
Resultados

Questionário 146155

Número de registros nesta consulta:	298
Total de registros no questionário:	298
Percentagem do total:	100.00%

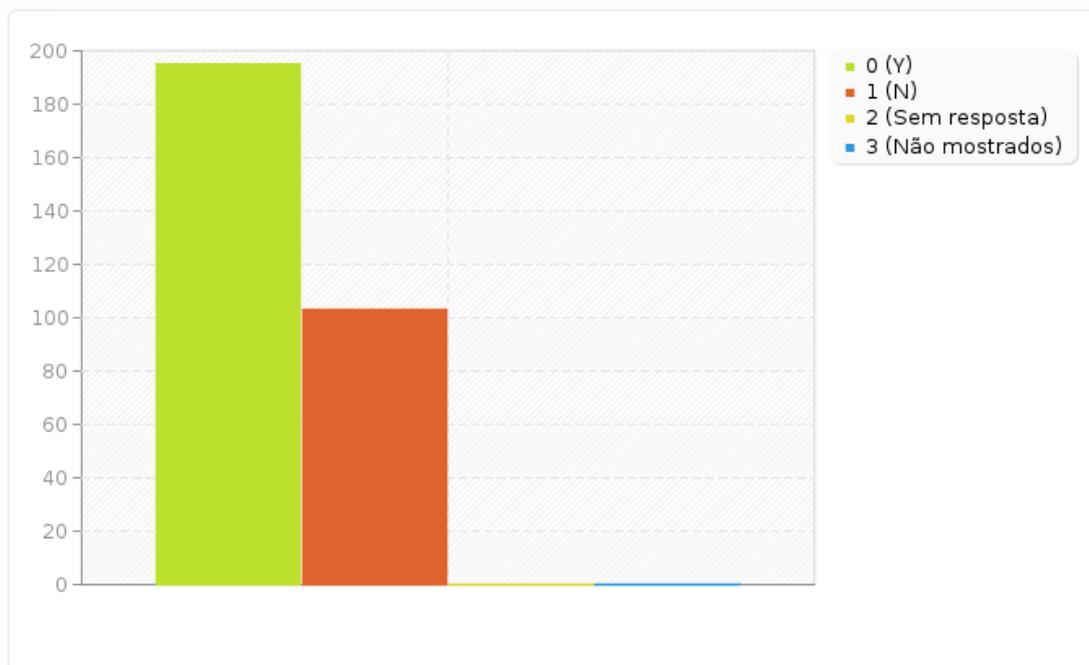
Summary for A1

Está atuando em alguma atividade profissional remunerada?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (Y)	195	65.44%
Não (N)	103	34.56%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Summary for A1

Está atuando em alguma atividade profissional remunerada?



Summary for A2

Instituição em que trabalha:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	182	61.07%
Sem resposta	13	4.36%
Não mostrados	103	34.56%

ID	Resposta
22	Fapes
6	Claretiano Centro Universitário
16	C3 Comunicação
17	ADCOS Cosmética de Tratamento
13	Wine
11	AUTOGLASS
2	CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO ES
12	Sistermi
9	Comercio
19	Findes
15	Mobile Saúde
18	Instituto Meridional
24	SEDU
27	Apae
47	INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
35	Start up
28	Dacasa
41	Cultura inglesa
29	valor investimentos
39	Universidade Federal do Espírito Santo
40	Hospital Evangélico de Cachoeiro de Itapemirim
75	FAESA
43	Empresaria
76	INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATISTICA
77	Arquivo Contemporaneo
51	ArcelorMittal
44	GMC Utilities
53	Hospital do Servidor Público Estadual de São Paulo; Hospital GNDI Guarulhos;
55	Marinha do Brasil
60	Prefeitura - CRAS
52	Centro de Ensino Superior Fabra
63	Ministério Público
64	Prefeitura de Cariacica
74	Agrale SA
69	Bradesco S/A
85	Escola privada
81	Tivit
78	Embrapa Pantanal
86	Trimak ES
88	Fisiocenter -Hospital Meridional
95	Centro Educacional Dinâmico
94	Clinica
119	Vitória Apart Hospital
124	UFES/HUCAM
120	Corbion
126	PRIVADA
107	Farmácias Pague Menos
100	Consultório e clínica veterinária
114	PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CLAUDIO
102	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
104	Hospita de Cancer de Barretos

Estatísticas rápidas

Questionário 146155 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (2016)'

103	HUCAM - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CASSIANO ANTONIO MORAES
113	AEGEA Saneamento
115	Lider Brasil Serviços
110	SEDU
111	Granjas Caramuru
116	Hospital Maternidade São Mateus
211	Sedu
125	Centro Educacional InterAção
134	Drogaria
141	UFES
138	Prefeitura Municipal de Viana
139	autônomo
131	UFES
144	Programa de Indenização Mediada da Fundação Renova
145	Colégio Darwin
147	Primelan
143	Odonto Clinic
148	IBGE
149	Clínica Particular
160	CBMES
159	Laboratorio Pat
153	Megawork
158	Bioalevinus
157	GS INTERNACIONAL
166	ecolyptus tratamento de madeira
154	Mirai Gestão e Design
156	Coelho e Meinicke Advogados Associados
161	Ideal Auto Center
167	PH - PRODUTOS HOSPITALARES LTDA.
165	VIP Idiomas
164	ETESSES - Escola Técnica de Saúde do espírito santo
170	Centro educacional primeiro mundo
172	UFES e SEDU
184	Programa Idiomas sem Fronteiras - UFES
193	RT Terapia Intensiva
174	polícia militar
187	Biancogres
183	UNESP
179	Casa de Repouso Djalma Gonçalves
194	Cesan- Liberado para atuação sindical
191	Prefeitura
198	Rede Gazeta
199	Consultório veterinário
197	Caixa Economica Federal
200	Bool soluções em engenharia
202	Sensedia
210	FARMAGE FARMÁCIA DE MANIPULAÇÃO
208	Hospital Estadual Jayme dos Santos Neves
214	Sistema Findes
212	UFES
203	UFES
209	HOSPITAL EVANGELICO
206	hospital Evangélico de Cachoeiro de Itapemirim
213	Ancora
207	Tribunal de Justiça do Espírito Santo
223	GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
221	Unimed
218	Clínica odontológica
215	Litoralmed
219	Restaurante Sol da Terra
217	Cna inglês definitivo
228	Atelier da Informação
225	Lugare Engenharia
226	Accenture
233	CONTABILIDADE CARDOSO

235	un_gap management design
243	Universidade de Brasília
236	TRT 17ª Região
247	Shopping Mestre Alvaro
238	PicPay
234	Academia geraldo cerqueira
237	Vix Investimentos
252	Raia Drogasil
253	Faculdade Pitágoras
240	iFunded GmbH (ifunded.de)
249	Next
255	Lynx Otimização de Processos
258	Idaf
256	Hospital Evangélico de Vila Velha
261	Hospital São Lucas
257	SESI-SP
266	Autônoma
268	Phidelis Tecnologia
273	SEJUS
287	Petrobras
288	Captação de Som Direto e Composição de Trilha Musical.
296	Wizard
292	Hucam
286	Consultório Odontológico
284	Tribunal de Justiça do Espírito Santo
280	Universidade Federal Fluminense
303	Kumon
294	Idaf
305	Hospital
318	Anuar Cosméticos
312	CEFD/Ufes
311	consultorio particular
314	Doutorando - Programa de Pós-graduação em ecologia e evolução - UERJ
309	Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais
310	CRAS
307	Mineração Guidoni
321	EEEF Santa Cecília
315	Fest/projeto renova
320	Assembleia Legislativa
317	Resultate
316	Phidelis
319	Casa de família
333	Prefeitura Municipal
328	Secretaria de Educação de Guarapari
347	Ceunes
336	Petrobras
332	Vale
334	Hospital das Clinicas da UFMG
373	Marinha do Brasil
348	Secretaria de Estado da Justiça
331	FacilSeg Administradora e Corretora de Seguros
342	Sesi
340	Divina
349	Autônomo, realizo acompanhamentos arquitetônicos em intervenção Laboratório Social que conta com apoio da Vale.
361	unimed vitoria
353	Hospital Vila Velha
350	ADRA
359	Campanha Política
351	Sinales Sinalização Espírito Santo
356	Banestes
354	Adolfo Contabilidade
366	Biblioteca Pública do Estado do Espírito Santo
352	POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
364	IFES - Campus de Alegre

Estatísticas rápidas

Questionário 146155 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (2016)'

363	Corpo de Bombeiros
370	Autopass SA

Summary for A3

Cidade em que trabalha:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Afonso Cláudio (ES) (1)	1	0.34%
Água Doce do Norte (ES) (2)	0	0.00%
Água Branca (ES) (3)	0	0.00%
Alegre (ES) (4)	2	0.67%
Alfredo Chaves (ES) (5)	0	0.00%
Alto Rio Novo (ES) (6)	0	0.00%
Anchieta (ES) (7)	0	0.00%
Apiacá (ES) (8)	0	0.00%
Aracruz (ES) (9)	1	0.34%
Atilio Vivacqua (ES) (10)	0	0.00%
Baixo Guandu (ES) (11)	0	0.00%
Barra de São Francisco (ES) (12)	2	0.67%
Boa Esperança (ES) (13)	0	0.00%
Bom Jesus do Norte (ES) (14)	0	0.00%
Brejetuba (ES) (15)	0	0.00%
Cachoeiro de Itapemirim * (ES) (16)	5	1.68%
Cariacica * (ES) (17)	9	3.02%
Castelo (ES) (18)	0	0.00%
Colatina (ES) (19)	3	1.01%
Conceição da Barra (ES) (20)	0	0.00%
Conceição do Castelo (ES) (21)	0	0.00%
Divino de São Lourenço (ES) (22)	0	0.00%
Domingos Martins (ES) (23)	0	0.00%
Dores do Rio Preto (ES) (24)	0	0.00%
Ecoporanga (ES) (25)	0	0.00%
Fundão (ES) (26)	0	0.00%
Governador Lindenberg (ES) (27)	0	0.00%
Guaçuí (ES) (28)	1	0.34%
Guarapari (ES) (29)	2	0.67%
Ibatiba (ES) (30)	0	0.00%
Ibiraçu (ES) (31)	1	0.34%
Ibitirama (ES) (32)	0	0.00%
Iconha (ES) (33)	0	0.00%
Irupi (ES) (34)	0	0.00%
Itaguaçu (ES) (35)	0	0.00%
Itapemirim (ES) (36)	0	0.00%
Itarana (ES) (37)	0	0.00%
Iúna (ES) (38)	1	0.34%
Jaguaré (ES) (39)	0	0.00%
Jerônimo Monteiro (ES) (40)	0	0.00%
João Neiva (ES) (41)	0	0.00%
Laranja da Terra (ES) (42)	0	0.00%
Linhares (ES) (43)	3	1.01%
Mantemópolis (ES) (44)	0	0.00%
Marataízes (ES) (45)	0	0.00%
Marechal Floriano (ES) (46)	0	0.00%
Marilândia (ES) (47)	0	0.00%
Mimoso do Sul (ES) (48)	0	0.00%
Montanha (ES) (49)	0	0.00%
Mucurici (ES) (50)	0	0.00%
Muniz Freire (ES) (51)	0	0.00%
Muqui (ES) (52)	0	0.00%
Nova Venécia (ES) (53)	0	0.00%
Pancas (ES) (54)	0	0.00%
Pedro Canário (ES) (55)	0	0.00%
Pinheiros (ES) (56)	0	0.00%
Piúma (ES) (57)	0	0.00%

