]



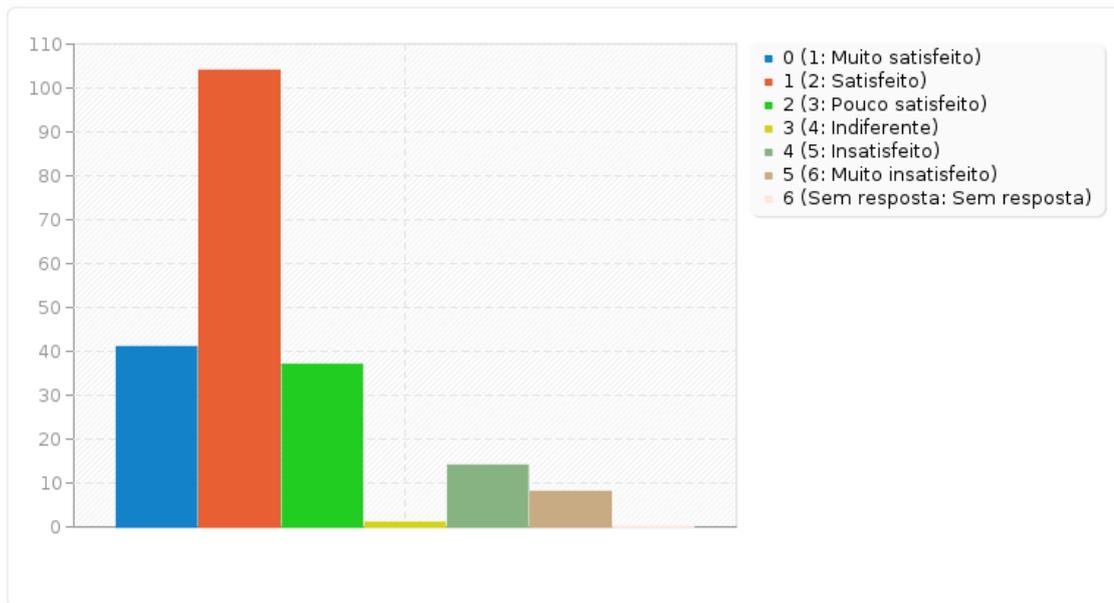
**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

## Resumo de G5Q00001(1)[Atuação dos professores, de maneira geral]

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	41	20.00%
Satisfeito (2)	104	50.73%
Pouco satisfeito (3)	37	18.05%
Indiferente (4)	1	0.49%
Insatisfeito (5)	14	6.83%
Muito insatisfeito (6)	8	3.90%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G5Q00001(1)[Atuação dos professores, de maneira geral]



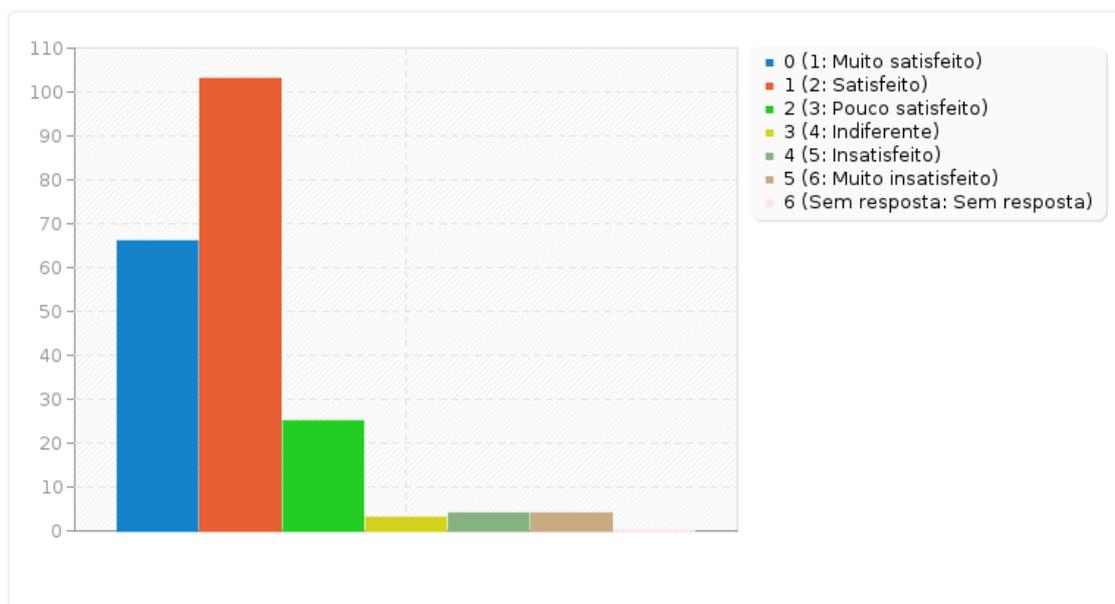
**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

## Resumo de G5Q00001(2)[Domínio dos conteúdos das disciplinas]

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	66	32.20%
Satisfeito (2)	103	50.24%
Pouco satisfeito (3)	25	12.20%
Indiferente (4)	3	1.46%
Insatisfeito (5)	4	1.95%
Muito insatisfeito (6)	4	1.95%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G5Q00001(2)[Domínio dos conteúdos das disciplinas]



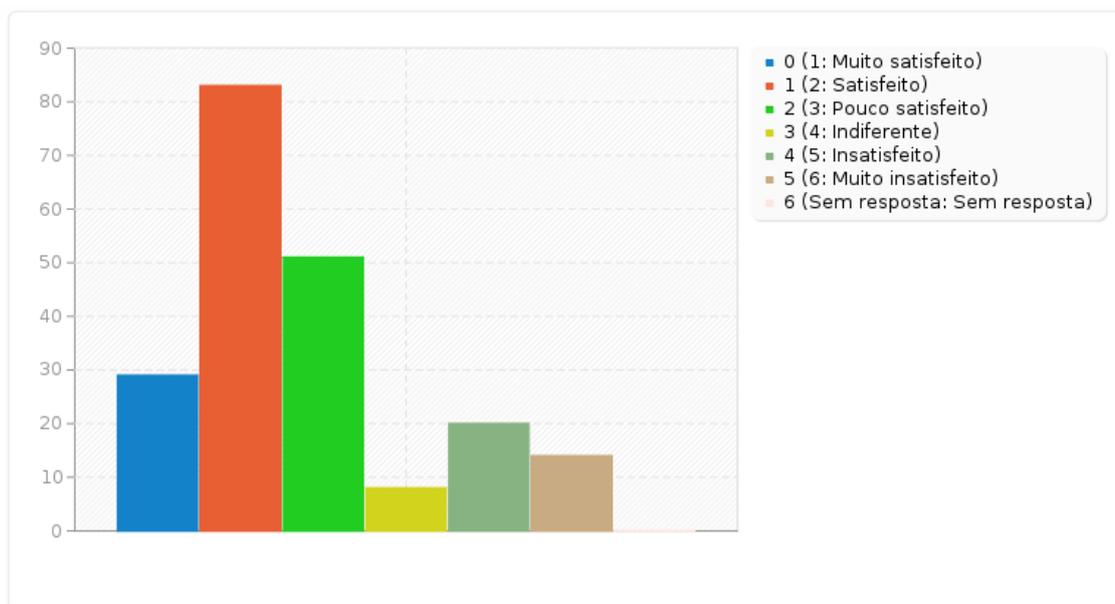
**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

## Resumo de G5Q00001(3)[Recurso didático-pedagógico]

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	29	14.15%
Satisfeito (2)	83	40.49%
Pouco satisfeito (3)	51	24.88%
Indiferente (4)	8	3.90%
Insatisfeito (5)	20	9.76%
Muito insatisfeito (6)	14	6.83%
Sem resposta	0	0.00%

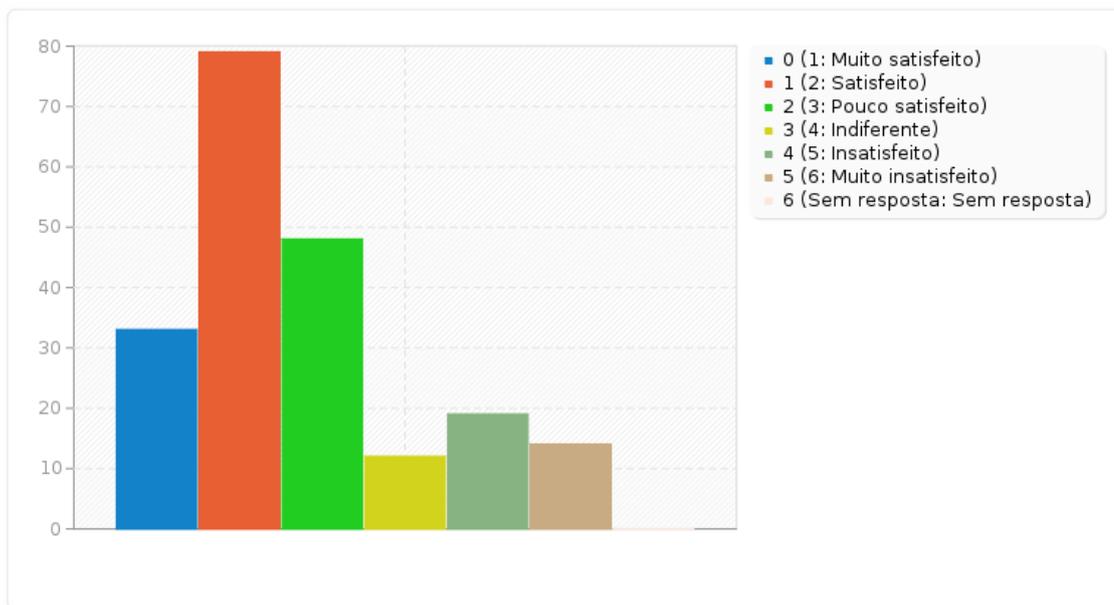
Resumo de G5Q00001(3)[Recurso didático-pedagógico]



## Resumo de G5Q00001(4)[Atendimento extra-classe]

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	33	16.10%
Satisfeito (2)	79	38.54%
Pouco satisfeito (3)	48	23.41%
Indiferente (4)	12	5.85%
Insatisfeito (5)	19	9.27%
Muito insatisfeito (6)	14	6.83%
Sem resposta	0	0.00%