Estatísticas rápidas

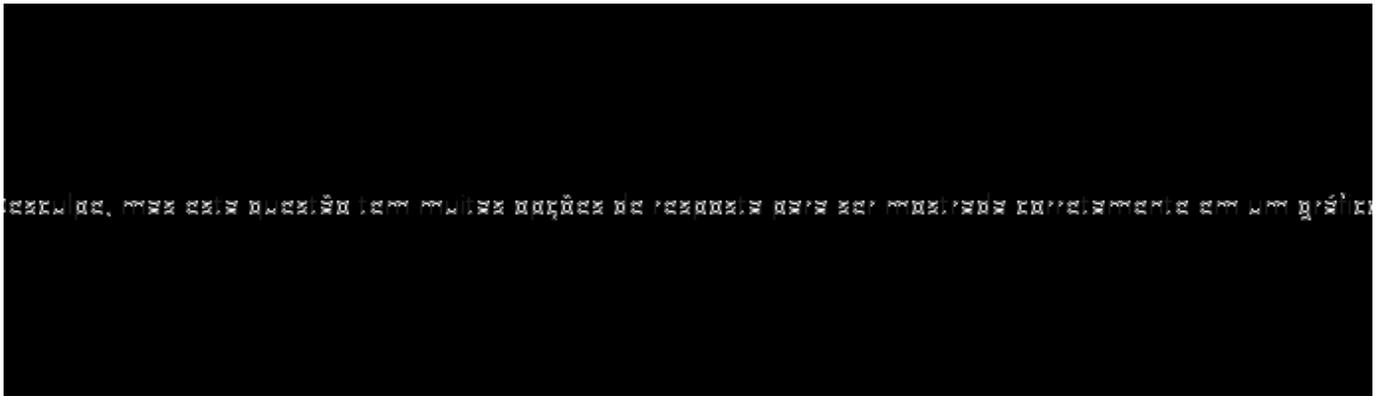
Questionário 146155 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (2016)'

Ponto Belo (ES) (58)	0	0.00%
Presidente Kennedy (ES) (59)	0	0.00%
Rio Bananal (ES) (60)	0	0.00%
Rio Novo do Sul (ES) (61)	0	0.00%
Santa Leopoldina (ES) (62)	0	0.00%
Santa Maria de Jetibá (ES) (63)	1	0.34%
Santa Teresa (ES) (64)	0	0.00%
São Domingos do Norte (ES) (65)	1	0.34%
São Gabriel da Palha (ES) (66)	0	0.00%
São José do Calçado (ES) (67)	0	0.00%
São Mateus (ES) (68)	6	2.01%
São Roque do Canaã (ES) (69)	0	0.00%
Serra (ES) (70)	23	7.72%
Sooretama (ES) (71)	0	0.00%
Vargem Alta (ES) (72)	0	0.00%
Venda Nova do Imigrante (ES) (73)	0	0.00%
Viana (ES) (74)	4	1.34%
Vila Pavão (ES) (75)	0	0.00%
Vila Valério (ES) (76)	0	0.00%
Vila Velha (ES) (77)	15	5.03%
Vitória (ES) (78)	82	27.52%
Outro município (ES) (79)	0	0.00%
Outro município (AC) (80)	0	0.00%
Outro município (AL) (81)	0	0.00%
Outro município (AM) (82)	0	0.00%
Outro município (AP) (83)	0	0.00%
Outro município (BA) (84)	2	0.67%
Outro município (CE) (85)	0	0.00%
Outro município (DF) (86)	1	0.34%
Outro município (GO) (87)	0	0.00%
Outro município (MA) (88)	0	0.00%
Outro município (MG) (89)	4	1.34%
Outro município (MS) (90)	1	0.34%
Outro município (MT) (91)	0	0.00%
Outro município (PA) (92)	0	0.00%
Outro município (PB) (93)	0	0.00%
Outro município (PE) (94)	0	0.00%
Outro município (PI) (95)	0	0.00%
Outro município (PR) (96)	0	0.00%
Outro município (RJ) (97)	5	1.68%
Outro município (RN) (98)	0	0.00%
Outro município (RO) (99)	0	0.00%
Outro município (RR) (100)	0	0.00%
Outro município (RS) (101)	1	0.34%
Outro município (SC) (102)	0	0.00%
Outro município (SE) (103)	0	0.00%
Outro município (SP) (104)	12	4.03%
Outro município (TO) (105)	0	0.00%
Outros	6	2.01%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	103	34.56%

ID	Resposta
46	Texas
44	Dublin
145	Cariacica, Serra e Guarapari (ES)
240	Berlin - DE
266	Macapá-AP
373	Rio de Janeiro, RJ

Summary for A3

Cidade em que trabalha:



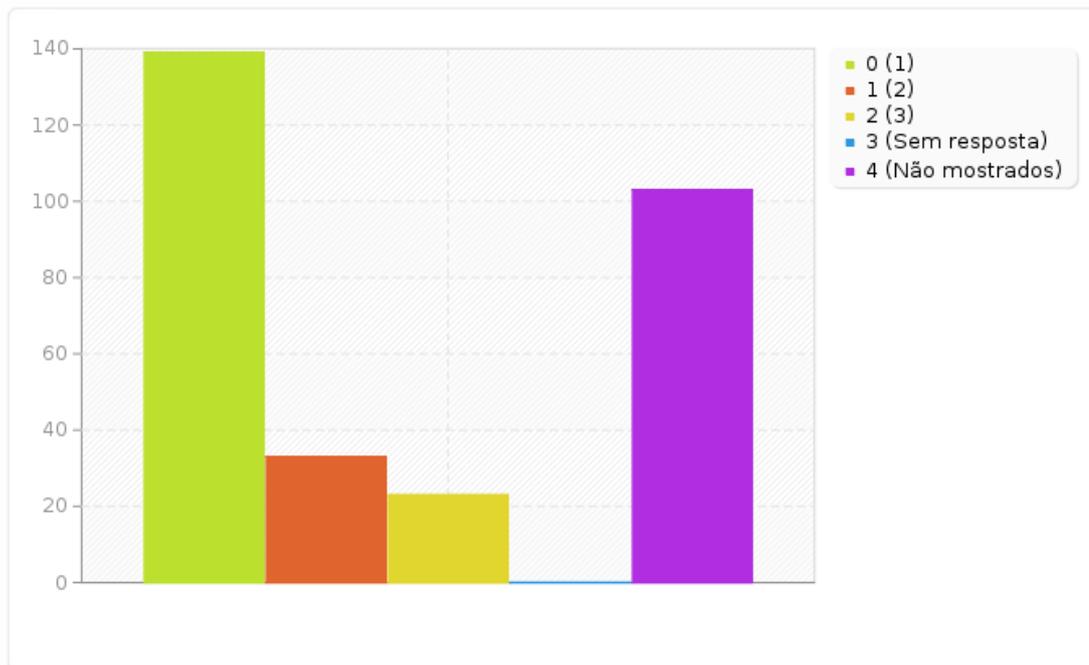
Summary for A4

A atividade que você exerce, atualmente, tem relação com a sua formação acadêmica?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (1)	139	46.64%
Não (2)	33	11.07%
Parcialmente (3)	23	7.72%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	103	34.56%

Summary for A4

A atividade que você exerce, atualmente, tem relação com a sua formação acadêmica?



Summary for A5

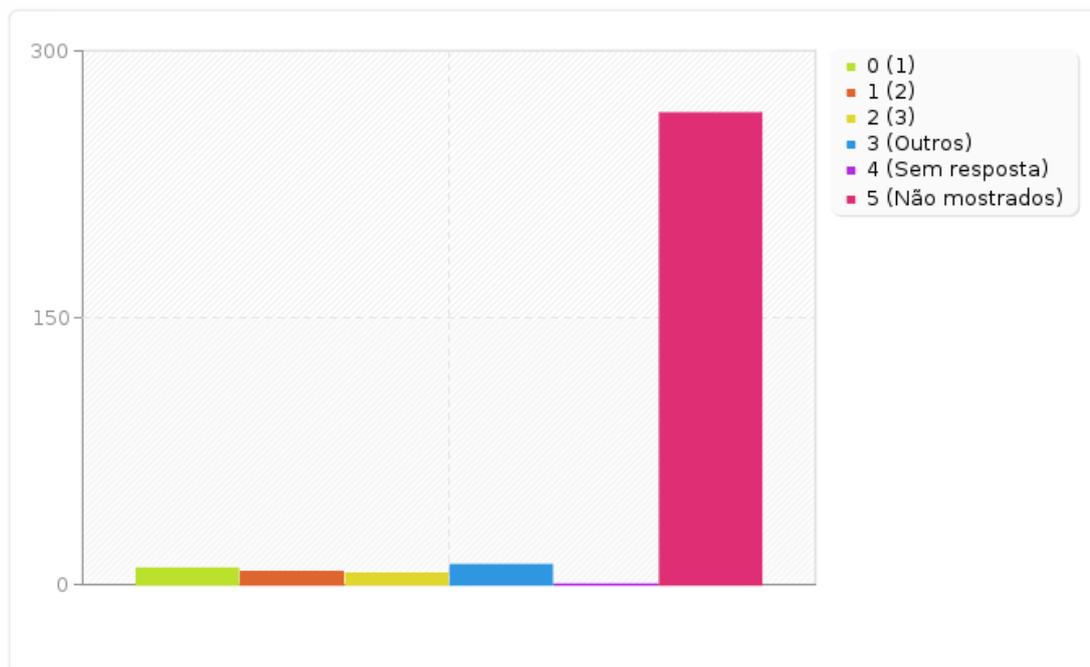
Indique a principal razão pela qual não esteja atuando em atividade relativa a sua área de formação:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Não há oferecimento de vagas (1)	9	3.02%
Desisti de atuar na área (2)	7	2.35%
Outra atividade oferece remuneração melhor (3)	6	2.01%
Outros	11	3.69%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	265	88.93%

ID	Resposta
13	Me identifico mais com programação do que com Design, que foi minha formação acadêmica.
2	Já exercia outra função
46	Intercâmbio
114	Passei em concurso
136	Pouca oportunidade de inserção às pessoas que não tem experiência.
160	Quero abrir meu próprio negocio, mas a faculdade não trabalha nesse sentido.
159	Exigência de experiência
287	Sou concursada em nível médio
309	Oportunidade; melhores salários; estabilidade; carreira; reconhecimento etc.
320	Já trabalhava na área antes de me formar.
336	Já atuava nesta profissão desde meados do curso por ser também formado em eletrotécnica

Summary for A5

Indique a principal razão pela qual não esteja atuando em atividade relativa a sua área de formação:



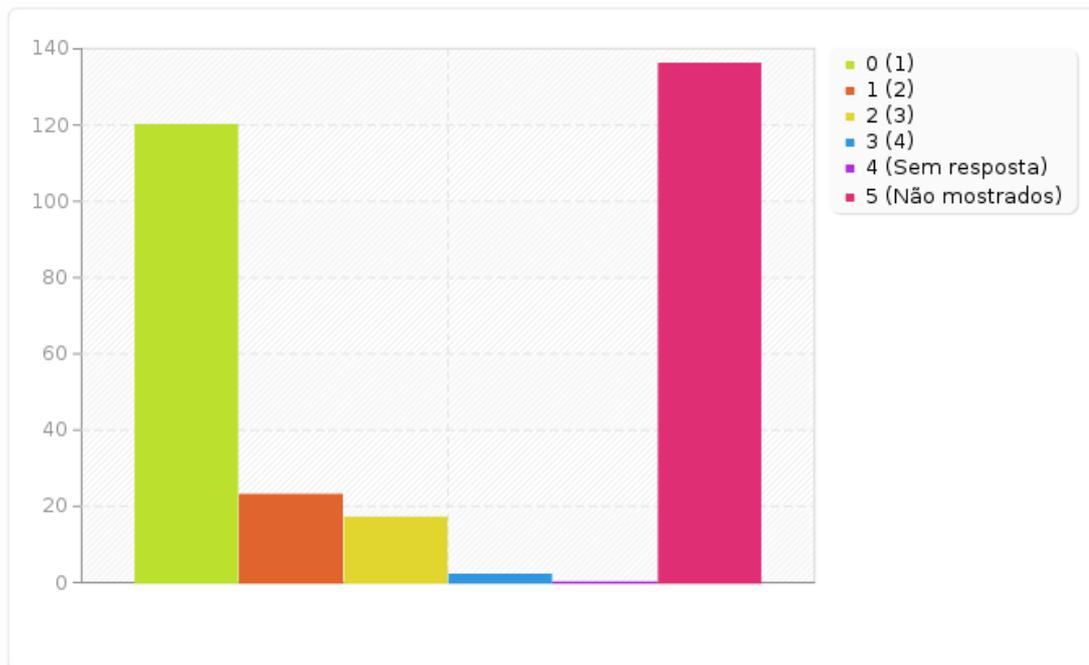
Summary for A6

Quanto tempo decorreu entre a colação de grau e o início da atuação profissional?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Até 06 meses (1)	120	40.27%
De 06 a 12 meses (2)	23	7.72%
De 12 a 24 meses (3)	17	5.70%
Acima de 24 meses (4)	2	0.67%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	136	45.64%

Summary for A6

Quanto tempo decorreu entre a colação de grau e o início da atuação profissional?