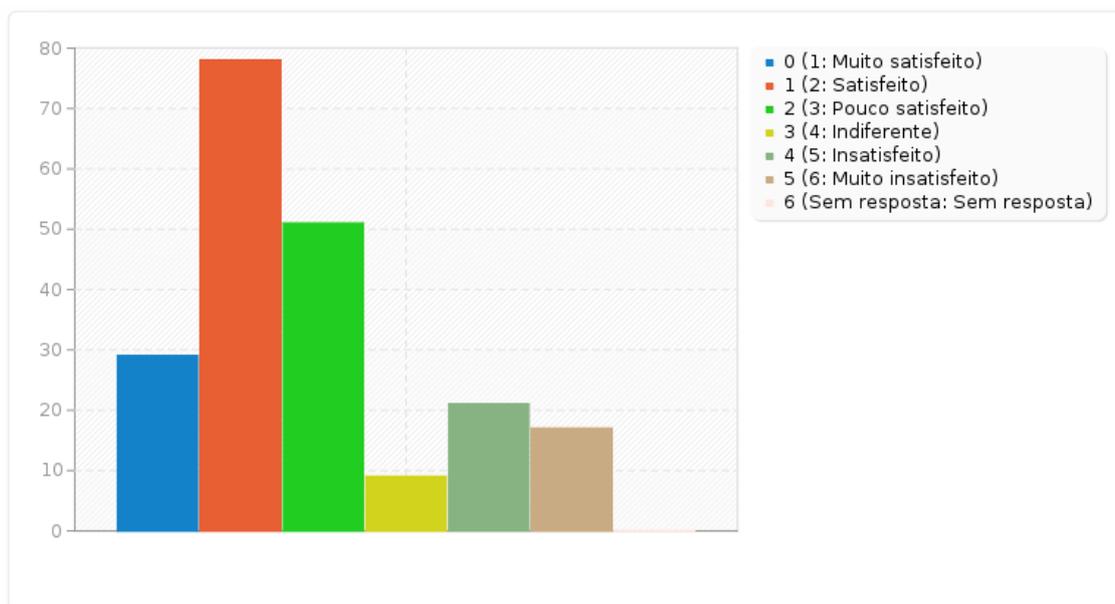
Resumo de G5Q00001(4)[Atendimento extra-classe]



## Resumo de G5Q00001(5)[Estímulo ao aprendizado]

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	29	14.15%
Satisfeito (2)	78	38.05%
Pouco satisfeito (3)	51	24.88%
Indiferente (4)	9	4.39%
Insatisfeito (5)	21	10.24%
Muito insatisfeito (6)	17	8.29%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G5Q00001(5)[Estímulo ao aprendizado]



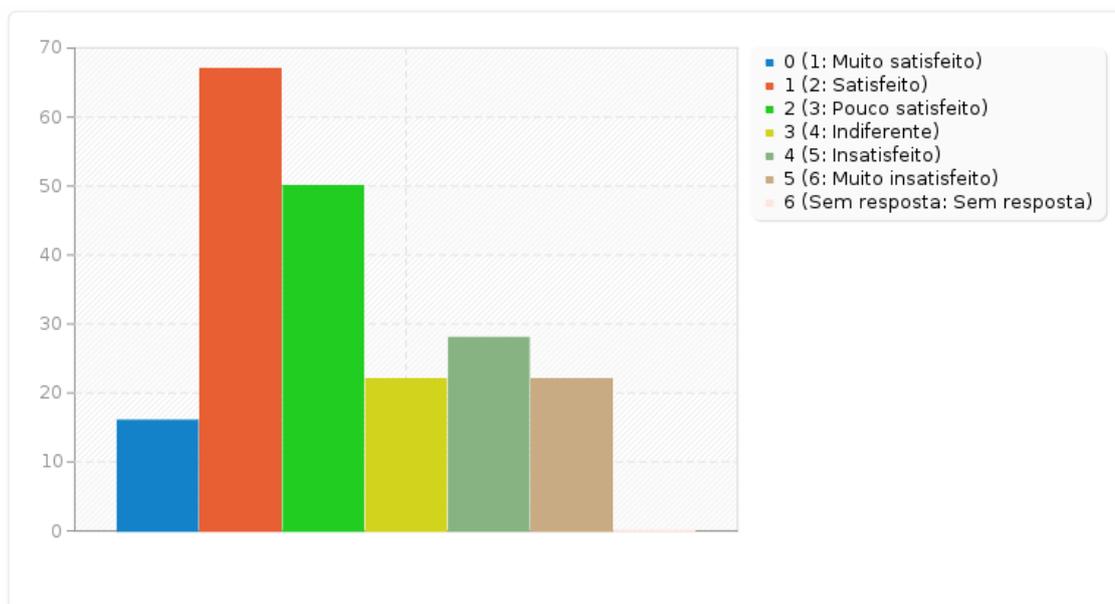
**Estatísticas rápidas**

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

**Resumo de G5Q00001(6)[Adaptação do método de trabalho às características da turma]**

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito satisfeito (1)	16	7.80%
Satisfeito (2)	67	32.68%
Pouco satisfeito (3)	50	24.39%
Indiferente (4)	22	10.73%
Insatisfeito (5)	28	13.66%
Muito insatisfeito (6)	22	10.73%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G5Q00001(6)[Adaptação do método de trabalho às características da turma]



---

**Resumo de G6Q00001**

---

Você mantém contato com a UFES, desde a sua colação de grau?

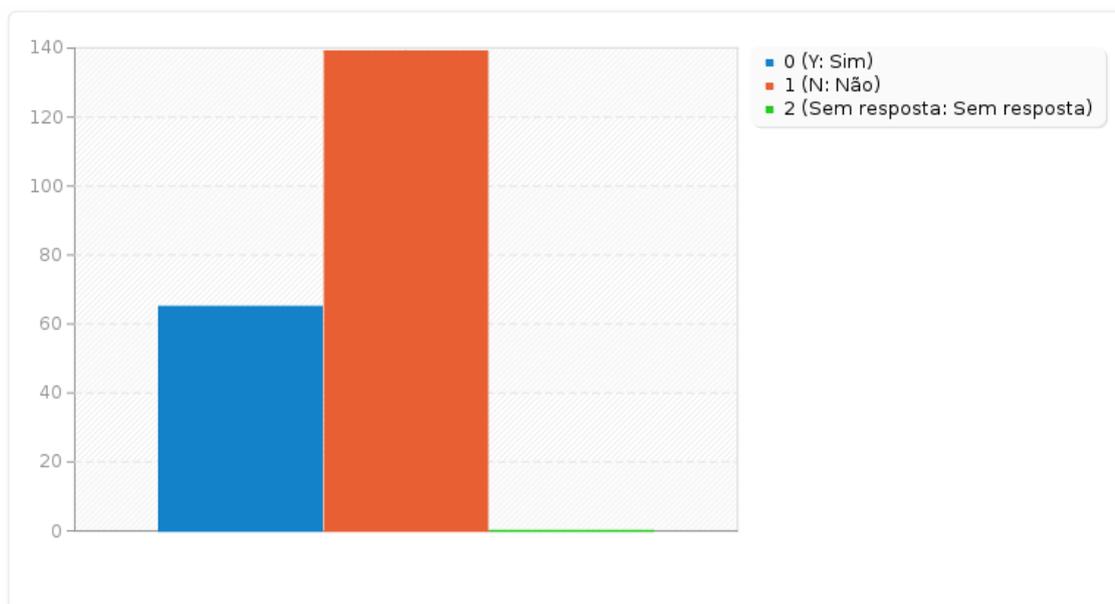
---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Sim (Y)	65	31.86%
Não (N)	139	68.14%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G6Q00001

Você mantém contato com a UFES, desde a sua colação de grau?

---



## Resumo de G6Q00002

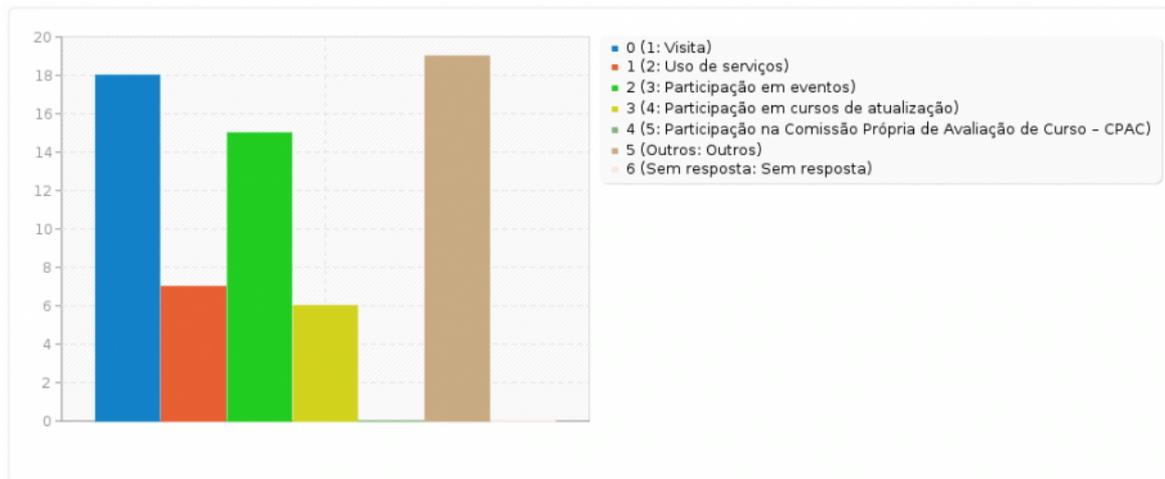
Indique o tipo de contato mantido:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Visita (1)	18	27.69%
Uso de serviços (2)	7	10.77%
Participação em eventos (3)	15	23.08%
Participação em cursos de atualização (4)	6	9.23%
Participação na Comissão Própria de Avaliação de Curso - CPAC (5)	0	0.00%
Outros	19	29.23%
Sem resposta	0	0.00%

ID	Resposta
13	Faço mestrado
22	Mestrado - PPGEC
51	Curso de doutorado
65	Pós Graduação (Mestrado)
57	Contato com professor
73	Faço doutorado
70	Vínculo Profissional
69	Mestrado
89	Contato com profissionais da UFES para contribuição e publicação de materiais.
132	Participação em estudo.
139	Participação como voluntária em projeto de extensão
178	consulta de alguns artigos bibliográficos de autores na biblioteca central
188	grupo watzap alunos
185	Servidora
184	Pesquisa
195	Projeto de pesquisa dentro da UFES
202	Grupo de pesquisa
242	Parceria de pesquisa entre Vale e UFES.