Summary for A7

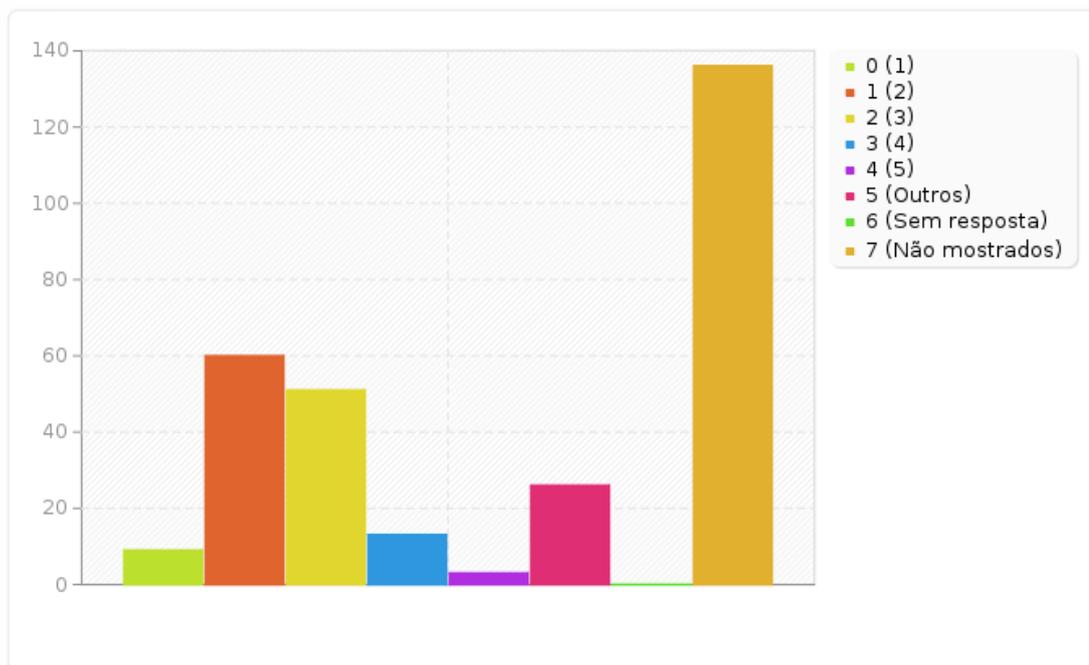
Quais foram os maiores obstáculos à entrada no mundo do trabalho?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Necessidade de prévia especialização (1)	9	3.02%
Exigência de experiência (2)	60	20.13%
Pequena quantidade de vagas no mercado local (3)	51	17.11%
Falta de conhecimento técnico específico (4)	13	4.36%
Falta de domínio de uma língua estrangeira (5)	3	1.01%
Outros	26	8.72%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	136	45.64%

ID	Resposta
15	Eu já estava trabalhando quando me formei, entrei na empresa como estagiário, logo não tive problemas desse tipo.
41	Eu já trabalhava durante a graduação então não tive dificuldades relacionadas a colocação no mercado.
100	Para um recém formado sem renda, as taxas do Conselho são bem altas. Se não fossem pagas não emitiam a carteira profissional.
102	Nenhum
128	Não tive, pois já estagiava na empresa.
141	Desvalorização da advocacia.
145	Primeiro fiz o mestrado com bolsa (não podia trabalhar)
157	EXPERIÊNCIA NA PRÁTICA CONTABIL
154	O mercado capixaba dá preferência para indicação
184	Falta de valorização da minha profissão
174	ja trabalhava no local
203	nenhum
233	Não tive dificuldades, pois meu pai tinha escritório.
243	Tempo até ser aprovado no curso de Doutorado em Economia da UnB
240	Nao houve dificuldade
268	Disponibilidade de oportunidade
288	Não conhecer tantas pessoas no mercado, tanto que o primeiro trabalho se deveu a contato por parceiro com quem havia trabalhado anteriormente, enquanto cursava o graduação.
296	Já trabalhava durante a graduação.
292	Prova de selecao
317	Nao tive dificuldade
332	Não encontrei nenhum obstaculo
361	-

Summary for A7

Quais foram os maiores obstáculos à entrada no mundo do trabalho?



Summary for A8

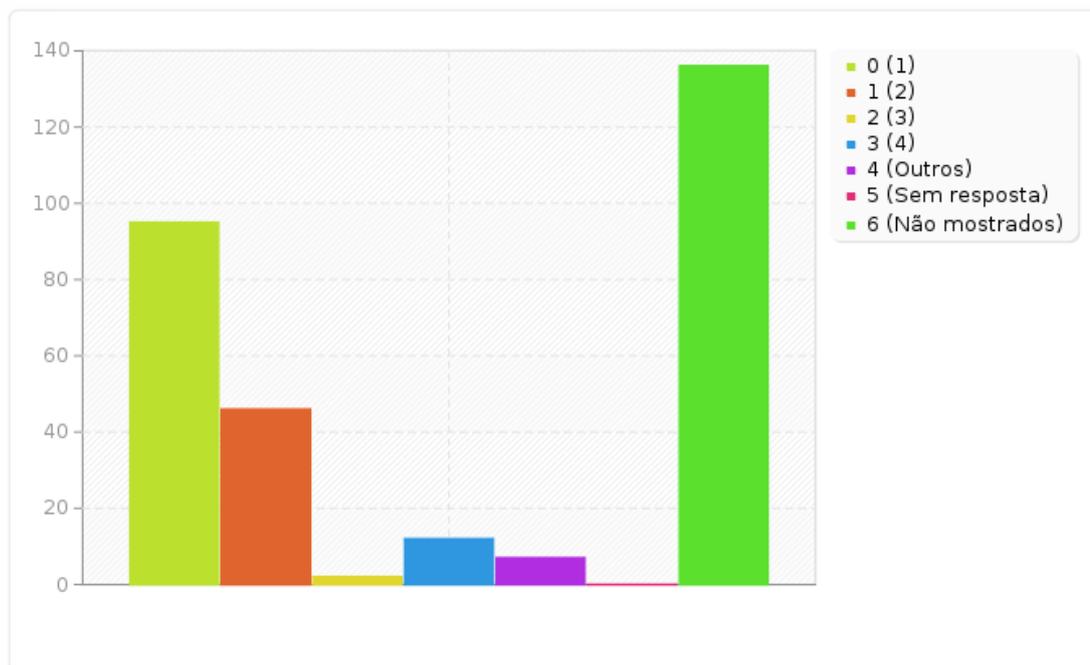
Em que tipo de instituição você desenvolve sua atividade profissional?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Em empresa privada (1)	95	31.88%
Em instituição pública (2)	46	15.44%
Em empresa de economia mista (3)	2	0.67%
Em atividade autônoma (4)	12	4.03%
Outros	7	2.35%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	136	45.64%

ID	Resposta
27	Ong
40	Residência Multiprofissional
208	Organização Social
249	Instituto de reforço
256	Filantrópica
315	Contratado por instituição privada, exercendo atividade em ambiente público

Summary for A8

Em que tipo de instituição você desenvolve sua atividade profissional?



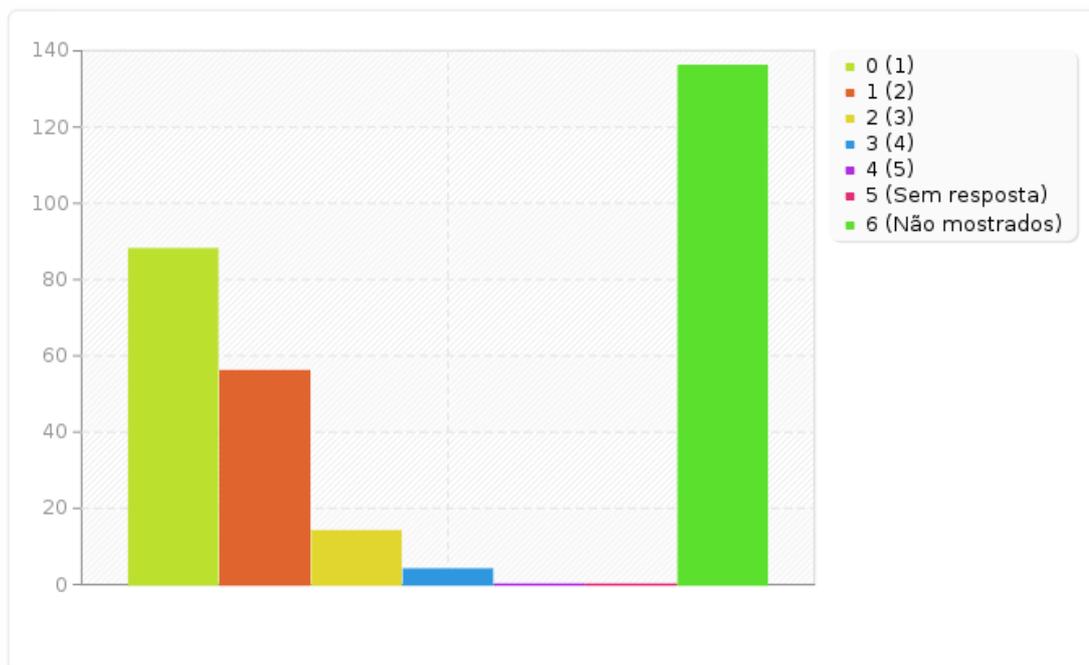
Summary for A9

Qual é sua faixa de renda salarial?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Até 3 salários mínimos (1)	88	29.53%
De 3 a 6 salários mínimos (2)	56	18.79%
De 6 a 10 salários mínimos (3)	14	4.70%
De 10 a 20 salários mínimos (4)	4	1.34%
Acima de 20 salários mínimos (5)	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	136	45.64%

Summary for A9

Qual é sua faixa de renda salarial?



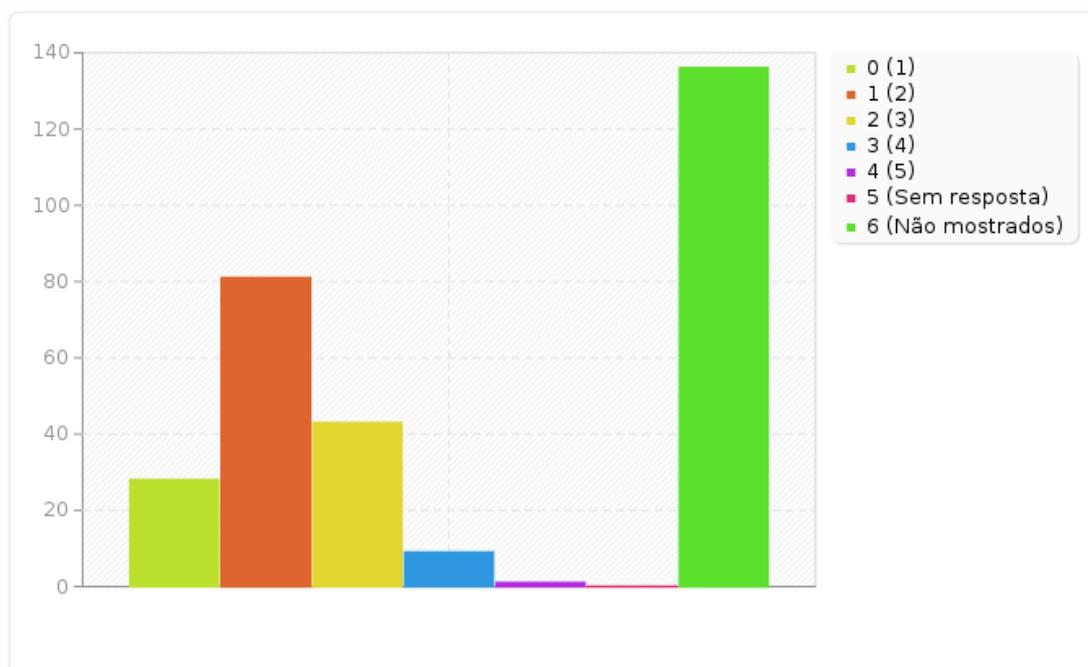
Summary for A10

Em termos de realização pessoal, qual é o seu grau de satisfação com a sua profissão?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	28	9.40%
Satisfeito (2)	81	27.18%
Pouco satisfeito (3)	43	14.43%
Insatisfeito (4)	9	3.02%
Muito insatisfeito (5)	1	0.34%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	136	45.64%

Summary for A10

Em termos de realização pessoal, qual é o seu grau de satisfação com a sua profissão?



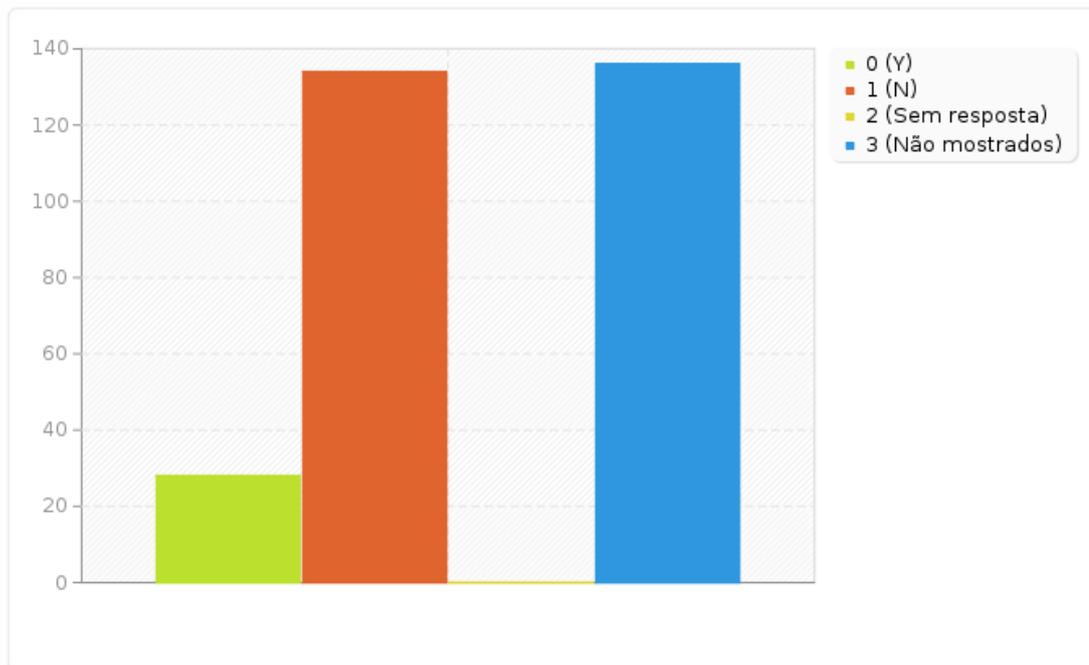
Summary for A11

Você está exercendo alguma atividade de cunho social, com base em sua formação acadêmica?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (Y)	28	9.40%
Não (N)	134	44.97%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	136	45.64%

Summary for A11

Você está exercendo alguma atividade de cunho social, com base em sua formação acadêmica?



Summary for A12

Indique qual atividade:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	28	9.40%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	270	90.60%

ID	Resposta
60	meu trabalho é na área da Assistência Social
85	Ação social - Recreação com crianças carentes
95	Ensinar
100	Consultas e procedimentos mais em conta para animais resgatados.
113	Saneamento Básico
128	O próprio exercício de minha profissão requer atividades de cunho social (trabalho com comunidades).
134	Palestrar sobre medicamento a famílias de baixa renda
139	Palestras e feiras de saúde para a população
144	Mediadora no Programa de Indenização Mediada - Rompimento da barragem de Mariana/MG
145	Professora voluntária
194	Movimento sindical
198	Junior Achievement
212	Coordenação de Saúde na comunidade religiosa onde resido
206	fisioterapeuta
243	Voluntário da United Nations Volunteers (UNV)
253	Aulao gratuito em escolas públicas
261	Trabalho voluntário
266	voluntária em uma ONG, dando aulas de educação ambiental
280	Pesquisa científica
312	Desenvolvendo projetos de extensão com práticas corporais de educação, esporte e lazer para pessoas com deficiência e seus familiares.
311	Atendendo pessoas carentes que não conseguem pagar a consulta nutricional
314	Professor convidado/voluntário - UERJ
310	Assistência social
315	Monitoramento ambiente no Rio Doce, pós desastre da barragem, que atingiu diversas comunidades e um dos maiores impactos ambientais do Brasil
316	Nenhuma
349	Acompanhamento de projeto de intervenção em comunidades da Serra (Laboratório Social), além de ações como servidor cultural (cineclubismo, ponto de memória, documentário), todos com apoio através de edital da Secult.
361	-
366	Ação cultural

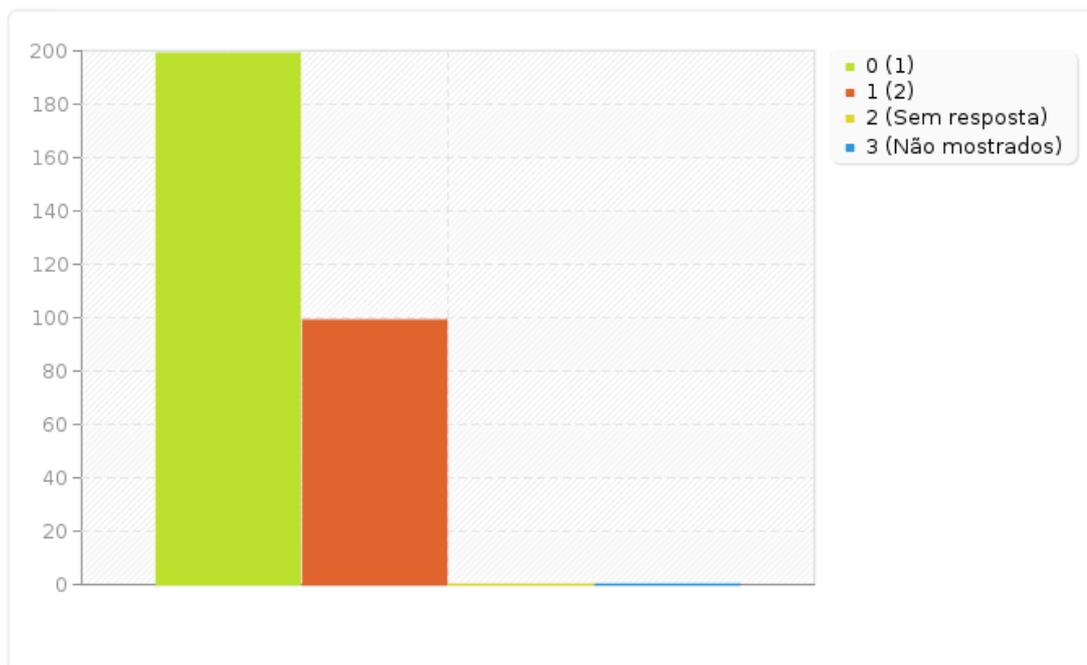
Summary for B1

Como você avalia a formação recebida no curso de graduação da UFES?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Suficiente (1)	199	66.78%
Insuficiente (2)	99	33.22%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Summary for B1

Como você avalia a formação recebida no curso de graduação da UFES?



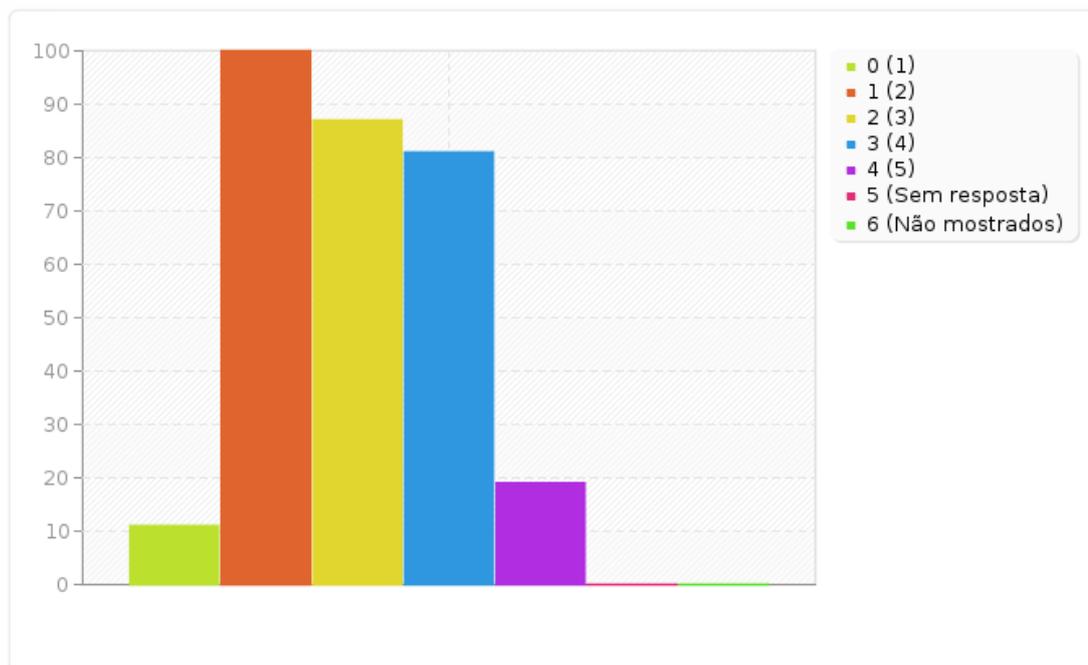
Summary for B2

Como você se sentiu, em relação a sua atuação profissional, logo que se formou?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Totalmente preparado (1)	11	3.69%
Razoavelmente preparado (2)	100	33.56%
Preparado (3)	87	29.19%
Pouco preparado (4)	81	27.18%
Despreparado (5)	19	6.38%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Summary for B2

Como você se sentiu, em relação a sua atuação profissional, logo que se formou?



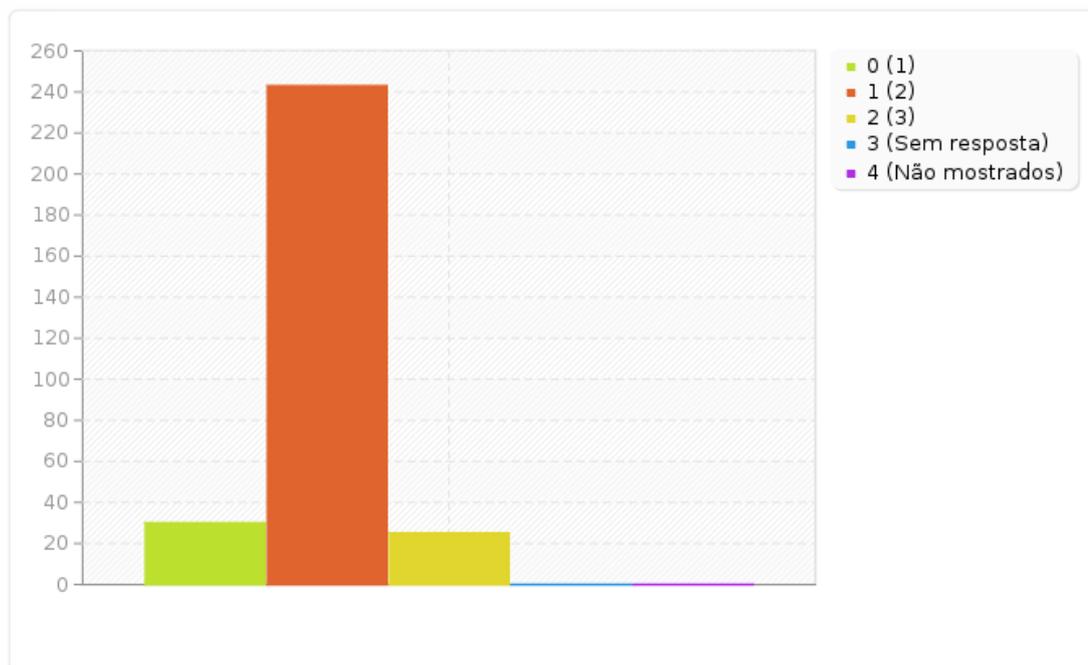
Summary for B3

Como você avalia a duração do curso de graduação da UFES?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Inferior à necessária (1)	30	10.07%
Adequada (2)	243	81.54%
Superior à necessária (3)	25	8.39%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Summary for B3

Como você avalia a duração do curso de graduação da UFES?