### Resumo de G6Q00002

Indique o tipo de contato mantido:



---

**Resumo de G6Q00003**

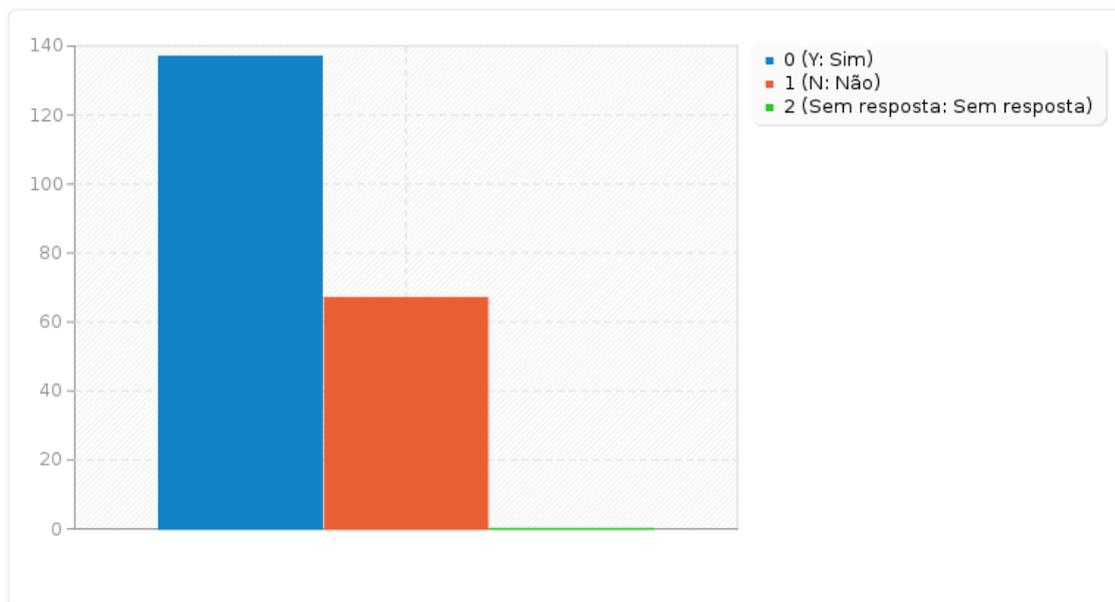
Você gostaria de ser cadastrado para receber, por e-mail, informações sobre atividades relacionadas ao Programa de Acompanhamento de Egressos da UFES?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Sim (Y)	137	67.16%
Não (N)	67	32.84%
Sem resposta	0	0.00%

Resumo de G6Q00003

Você gostaria de ser cadastrado para receber, por e-mail, informações sobre atividades relacionadas ao Programa de Acompanhamento de Egressos da UFES?



## Resumo de G6Q00004

Alguma sugestão de melhoria para o curso no qual se graduou, que você não tenha mencionada anteriormente?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	70	34.31%
Sem resposta	134	65.69%

ID	Resposta
14	Rever o currículo. O aluno que não seguir carreira acadêmica, encontrará bastante dificuldade ao entrar no mercado de trabalho, caso não faça cursos extra (principalmente pagos) para chegar no mesmo nível de profissionais formados em escolas particulares.
10	Redesenho da grade curricular com foco em diminuir pré requisitos e deixar o 9 período somente com estágio. Mais matérias relacionadas ao cargo de gestão Professores com experiência prática Visitas técnicas em cada disciplina técnica
13	Não tem aulas práticas no curso. Tem vários trabalhos pra criar planos de negócios ou súmulas consultorias, mas essas atividades não refletem a realidade. Nenhuma empresa contrata um recém formado pra prestar consultoria, eles contratam gente com anos de experiência. Daí a gente não consegue emprego porque não dominamos as ferramentas, softwares, atividades de base, que é o que as empresas querem de uma pessoa que tá começando no mercado.
2	- Incorporar aspectos práticos, reais, e vividos por pessoas da área de atuação. Especialmente para engenharia, que é meu curso.
3	Sugiro que o curso esteja mais adequado ao mercado de trabalho, as novas tecnologias e formas de gestão praticadas hoje. O curso é bom, porém está parado no tempo. É necessário que o curso acompanhe a evolução global. Tanto em tecnologias quanto em metodologias
27	O curso de Direito da UFES poderia ser MUITO melhor se ele não fosse composto por um quadro de professores que, em sua maioria, não quer dar aula pra graduação, apenas para o mestrado e não dá oportunidade para a graduação se desenvolver em áreas além do interesse pessoal deles. Substituir uma das cadeiras de processo penal por MAIS UMA DE PROCESSO CIVIL é ofensivo pros alunos. O curso é 90% voltado para apenas uma disciplina por ter uma quantidade excessiva de processualistas civis e continuar negligenciando as demais disciplinas enfraquece o curso. Além disso, a falta de respeito dos professores que não apareciam pra dar aula e mandavam apenas mestrandos ou inclusive O PRÓPRIO PAI, ou um AMIGO que nos obriga a escutar que namorar mulher feia deveria ser crime previsto no código penal, faz com que o curso perca a credibilidade. A UFES tem a capacidade de ser uma excelente universidade, mas é preciso parar de ignorar as regras e fazer com que os professores que são servidores públicos, as cumpram. Ser juiz ou desembargador não faz de você um Deus na Terra que está acima das regras. E por fim, o curso precisa se modernizar não só quanto ao currículo, mas quanto às práticas jurídicas, que precisam aparecer no curso. Em 5 anos de graduação eu fiz 1 matéria prática, o resto é uma teorização infinita que não me ajuda em nada no mercado de trabalho, além de me desmotivar a seguir a carreira, que no final das contas foi o que eu fiz.
25	Combate ao Assédio moral!
22	Sugiro a revisao do método de ensino aplicado por parte dos docentes, aula com slide é uma apresentação de conteúdo, nao é aula, pior é só disponibiliza-los próximo as avaliações. Ficamos sem conseguir acompanhar as aulas durante as proprias aulas e sem material de qualidade pra estudar depois, pois os slides sao apenas pra eles lembrarem o que falar na aula, na mioria das vezes.
36	As dificuldades foram minhas. Ao entrar no curso queria algo específico, que, ao chegar, não me identifiquei tanto. A maioria dos colegas se desenvolveram bem aparentemente, fazendo com que a minha avaliação seja subjetiva, mas a minha verdade. Docentes possuem doutorado em maioria, mas preferi em algumas matérias, os que me deram aula no técnico de área parecida. O estilo "se vira", apesar de refletir a realidade, não me auxiliou, além de que em algumas matérias eram cobrados conhecimentos de softwares que não tivemos na grade obrigatória. Não tenho personalidade de conflito, então, não questionava muito ao vivo. Eu não acreditava em portas abertas para mim após formado e é o que está