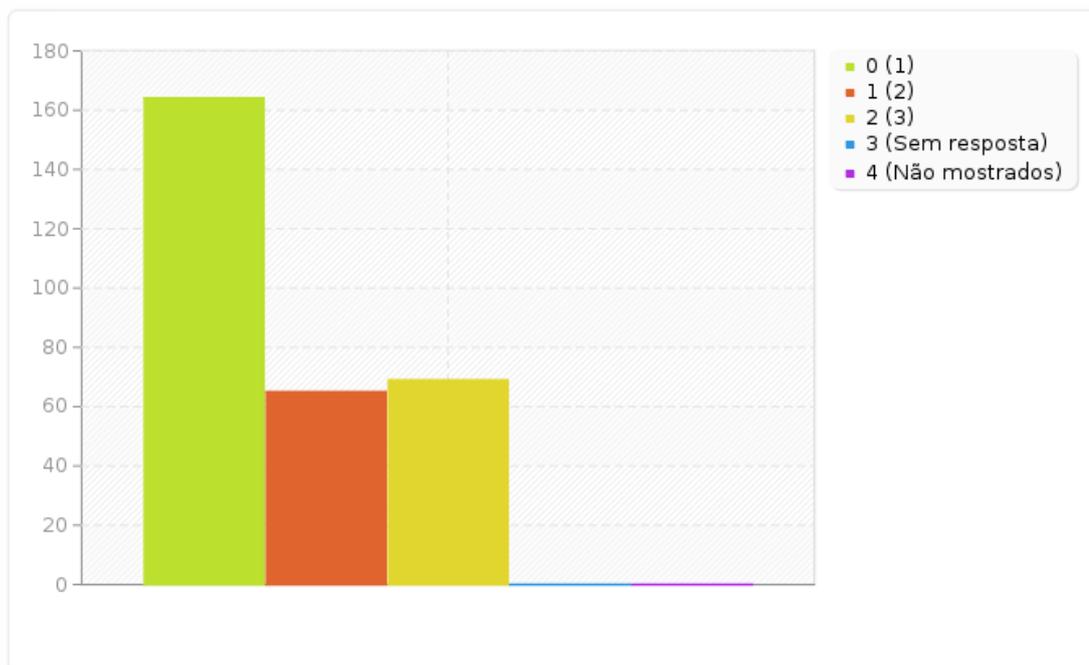
Summary for B4

Como você classifica o tipo de formação recebida na UFES?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Generalista (1)	164	55.03%
Específica (2)	65	21.81%
Básica (3)	69	23.15%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Summary for B4

Como você classifica o tipo de formação recebida na UFES?



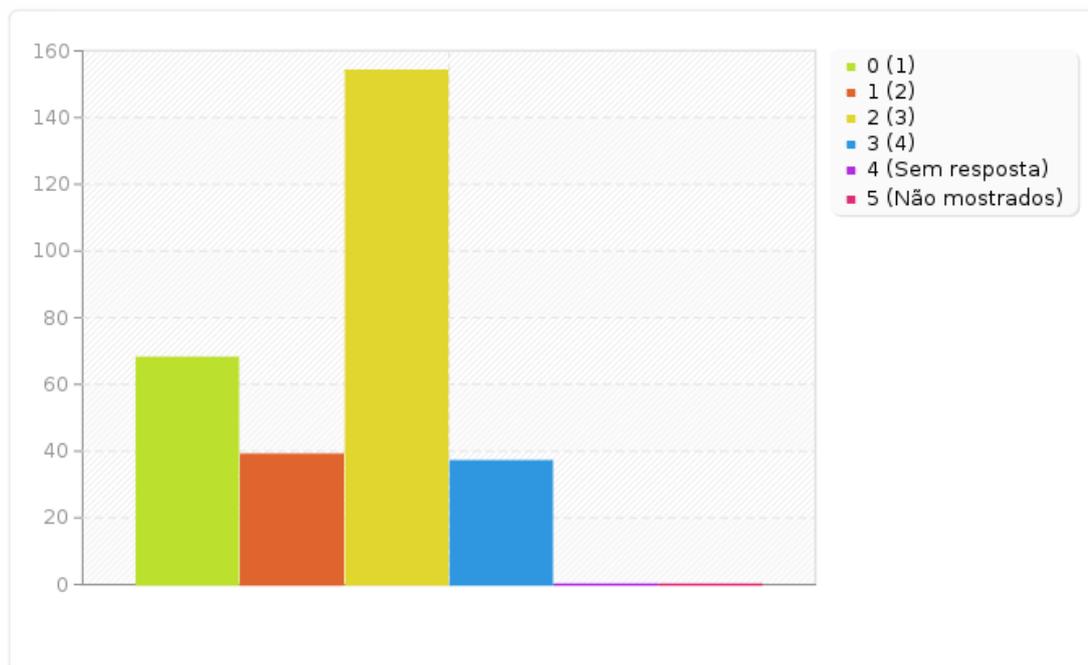
Summary for B5

Como você classifica o foco do conteúdo de seu Curso, com relação às necessidades do mundo do trabalho?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Correto (1)	68	22.82%
Incorreto (2)	39	13.09%
Parcialmente correto (3)	154	51.68%
Parcialmente incorreto (4)	37	12.42%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Summary for B5

Como você classifica o foco do conteúdo de seu Curso, com relação às necessidades do mundo do trabalho?



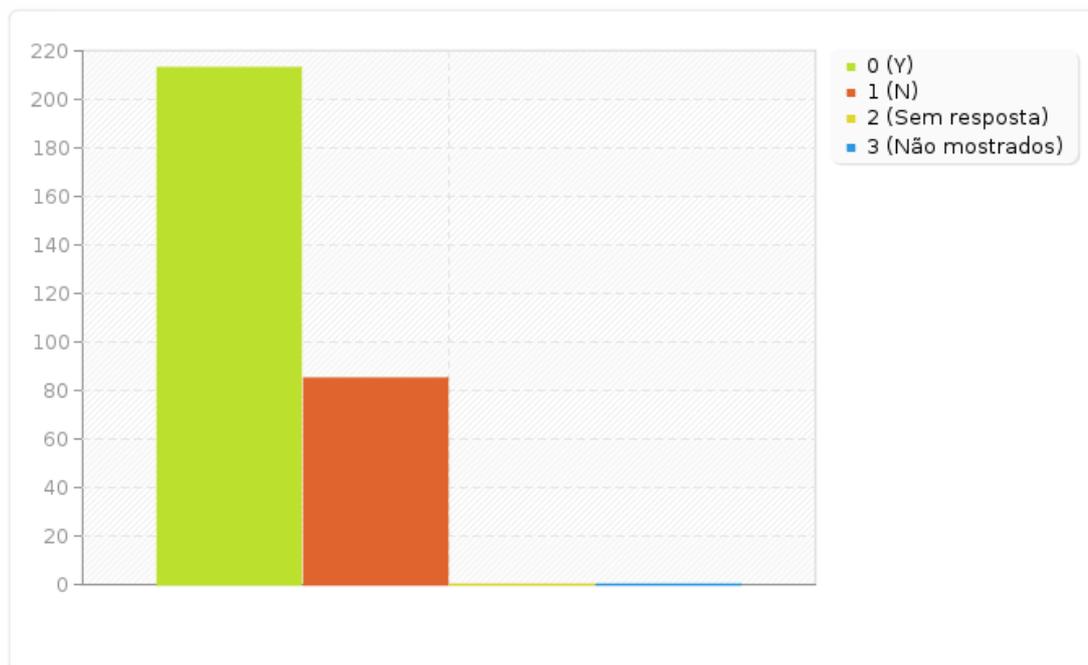
Summary for B6

Você acrescentaria alguma disciplina, ou conteúdo, ao seu Curso, para melhor atendimento das necessidades do mundo do trabalho?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (Y)	213	71.48%
Não (N)	85	28.52%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Summary for B6

Você acrescentaria alguma disciplina, ou conteúdo, ao seu Curso, para melhor atendimento das necessidades do mundo do trabalho?



Summary for B7

Indique qual/quais:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	213	71.48%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	85	28.52%

ID	Resposta
22	Ergonomia como obrigatória, Interiores, Como é a atuação no mercado de trabalho e aprovação de projetos
6	O currículo todo do bacharel em Biblioteconomia deve sofrer atualização para direcionar os estudos para a realidade atual do profissional bibliotecário, como: biblioteca escolar, gestão, repositórios institucionais, avaliação do MEC, aulas práticas de processamento técnico, funcionamento do laboratório de conservação e restauro, dentre outras ações.
7	no casa do curso de artes bacharelado acho que falta ao aluno um incentivo ou estímulo para que foque no seu trabalho e desenvolva um volume maior de pesquisa e a orientação adequada ao seu perfil.
10	Uma melhor introdução às ciências sociais
16	- Marketing digital - Novas mídias - Disciplinas práticas em geral - Direção de arte (de verdade) - Redação (de verdade) - Social media - Mídias (de verdade) - Atendimento (de verdade) - Estudo do consumidor - Marketing 2.0 - Inbound marketing - Publicidade contemporânea - Estudo de cases
8	Bioética Princípios da profissão de biólogo (leis, regulamentação, conselho) Biologia da conservação Biologia Marinha Bioinformatica Biotecnologia
17	Comportamento do consumidor como disciplina obrigatória.
13	Disciplinas relacionadas a interfaces e estudo de usuários, tais como: experiência do usuário, usabilidade e arquitetura de informação.
11	Embora os cursos de graduação, principalmente da UFES, priorizem o desenvolvimento acadêmico, há poucas disciplinas voltadas para tecnologias recentes
12	Disciplina mais específica ao mercado de trabalho.
9	Biotecnologia Biologia Molecular
15	Noções de aprendizado de máquina (hoje é uma optativa)
18	Ética de trabalho, gestão de pessoas
21	Biofísica, Estágio de campo, Biologia Marinha...
24	Ensino de Matemática
26	Recursos Humanos, Recrutamento e Seleção.
27	Reabilitação Cognitiva Deficiências intelectuais
47	CONTABILOMETRIA ALGEBRA LINEAR PROGRAMAÇÃO. ANALISE DE SISTEMA. SISTEMA DE INFORMAÇÃO.
35	Matérias ligadas a Ciência de dados Inteligência artificial

36	Estatística (de verdade) para engenharia Tecnologia de aplicação de agrotóxicos Fisiologia II ou fisiologia da produção, estresse..etc Culturas da soja, feijão, algodão
32	Introdução a Geologia
28	Mercado de Capitais Sistema financeiro Nacional Compliance no sistema financeiro Modelos macroeconômicos da escola austríaca
29	Derivativos, mercado financeiro, administração financeira, contabilidade, direito
39	Disciplinas que são optativas e que deveriam ser obrigatórias. Pontes, estruturas de concreto protendido, patologias da construção civil, projetos em concreto armado.
38	Metodologia científica Bioestatística
34	Na licenciatura poderiam ser milhares de matérias e continuaria faltando. No bacharel, mais matérias técnicas.
46	Algo relacionado a realidade profissional desde o começo.
40	Disciplinas mais voltadas para a prática clínica, como por exemplo atendimento na clínica escola e maior tempo de prática no hucam além do estágio obrigatório.
75	Mais disciplinas voltadas para uma formação profissional para o mercado fora da academia.
42	Opressões
76	O curso de Ciências Econômicas deve ofertar matérias também na área de métodos quantitativos. Deveríamos também ter mais matérias na área de finanças e análises quantitativas.
51	Operações unitárias
87	Aulas verdadeiramente práticas, pois às disciplinas que deveriam ser práticas, são apenas regadas de muitos conteúdos. Na verdade, a Universidade deveria formular uma parceria com o Estado e Municípios, para que os alunos de graduação possam exercer monitoria, vivenciando a prática das salas de aulas.
44	- BIM, - Novas tecnologias na engenharia civil como: Inteligencia Artificial, Machine Learning, uso de drones e realidade virtual. - Projeto completo de uma construção envolvendo todas as disciplinas, por exemplo calcular o edifício, a fundação, fazer a estimativa de custo, preparar as licenças e toda a parte pré-obra. - Construção verde e sustentável - Projeto de um edifício com a tecnologia BIM envolvendo o curso de Arquitetura, Engenharia Civil, Mecânica e Elétrica e um grupo para fazer a parte do cliente ou investidores. - Impressão em 3D na Engenharia Civil. - Aulas práticas em que nós calculamos e depois executamos um projeto em pequena escala.
53	Prática ativa em emergência clinica de baixa/média complexidade!!
55	Inteligência Artificial
60	- Disciplinas voltadas para a área de Recursos Humanos - que é uma área que emprega muitos psicólogos. - no entanto, o que mais necessita alteração é a forma de alguns professores ensinavam e avaliavam (a maioria dos professores são pouco didáticos)
61	Variáveis Complexas
50	Mais disciplinas de gestão de qualidade, empreendedorismo
54	Disciplinas com enfoque em consultoria ambiental e disciplinas com enfoque no aprendizado da escrita e publicação de artigos científicos.
58	Marketing Aula prática de preservação e conservação Aula em laboratório Letramento
63	Mais matérias práticas e de estágio supervisionado; iniciação científica e confecção de artigos.
67	Nutrição e fitoterápicos Nutrição e esporte (como disciplina obrigatória)
62	Português Básico Metodologia para trabalho Científico
64	Vários
68	Mais disciplinas voltadas a prática de campo e dia a dia profissional
69	Alguma disciplina mais voltada para o mercado de capitais.
73	Mecânica das Rochas/Solos