	acontecendo. Apenas sobrevivo.
41	Existem (ou pelo menos existiam) matérias pré-históricas no curso da eng comp, que não fazem sentido nenhum nos dias de hoje. Linguagens de programação não mais utilizadas, sistemas embarcados da década de 80 que sequer existem hoje em dia etc. O principal problema da ufes pra mim foram alguns professores extremamente exigentes, exigindo excelência e conhecimento aprofundado, porém entregando aulas terríveis. Não é porque o professor vê a matéria todo ano, que o aluno nasce sabendo. Queria tirar dessa estatística os professores do DI que são em sua maioria fantásticos.
40	Profissionais mais práticos. Uso de ferramentas digitais que o mercado solicita hoje.
49	Acredito que a metodologia das aulas deva ser atualizada, ter mais participação dos estudantes, partir para uma perspectiva mais libertadora.
43	Mudanças urgente no quadro de professores, ou formação continuada voltada especificamente ao perfil dos estudantes. O que me pareceu é que os professores estão acostumadas com um perfil padrão de alunos no curso e julgam todos a partir deste perfil, nivela muito por baixo.
54	Os professores precisam se comunicarem mais com os alunos, terem mais empatia.
51	Não.
72	Atualização da grade curricular, com foco maior na parte prática das disciplinas específicas.
64	Cotas para o mestrado profissional em rede
59	Chamem os alunos egressos pra dar palestras nos primeiros periodos!! Eu adoraria explicar aobre meu intercambio e como é atuar como engenheiro eletricitista na holanda e na industria de semi condutores.
62	No momento não.
66	Verificação melhor para o mercado de trabalho
60	Não
126	Professores de estágio experientes no campo de trabalho.
81	<p>O curso de direito é bem voltado para o processo civil. Mas ser advogado não é o futuro de muitas pessoas que acabam de se formar. Uma grade mais flexível para poder escolher as matérias e poder se orientar seria muito mais apropriada para as necessidades dos alunos e do mercado de trabalho. Exemplo : desde o segundo dia de aula eu sabia que não queria fazer nada relacionado a direito penal. Porém, tive que assistir 3/4 semestre desse curso. Quando na verdade, poderia assistir uma aula que ia contribuir muito mais com meu projeto profissional !</p> <p>Infelizmente a gente viu professores com muita dificuldade de conciliar a docência com outros cargos no poder público e, infelizmente com a vida profissional (sim, muitos contavam suas histórias/dificuldades na aula. Talvez esses profissionais deveriam receber um melhor acompanhamento da UFES para bem poder exercer o trabalho.</p> <p>A cereja do bolo: o estágio.ou podemos chamar de trabalho escravo moderno? Eu, e muitos outros colegas, não tivemos nenhum acompanhamento. Nós entregamos o mesmo trabalho que os advogados/funcionários/defensores recebíamos 600 reais. Claramente, isso nos formou, mas a que preço, meus caros...</p>
124	Investimento na matéria de Composição, que é muito importante; talvez uma bibliografia mais ampla.
90	Triste situação do curso de Engenharia Mecânica no CT III. Quando me formei, a estrutura do centro era muito debilitada mas graças ao esforço de alguns começou a apresentar princípios de melhoras. Mas para mim a pior parte era presenciar o corpo docente agindo praticamente como dificultadores quando deveriam ser facilitadores do conhecimento. Os requisitos se tornavam a cada ano mais restritivos e sem nexos, dificultando o progresso do aluno no decorrer do curso. A carga horária de disciplinas obrigatórias e optativas é incoerente com a realidade, um aluno da Ufes despende muito mais horas pra de graduar quando comparado com outras instituições federais também bem conceituadas e isso não é um bom negócio para nenhuma das partes. A minha sugestão seria tornar algumas disciplinas mais compactas, um maior foco nas disciplinas e atividades práticas e criar laços mais estreitos com a indústria local.
93	Professores que de fato atuaram em escolas com alunos de diferentes faixas etárias. A maioria dos professores apenas vão para as escolas para fazer pesquisa e não conhecem a realidade de atuar em uma sala de aula regular, logo não sabem preparar os graduandos para a realidade que vão encontrar. A maioria dos professores do curso dão aulas 100% distópicas e fora da realidade de uma sala de aula de escola regular, mas estão sempre falando como deveria ser uma aula.
91	Maiores possibilidades de intercâmbio para os alunos.
97	Estímulo aos estudantes a se engajarem em projetos de extensão e trocas com outras universidades.
96	Mais conforto nas salas de aula, melhoria da alimentação e dos materiais didáticos
99	Ter mais relações com empresas privadas do setor