	Mecânica do Contínuo
	Geologia de Engenharia
	Estabilidade de Taludes
	Modelagem Geológica
85	Primeiros socorros
	Biomecânica
152	Socioeconomia Ambiental
	Planejamento Ambiental Urbano
	Resolução de Conflitos Socioambientais
98	Disciplinas relacionadas à biblioteca escolar e pedagogia. Além disso, envolver mais os discentes em práticas nos laboratórios de conservação e restauração do curso.
80	Metodologia quantitativa
	Estatística aplicada às Ciências Sociais II
	Epistemologia
	Sociologia das Organizações
	Sociologia do Trabalho
	Economia Brasileira
	Economia Política I e II
81	Mais matérias relacionadas à programação e voltadas à modelos de otimização e à modelos estatísticos.
78	Curso de geografia: Geomorfologia fluvial, modelagem ambiental, aulas práticas para aprender a lidar com aparelhos de gps e diversos tipos de aparelhos para análises ambientais; aulas em laboratório para tratamento de amostras de solo e água
96	Alguma disciplina que aborde questões de licenciamento ambiental, algo mais técnico. Também seria interessante ter uma disciplina de conservação ambiental.
84	UX e UI Design.
93	Estatísticas
	Análise de Dados de Internet
88	Psicologia integrada a fisioterapia ; Fisioterapia na oncologia; Estagio de Fisioterapia respiratória em pediatria.
95	Disciplinas voltadas a gramática normativa.
94	Marketing, administração
119	Mais disciplinas relacionadas à gestão
124	Odontologia Hospitalar
	Atendimento a paciente com necessidades especiais
120	Liderança, gestão de equipe, gestão da produção
126	FARMACIA CLINICA NA PRATICA
107	Farmácia clínica
101	Melhor conhecimento sobre as leis da Assistência Social ou seja : ênfase nas atividades no cotidiano!
163	Empreendedorismo
	Metodologias de aprendizagem
100	Relações pessoais, pois lidar com o ser humano não é simples, então deveríamos ser melhor preparados para isso. Tratamento intensivo de animais, assim como a eutanásia. Mais tempo de aulas de cirurgia, principalmente na prática. Aulas práticas de clínica médica veterinária em outros ambientes que não fossem apenas no hospital veterinário. Estágios em áreas diferentes no decorrer do curso.
114	Disciplinas de Política e Economia mais aprofundadas na atual situação do país.
106	Desenho 3D, designer de bijou, conhecimento de outras técnicas de confecção de joias como esmaltação, técnica de cera perdida, impressão 3D, etc, desenvolvimento de produtos, diminuição das disciplinas de economia
105	Disciplinas que estejam mais de acordo com o que será encontrado no mercado de trabalho: mais coisas práticas, mas visitas à empresas, mais parcerias com empresas para oferecer treinamentos pro alunos, de forma à enriquecer o curso, além de motivar o aluno a continuar.
103	Documentação Médica
	Práticas Arquivísticas (reais mesmo)
113	Cursos voltados para área de Gestão, como Gestão de Projetos e Gerenciamento de Projetos (visto que o que foi ofertado foi muito fraco). Pelo fato que cerca de 90% dos engenheiros que se formam trabalham, uma parcela muito pequena segue na área acadêmica ou vai para área específica.
108	Meu curso foi Engenharia Civil. No caso, as matérias foram muito específicas, o que não ajudou nada na prática. Faltou, por parte de quase todos os professores, relacionar a teoria

	com a prática. Além disso, o curso te direciona para construção civil (obra), no entanto, a profissão de Engenheiro Civil abrange muito mais do que isso. Faltaram outras abordagens na área. Outro ponto, acredito que disciplinas como economia, administração, nem que seja o básico, é necessário.
110	Pesquisa técnicas de ensino da biologia.
116	Mais aulas práticas ou projetos voluntários.
133	Desenvolvimento Web; Teoria dos grafos;
137	Trabalhos e projetos que tornassem as disciplinas menos teóricas e mais práticas. No geral, tivemos poucas interações com problemáticas vivenciados por engenheiros atuando na área (especialmente na área de controle, eletrônica e programação). Sugestão disciplinas: mais disciplinas sobre sistemas embarcados e data science.
128	Disciplinas relacionadas à atuação do Bacharel. Atualmente, a única disciplina obrigatória do curso que me serviu foi Estatística. O cientista social tem uma gama enorme de atuação, e isso eu percebi somente no mercado de trabalho, pois na faculdade imaginava que fosse mais restrito tendo em vista as disciplinas que temos no curso.
125	Preparação de atividades avaliativas concretas; Teoria e prática de ensino nas diferentes fases de escolaridade, de forma separada, trabalhando de fato o conteúdo indicado a ser trabalhado e formas de trabalhar em cada fase.
141	Melhor cuidado com as disciplinas de "Estágio Supervisionado" que visa a melhor preparar os alunos para o futuro na carreira do Direito. Estas disciplinas são sempre relegadas à discricionariedade do professor que assume a cadeira, não havendo um plano institucional no Curso de Direito de preparação para o futuro da carreira dos alunos.
139	Nutrição e atividade física (Não como optativa, mais na grade).
131	Mais aulas práticas
144	Direitos humanos/Formas adequadas de resolução de conflitos
132	Bioquímica experimental Mais disciplinas de quântica
145	Disciplinas que realmente podemos praticar o ato de dar aula, e não somente estágio que visualizar, mas devemos vivenciar a vida de ser professor, a vida de uma escola.
143	Estética
148	Práticas em sala de aula Atuação do professor frente ao desafios na escola Vivências na educação
149	Medicina Felina;
150	desenvolvimento humano real e não didático
160	Em relação ao curso de Fisioterapia: Aulas de noções de administração. Como abrir seu próprio negócio Como formar cooperativas da área de saúde.
159	Mais atuação prática, pois quando formamos temos conhecimento teorico porem sem muitas praticas e ai onde nao conseguimos emprego que exige experiência
153	Desenvolvimento Mobile Banco de dados não relacionais Data Science Big Data
158	Gestão de pessoas Mais disciplinas práticas e em contato com o produtor e consumidor
157	CONTABILIDADE GERENCIAL COM FOCO EM PEQUENOS NEGÓCIOS. SISTEMAS CONTÁBEIS - AULAS PRÁTICAS GESTÃO FINANCEIRA
166	disciplinas mais técnicas, onde seria possível presenciar de fato as atividades executadas nas empresas.
154	Relacionadas ao empreendedorismo e mercado de trabalho para formar profissionais mais ativos e empenhados ao desenvolvimento do mercado
156	Disciplinas mais práticas que prepare para o mercado de trabalho. Disciplinas que trabalhem habilidades comportamentais, que são muito exigidas no mercado de trabalho.
161	Mais conteúdo prático, com envolvimento de empresas ou organizações, nos quais os estudos possam ser aplicados. Conteúdo sobre questões sociais, relações interpessoais e autodesenvolvimento.
167	EMPRESA JUNIOR/ACRÉSCIMO DE AULAS PRÁTICAS ALÉM DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

162	Mas disciplinas a área de psicologia.
170	Gestão de carreira em Educação física
173	Mais aulas voltadas à gramática e ao ensino da mesma em sala de aula.
175	Finanças, Álgebra
184	Como curso de licenciatura, acho que falta um olhar voltado para o ensino nas matérias de literatura (que, por sua vez, precisam ser menos centradas em Inglaterra e EUA). Além disso, não há preparação eficaz para a atuação no ensino básico (seja público ou privado) nem educação infantil ou EJA.
174	empreendedorismo;
187	Mais aulas práticas, e mais disciplinas que deem maior preparo para a realidade profissional
183	Anestesiologia Radiologia Emergências clínicas Primeiros socorros Geriatria
179	Empreendedorismo Áreas de atuação do nutricionista
176	Áreas com temas empresariais, planejamento, direito
177	Simulação Computacional
185	Matérias relacionadas diretamente a energias renováveis.
190	Aplicação da biologia no mercado de trabalho.
182	Disciplinas que façam uso de software específicos para as ciências sociais; Disciplinas avançadas de metodologia.
178	Formation Evaluation Offshore drilling and completion Reservoir simulation Well test analysis
195	Prática clínica Vigilância sanitária
196	Estágio obrigatório
191	História
198	Comportamento do consumidor, Canais de marketing e trade, Comunicação integrada, Marketing digital, Direção de arte e Produto e branding
200	Da área de saneamento, como estruturas hidráulicas em edifícios e na área de geologia para estudos hidrogeológicos
202	IA, Redes Neurais, Mobile
210	Meu curso foi muito voltado para o mundo acadêmico, só foi possível estagiar nos últimos semestre pois tínhamos horário integral de estudo, isso me prejudicou muito no mercado por conta da experiência, já que cursos de faculdades particulares é possível estagiar desde o primeiro período. Senti falta também da parte clínica em disciplinas, como é visto na enfermagem, fono, nutrição e fisioterapia e nós não temos na farmácia.
208	Sistemas Integrados Gestão de Pessoas
214	Relações públicas, comunicação digital e novas mídias.
213	Programação II e III Estatística II
222	Inglês Instrumental, Mercado de capitais (aula prática)
221	Recursos Humanos Gestão de pessoa Psicologia organizacional
218	Disciplina relacionada a gestão de negócios (consultório odontológico) Disciplina de Pacientes especiais
220	Estenderia algumas disciplinas, exemplo: saúde do adulto 1 e saúde do adulto 2
228	Disciplinas específicas relacionadas com as tecnologias da informação.
224	Sistemas de Informação Contábil.
232	Mais práticas laboratoriais, e no geral mais práticas das matérias ofertadas.
226	Programação Web
231	Cultura de tecidos
248	Como infelizmente o curso não é específico, e sim muito generalista, mesmo optando por uma ênfase no final do curso, na maioria das vezes somos obrigados a fazer matérias que não são da área de concentração escolhida. Desta forma, falta matérias importantes para seguir na área de concentração desejada, que não são nem ofertadas. No meu caso a área de concentração seria Sistemas de Energia Elétrica: Linhas de pesquisa Aplicação de Sistemas Inteligentes e Métodos Estatísticos

	Dinâmica do Sistema e Estabilidade de Tensão
	Gestão Econômica e Financeira
	Métodos Probabilísticos Aplicados a Sistema de Potência
235	Tecnologia Aplicada; Lógica de Programação; Estratégia (existe essa matéria, mas é excessivamente básica e ultrapassada); Gestão Comercial; Segurança da Informação; Gestão de Riscos; Gestão de Projetos (de preferência)
243	Nas Ciências Sociais (Bacharelado), que foi meu curso de graduação na UFES, acrescentaria disciplinas básicas como Introdução à Economia e afins.
247	Disciplinas técnicas, como aprender a mexer em programas de edição fazem toda a diferença no mercado. Disciplinas voltadas para o digital, como redes sociais também ajudaria muito os alunos.
238	Também falta mais matérias voltadas para marketing, análise de dados, eventos, etc. Conteúdos contextualizados à situação atual do jornalismo, como por exemplo, gerenciamento de mídias digitais.
237	Mercado Financeiro e Investimentos
	Consultoria Empresarial
252	gestao de pessoas
	dinamica
	relacoes pessoais
253	Conteúdos práticos. Laboratórios ... Equipamentos... Melhor acompanhamento do aluno pelos professores em IC, TCC...
240	Mais disciplinas voltadas ao design de interface ou serviço e alguma orientação voltada aos negócios.
255	Disciplinas voltadas às demandas da indústria, com a aplicação do conteúdo metodológico às necessidades do mercado (ex. robótica, instrumentação e etc...)
258	Direito agrário
	Disciplinas práticas de todos conteúdos teóricos
	Cooperativismo
	Gestão e administração rural
	Noções Administração empresa
	Aquicultura
	Bovinocultura
	Cafeicultura
	Política na agropecuária
261	Agricultura
259	Disciplinas voltadas para áreas tecnológicas e de programação. O curso de agronomia não tem essas disciplinas, o que é uma grande falha do curso. Todas as profissões exigirão estes conhecimentos em um futuro próximo, e a não oferta limita o profissional formado na instituição.
270	Impermeabilização.
257	Disciplinas relacionados à Análise de Dados para negócios.
	Disciplinas relacionados à fabricação digital (robótica e eletrônica básica para a utilização do laboratório de manufatura).
	Atualizar disciplinas como Projeto de Produto e Gerenciamento de Projetos: apresentar conteúdos mais contemporâneos como as Abordagens Start-Up Enxuta e Scrum.
269	Melhores disciplinas tratando de manutenção industrial e aplicação prática dos conceitos de manutenção
266	Geologia Geral
	Introdução a mineração
	Avaliação e classificação de gemas de cor II
	Certificação II
	Introdução ao comércio de Diamantes
	Educação Ambiental
275	Administração, economia, CAD
268	Aplicação de tecnologias mais atualizadas que são utilizadas no mercado de trabalho. No desenvolvimento de software, apresentar alguns direcionamentos de cursos e conteúdos de frameworks de desenvolvimento por exemplo.
273	Mais matérias práticas jurídicas
274	Disciplinas sobre drenagem urbana, solos e noções de estruturas.
276	Estudo sobre livros didáticos
287	Gestão de projetos
	Tecnologia da informação
288	Entendimento do mercado enquanto trabalhador autônomo, e como os conteúdos ensinados podem ser aplicados à realidade do mercado sem por isso deixar de apreciar o