## Estatísticas rápidas

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

127	Nao
119	Apostar mais na proposta de um curso de psicologia generalista, e que, portanto, não seja reduzido a uma abordagem única.
105	Obrigatoriedade da participação dos professores em formações de treinamento para ensino médico e valorização desse treinamento.
112	Biblioteca escolar contacao de história E como trabalhar com autismo e inclusão na biblioteca
107	O conteúdo de história precisa ser mais voltado para a prática em sala de aula.
113	Não há necessidade deste curso ser integral, este modelo nos impossibilita estagiarmos e assim perdemos muito no mercado de trabalho. Existem muitas matérias desnecessárias, principalmente nos primeiros semestres do curso, as chamadas educações integradas.
110	Ampliar quadro de professores DE, para apoiar mais os projetos extra-classe, de ensino, pesquisa e extensão.
122	Programa de extensão Universitária ativa em todos os cursos que foi quebrada com ex-chefes do executivo de ultra direita.
137	Durante a minha graduação meus colegas e eu sempre tivemos problemas com a empatia de parte do corpo docente. O rigor apresentado a nós não era o mesmo que os professores precisavam seguir. Muitas vezes decisões arbitrárias impactavam a vida dos alunos em questão de anos. Tive professores por outro lado que eram completamente empáticos, mas o impacto gerado pelos professores que não eram atrasou grande parte dos alunos contemporâneos a mim. A ideia de que o ensino tem que ser sempre pela dor ainda está muito enraizada na universidade, o que me afasta pra possíveis programas de pós graduação.
151	Revisão bibliográfica das disciplinas, revisão do quadro de professores e toda atualização necessária para atender a atual realidade do perfil socioeconômico dos alunos que compõem o curso.
139	Quería que ele tivesse mais atento as questões financeira, psicológicas e de saúde mental dos estudantes.
153	É necessário uma espécie de supervisão dos professores. Apesar de a maioria dos professores serem bons e sensatos. Alguns professores foram abusivos e totalmente incompetentes, a falta de consequência por suas ações fez com que esse comportamento fosse aceitado, a presença desses professores abusivos e incompetentes impactou negativamente minha experiência no curso.
160	A formação em Ecologia da graduação em Ciências Biológicas do CCHN é muito fraca, com professores despreparados para dar aula e aplicar o conteúdo da disciplina. Para mim que seguiu carreira na ecologia como área de pesquisa esses conhecimentos fizeram muita falta.
166	Levar mais a sério a contratação e distribuição de professores substitutos, que caso seja observado falta de domínio então que seja ofertado palestras com profissionais especializados e atuantes na área para compensar as aulas repetitivas e vazias.
163	Além das disciplinas já citadas anteriormente, acho que a falta de estrutura como: internet de qualidade com maior alcance em todo campi, mais computadores com softwares atualizados, mais opções de materiais digitais ou digitalizados (para evitar excesso de cópias em papel), são muito importantes para o aluno em sua jornada na UFES. Observação e discussões de temas relacionados ao campo digital e tecnológico como as inteligências artificiais, etc.
164	Precisamos de muito mais prática!!! Olhar para as inovações e tecnologias atuais e ir adaptando o curso ao longo do tempo. Olhar para o que está sendo exigido no mercado de trabalho atual (abordar empreendedorismo e soft skills, por exemplo). Tenho a impressão que fiz um curso muito parecido com o que o meu pai fez, que se formou em 92 em engenharia civil na UFES, não deveria ser assim.
174	Não.
170	Uma melhoria pertinente seria tentar implementar um enfoque prático, usando recursos como dinâmica, para melhor aprendizado da matéria dada
187	O Curso necessita dialogar mais com as tecnologias educacionais
178	Sim: Na ufes tem muitos alunos que trabalham a tarde é como no meu caso, eu rstudava de manhã e trabalhava a tarde em Vila velha, tinha doa que a aula ia até às 1:00 hrs da tarde este horários prejudica
186	Ouvir mais os alunos, sentr as dores e dificuldades que eles tem e estipular mudanças com base nisso. Hoje em dia é feito o oposto, propõe e impõe melhorias que partem de cima pra baixo, partindo dos professores e chefes de departamento pra baixo, sendo que na grande maioria das vezes são coisas que não ajudam de fato o aluno nem guiam ele para ser um profissional decente. Focar mais para o mercado de trabalho também seria de grande valia, trazer empresas de engenharia para dentro das saladas, experiências reais invés de

## Estatísticas rápidas

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

	teóricas, para formar bons profissionais de atuação no mercado, invés de intelectuais que despejam conhecimento teórico como se fosse a coisa mais relevante numa formação profissional, sem levar em consideração o que será ou não de valor para o aluno.
188	Adaptações nos laboratórios para que alunos com alguma deficiência possa competir na participação com alunos típicos.
191	melhoria do relacionamento entre professores
203	Atualizar a matriz curricular do curso, tendo em vista temáticas e discussões recentes, e aumentar conteúdo prático ao longo da formação.
207	Sim, sugiro rever as matérias de matemática 01 e 02. São sempre um gargalo para os alunos que adentram no curso de Administração, e motivo de muita retenção no curso... A forma como a matemática é ensinada não dialoga bem com os estudantes de administração.
202	Atualização da matriz curricular
204	Disciplinas que conversam melhor com o estado atual do mercado de trabalho. Aumento das opções de áreas de pesquisa. Melhorar infraestrutura dos laboratórios.
212	Transferência de todo o curso para Jerônimo Monteiro ou transporte/auxílio compatível com a realidade para deslocamento até a outra cidade
230	Atualização da grade curricular, treinamento de professores, organização do administrativo, matérias que relacionam vivências em experiências reais, etc.
216	Maior diversidade na contratação de professores. Mais concursos. Mais bolsas.
214	Gostaria que a UFES oferecesse mestrado na área de design
225	Não.
215	Ter continuidade, com pós e cursos de atualização
227	<p>-&gt; O curso precisa, se já não ocorreu, de uma reforma em seu projeto pedagógico para focar mais em atividades práticas, no geral. Além disso, tornar a grade curricular menos apertada para que os alunos tenham tempo de realizar disciplinas optativas, além de ofertar mais dessas, ou outras atividades extracurriculares sem precisar sacrificar disciplinas obrigatórias e até mesmo atrasar sua formação. A Prograd possui excelentes parcerias de estágio extracurricular, mas o aluno de nutrição não tem tempo de participar.</p> <p>-&gt; Alguns professores, principalmente do ciclo básico, precisam de reciclagem dos seus métodos de ensino ou de uma renovação mesmo nas suas disciplinas. Ainda estão muito presos a métodos antiquados de avaliação e de aprendizagem em sala de aula, prejudicando mais do que ensinando e colocando uma pressão desnecessária nos alunos. Existem docentes que apenas "vomitam" o conteúdo de qualquer maneira em sala e esperam que os alunos decorem tudo para as provas, que muitas vezes cobram além do que foi ensinado e com nível de detalhe absurdo.</p> <p>-&gt; Os estágios obrigatórios: precisam durar mais. Além disso, com exceção do estágio que ocorre dentro do hospital universitário, os locais de estágio e seus preceptores decepcionam muito. Se nos estágios extracurriculares as parcerias são excelentes, aqui parece que foram escolhidos apenas os piores para se aprender. Preceptores ruins, que claramente não querem ensinar nada e só querem que o estagiário faça o trabalho deles, empresas mal localizadas que prejudicam ainda mais os horários do aluno e uma fiscalização péssima de tudo isso, que deixa o aluno preso nessa situação horrível pelo tempo do estágio. A Prograd e o curso fecham os olhos pro que acontece lá dentro, mesmo com reclamações constantes, de anos, dos alunos. O sistema de orientação e de avaliação de estágio do curso precisa urgente de uma melhoria.</p> <p>-&gt; A UFES precisa investir mais nos cursos criados pelo Reuni, que passam por precarização constante de estrutura física e de corpo docente. Muitos cursos dividem espaços no campus CCS enquanto outros cursos possuem prédios inteiros só pra eles. Esperar que a necessidade chegue até as mãos de quem muda isso pode ser tarde demais, como foi pra mim. Todas as áreas da saúde importam no CCS, não apenas medicina e odontologia.</p>
218	melhorar
231	Atualização da grade curricular
233	Inclusão de disciplinas que sejam voltadas para a prática da clínica e principalmente a apresentação dos transtornos psicológicos do DSM 5 que são usadas na clínica.
240	ADEQUAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DEDICADA A ALGUMAS MATÉRIAS, COMO POR EXEMPLO, DIREITO DO TRABALHO; MAIOR UNIFORMIZAÇÃO QUANTO AO MÉTODO DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS; DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICAS PEDAGÓGICAS MAIS EFETIVAS NO QUE SE REFERE ÀS AULAS LECIONADAS PELOS DOCENTES; MELHOR CONEXÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA EM ALGUMAS MATÉRIAS, ESPECIALMENTE AQUELAS QUE POSSUEM MAIOR APELO NO COTIDIANO, INCLUSIVE NO QUE SE REFERE À PRIMEIRA EXPERIÊNCIA

## Estatísticas rápidas

Questionário 591282 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (concluintes de 2020)'

---

PROFISSIONAL APÓS CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO, VISANDO MELHOR DIRECIONAMENTO E ALOCAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO.

245

Creio que há uma falha no curso do direito quanto o trato humano e é necessária a adaptação do curso a realidade, aos alunos, a sociedade e a comunidade na qual está inserido

244

Ter mais critério ao contratar professores substitutos e aumentar a exigência na aprovação de efetivos e melhor acompanhamento dos professores efetivos, pois muitos sempre repetem a mesma coisa, sem atualização e dão as aulas muito superficiais.