	conhecimento independente dessa questão.
283	Direito Previdenciário, Estatuto da Pessoa com Deficiência e mais prática jurídica.
292	Ética médica
286	Trabalhamos com “venda” de saúde. Na odontologia somos autônomos e vendemos nosso trabalho. Somos completamente despreparados para isso. Precisamos ter mais ideia de marketing.
284	Direito Previdenciário e maior foco em Direito Administrativo e Empresarial.
285	Projetos (Concreto / Aço) como obrigatórias
291	Disciplinas sobre Web, Data Maning, desenvolvimento de projetos reais e marketing digital.
298	Focaria em mais laboratórios, atividades práticas com empresa e alteração das disciplinas optativas, focando mais para a realidade atual do mercado ao redor de São Mateus.
280	Teoria quântica de campos; Física da matéria condensada; Teoria de grupos; Teoria de Yang-Mills;
297	Pré-cálculo
293	*Conteúdos voltados ao mercado de trabalho, concursos públicos; *Conteúdo específicos a profissão(retirar da grade conteúdos de cunho militante e de esquerda;* *Conteúdo voltado ao estágio de modo a focar cada área de atuação da profissional.
302	Uma disciplina totalmente voltada para aprender a trabalhar Interdisciplinaridade, tanto entre seus colegas de trabalho, quanto a aprender a ensinar de forma interdisciplinar.
295	Aulas práticas de elaboração de laudos, pareceres, estudo social etc.
301	Design Gráfico, Atendimento. Mais situações práticas e preparatórias para o mercado.
318	Algo menos relacionado ao mundo acadêmico que eram o foco de praticamente todas as matérias e mais voltado para o mercado também, como materiais ligadas a indústria. No caso do meu curso só existia essa opção relacionada a petróleo e existem tantas áreas a mais que poderiam ser exploradas.
304	Colheita florestal Pesquisa operacional
311	nutrição esportiva e administração
314	Estatística - Inferência estatística e teste de hipótese Redação científica Inglês instrumental
309	Mais disciplinas relacionadas à verdadeira prática docente. É necessário sair mais do ambiente de sala de aula, pois nem todos ali seguem a carreira acadêmica, e o curso parece mais voltada a essa linha do que ao profissional que vai para as escolas.
310	Disciplina voltada para a política de assistência social, serviço público de modo geral que beneficia a população menos favorecida.
306	Disciplinas mais práticas de obras e gerenciamento.
307	Mais disciplinas na área de Manutenção Mecânica. (Area com maior índice de absorção de mão de obra)
321	Nutrigenômica (como optativa)
315	Ética, metodologia e legislação.
320	Mais disciplinas práticas. E mais campo.
317	Atualização da grade para materias relacionadas ao mercado de trabalho que acompanha a evolução da tecnologia.
316	Programação mobile Programação usando frameworks conhecidos do mercado Experiência prática de ambientes de trabalho
308	Oceanografia por satélite; Topografia
322	Matérias práticas de formação docente.
333	Acrescentaria mais aulas práticas, do que teórica, porque muitas vezes a gente sabe a teoria e não sabe como é na prática.
328	Disciplinas específicas para cada especificidade de bibliotecas, por exemplo: biblioteca escolar, biblioteca municipal e voluntária, biblioteca empresarial e específica, etc.
347	Farmacologia mais dividida, no faço fiz duas disciplinas (I e II) sendo insuficiente
336	Transformação Digital Machine Learning, IOT, Big Data, etc Mais aulas de empreendedorismo Mais aulas práticas Um Fablab completo
332	Planejamento estratégico Lean manufacturing Empreendedorismo

	Inovação e tecnologia Gestão de pessoas Ps: tive algumas dessas matérias, porém de forma muito superficial. Muito foco em cálculo e contabilidade que teve pouquíssima aplicabilidade no meu dia a dia.
339	Nutrição funcional Nutrição esportiva Nutrição e estética Prescrição fitoterápica
329	Empreendedorismo Técnicas de Solução de Problemas Soft Skills Liderança
348	Disciplinas voltadas para o mercado financeiro
331	Mais matérias com conteúdo de cálculos; Matérias sobre empreendedorismo/gestão empresarial...
342	Uma disciplina específica eu não saberia indicar, mas senti que faltou, por parte dos professores, o foco na sala de aula, ou seja, nos preparar mais para a sala de aula e não apenas nos formar na parte técnica artística.
371	Gestão de projetos/escritório de arquitetura Empreendedorismo Legislação referente à atuação profissional do arquiteto urbanista
343	Mais matérias de licenciatura.
340	Conteúdo pratico, tecnicas para atuação no mercado
346	Neurociências Fisiologia Animal Sistemática Filogenética Escrita Científica
349	No caso da arquitetura, mais acompanhamento de obra. Na faculdade, aprendemos a fazer projeto. No mundo real, não é essa a maior demanda do arquiteto, mas sim tomar conta de obras, administrar sua logística, e principalmente, reformas e intervenções (não tanto criar prédios, como nos é imposto na UFES, mas propor alterações no espaço já construído). Portanto, seria interessante um viés mais prático, que pode se dar de formas diversas, como disciplinas de construção com pedreiros, por exemplo, para que sejamos formados sabendo dialogar com essa classe construtora, envolvimento com projetos de assistência técnica, etc.
355	Expografia Mercado de artes Curadoria Iluminação Arte digital Criação de projetos culturais Grafite
353	Saúde do Idoso Ética profissional Ventilação Mecânica
350	Um estágio docente mais prolongado, com mais foco em ministração da turma
359	Oficinas de jornalismo específico (economico, político, esportivo...), e foco em áreas mais técnicas, como ferramentas de edição.
356	Tecnologia aplicada a contabilidade
354	Específica sobre IFRS Contabilidade Social, Informática, Software contábeis.
358	Gestão de consultório
367	Um período onde todos/as estudantes tivessem acesso a vivência na Urgência e Emergência. E não somente aqueles/as que fazem estágio extra curriculares ou estágio curricular.
363	Negociação Respeito à opinião e tolerância Prática forense Oratória
362	O curso não deveria ser dividido em licenciatura e bacharelado, para que haja mais opção de trabalho.
365	Matemática Aplicada (financeira, computacional, industrial,...)
370	Disciplinas que atendam as demandas do mercado (Desenvolvimento web, Industria 4.0, etc). A ementa do curso e suas matérias são extremamente obsoletas

Summary for B8

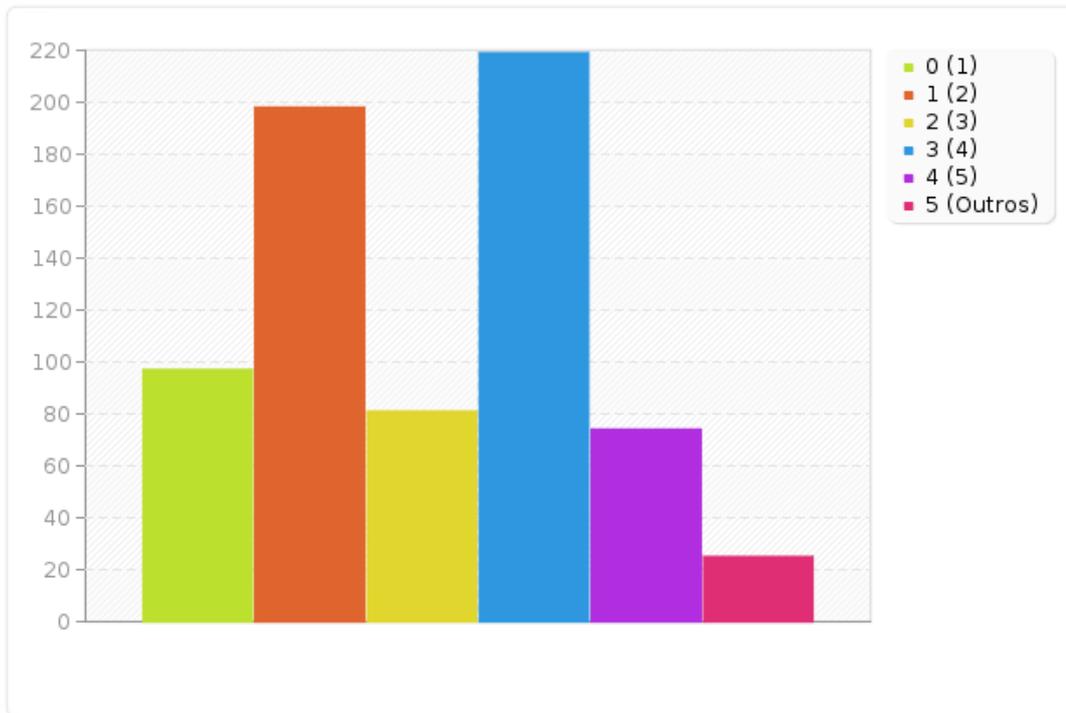
Assinale os pontos (quantos desejar) que você considera terem se destacado positivamente em seu Curso:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Infraestrutura (salas, equipamentos, laboratórios, bibliotecas, centrais de cópia) (1)	97	32.55%
Quadro de professores (2)	198	66.44%
Quadro de profissionais técnico-administrativos (3)	81	27.18%
Conteúdo teórico do curso (4)	219	73.49%
Conteúdo prático do curso (5)	74	24.83%
Outros	25	8.39%

ID	Resposta
47	NENHUMA
80	Pesquisa; extensão e iniciação à docência
81	Laboratório de pesquisa de um dos Professor
78	nenhum
101	Pessoal de conservação das salas de aulas.
106	Quadro de professores da área de ciências da terra
113	Tive professores muito bons, porém a grande maioria deixou a desejar.
108	Os estudantes
160	As entidades associadas a UFES, também dão um grande apoio no desenvolvimento e inserção ao mercado de trabalho (porém como empregado e não como empregador).
156	qualidade dos alunos graduandos
168	acompanhamento do estagio
183	Algumas disciplinas foram bem estruturadas
182	Os núcleos de pesquisa que o curso de ciências sociais possui.
223	MODELO SISTEMATIZADO
221	Oportunidade de Iniciação científica
231	Nenhum
258	Ajuda de custo e Restaurante universitário a preço acessível
266	Aulas de campo
275	Poucos professores e apenas isso
291	Proximidade com os docentes
302	Pibid
347	nenhum ponto, pois infraestrutura era precária, quadro de professor sempre estava faltando
332	Ambiente acadêmico, acesso a instituições como a AIESEC
349	proximidade com outros cursos
356	Tutores presenciais

Summary for B8

Assinale os pontos (quantos desejar) que você considera terem se destacado positivamente em seu Curso:



Summary for B9

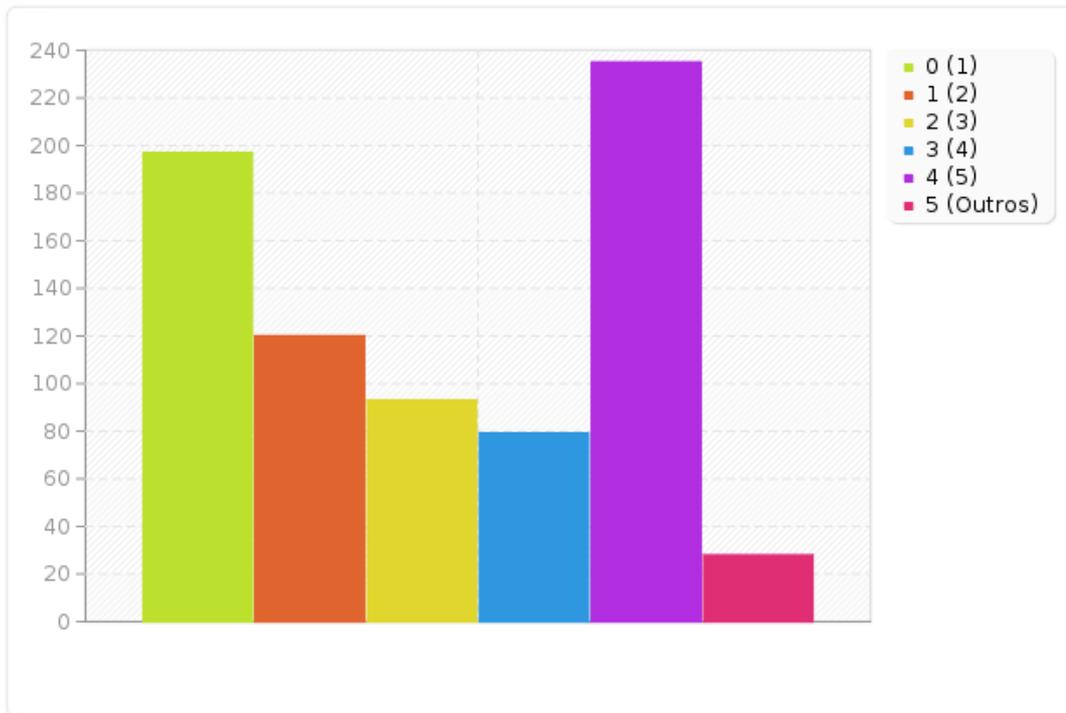
Assinale os pontos (quantos desejar) que, em sua opinião, precisam ser melhorados em seu Curso:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Infraestrutura (salas, equipamentos, laboratórios, bibliotecas, centrais de cópia) (1)	197	66.11%
Quadro de professores (2)	120	40.27%
Quadro de profissionais técnico-administrativos (3)	93	31.21%
Conteúdo teórico do curso (4)	79	26.51%
Conteúdo prático do curso (5)	235	78.86%
Outros	28	9.40%

ID	Resposta
47	TUDO
36	reformulação da grade curricular urgente!
58	Assessoria as demandas dos estudantes
98	Disciplinas relacionadas à biblioteca escolar e pedagogia. Além disso, envolver mais os discentes em práticas nos laboratórios de conservação e restauração do curso.
80	Ainda que a maioria trabalhe corretamente, é preciso haver maior fiscalização para uma minoria de professores que simplesmente não trabalham
101	Melhoria no sistema de sinalização nas diversas áreas, melhorar a acessibilidade para pessoas com necessidades especiais, melhorar a iluminação, melhorar a segurança para os estudantes e
100	Melhor acesso ao hospital veterinário, pois nem todos têm condições de pagar passagens e pegar carona é muito perigoso. Voltar com o ônibus que levava os alunos para o hovet e Jerônimo Monteiro.
116	Ter um anatômico
160	Devemos estender mais nossas parcerias e proporcionar algum tipo de benefícios as entidades que nos recebem.
167	RELACIONAMENTO COM OUTRAS UNIVERSIDADES
168	está ótimo
170	segurança
183	Excesso de professores não relacionados à profissão no curso de medicina
198	Segurança
197	Banheiros
210	A falta de opção de turmas faz com que o aluno atrase muito a graduação, por conta do conflito de horários.
203	-
223	DIALOGO ENTRE AS DISCIPLINAS
221	Maior duração do estágio obrigatório e maior diversidade de campos para estágio
220	Aumentar a duração do curso
235	Oportunidades de contato com a realidade do mercado (palestras, eventos, feiras, etc.)
243	Apenas teórico
258	Professores que não renovam o conteúdos ministrados; professores que não dão aula; professores sem padrão de ensino, onde não passam por uma avaliação e recebem punição quando suas avaliações fazem referência ao péssimo profissional público que é. A garantia vitalícia de estabilidade gera essas aberrações que educam nada, se acham pelos salários inflados q ganham pelo péssimo serviço que é prestado!
266	+ aulas de campo
304	A UFES não conhece o curso. UM ABSURDO! O reitor não sabe sequer pronunciar o nome do curso.
314	Convênios com instituições privadas
307	Pouca aula prática
371	articulação com programa de estágio

Summary for B9

Assinale os pontos (quantos desejar) que, em sua opinião, precisam ser melhorados em seu Curso:



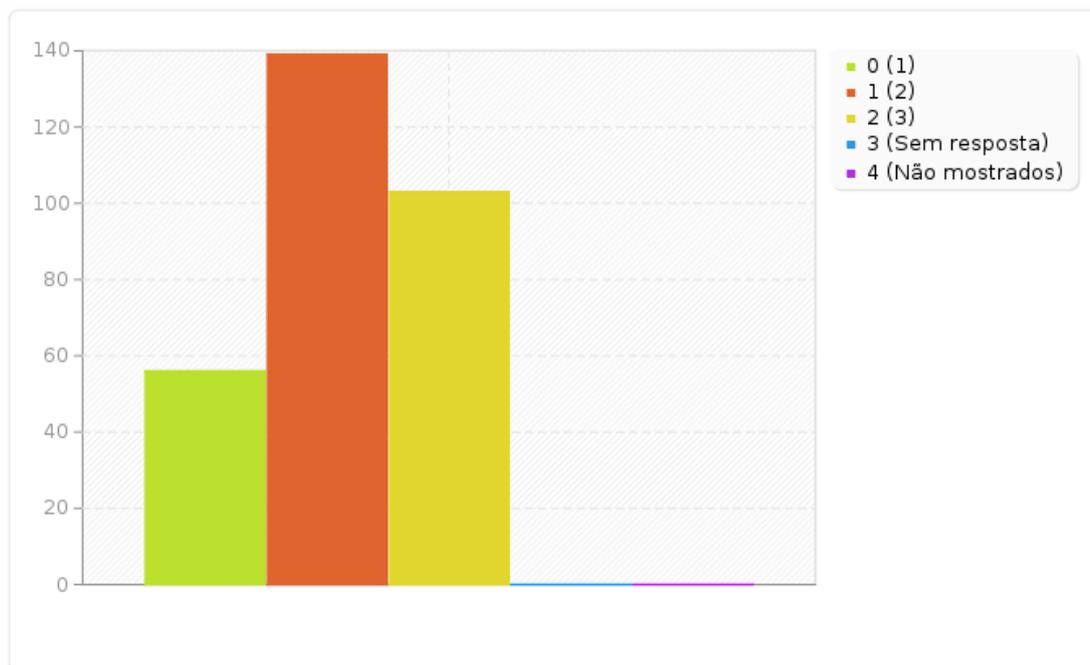
Summary for B10

Uma vez formado, você cursou pós-graduação?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (1)	56	18.79%
Não (2)	139	46.64%
Estou cursando (3)	103	34.56%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Summary for B10

Uma vez formado, você cursou pós-graduação?



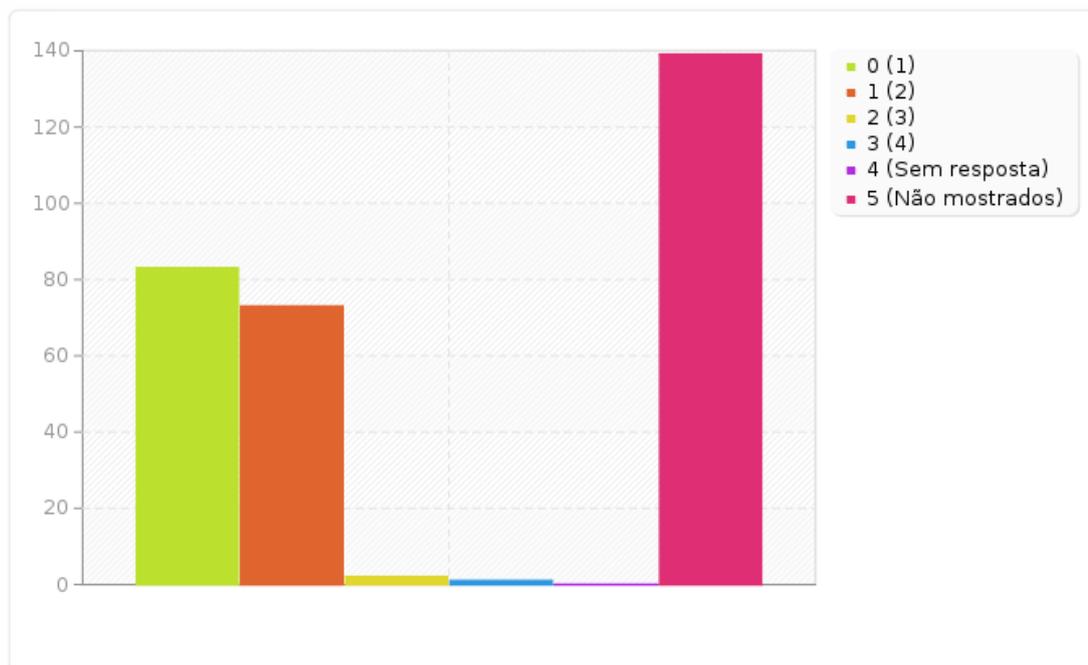
Summary for B11

Qual é o nível da pós-graduação que cursa/cursou?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Especialização (1)	83	27.85%
Mestrado (2)	73	24.50%
Doutorado (3)	2	0.67%
Pós-doutorado (4)	1	0.34%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	139	46.64%

Summary for B11

Qual é o nível da pós-graduação que cursa/cursou?



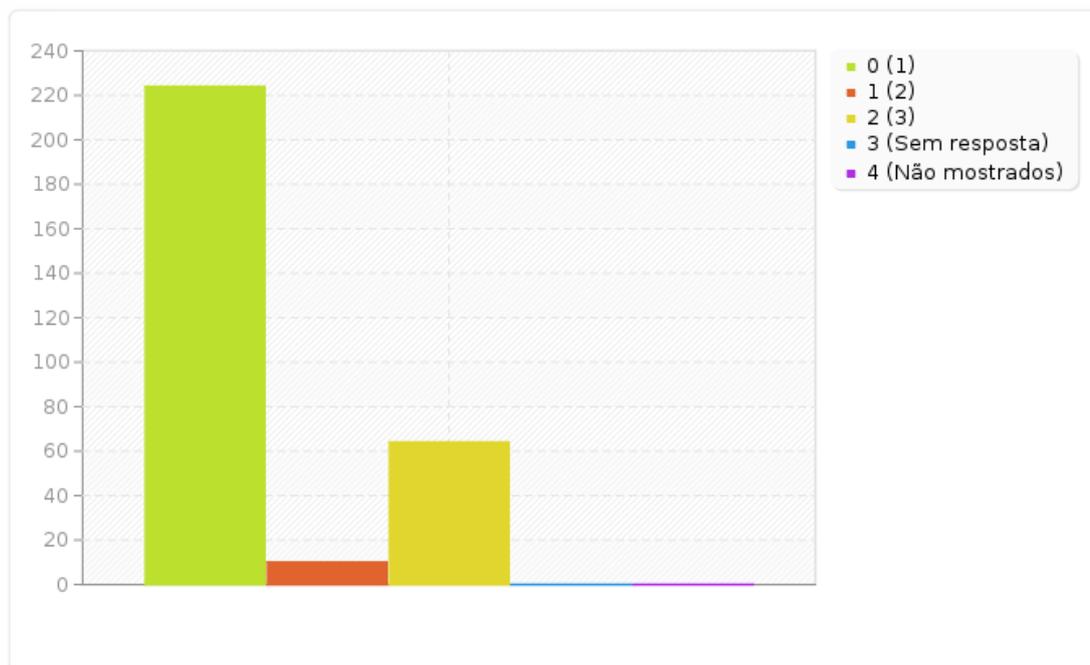
Summary for B12

Você indicaria os cursos de Graduação da UFES para um amigo, ou familiar?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (1)	224	75.17%
Não (2)	10	3.36%
Talvez (3)	64	21.48%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Summary for B12

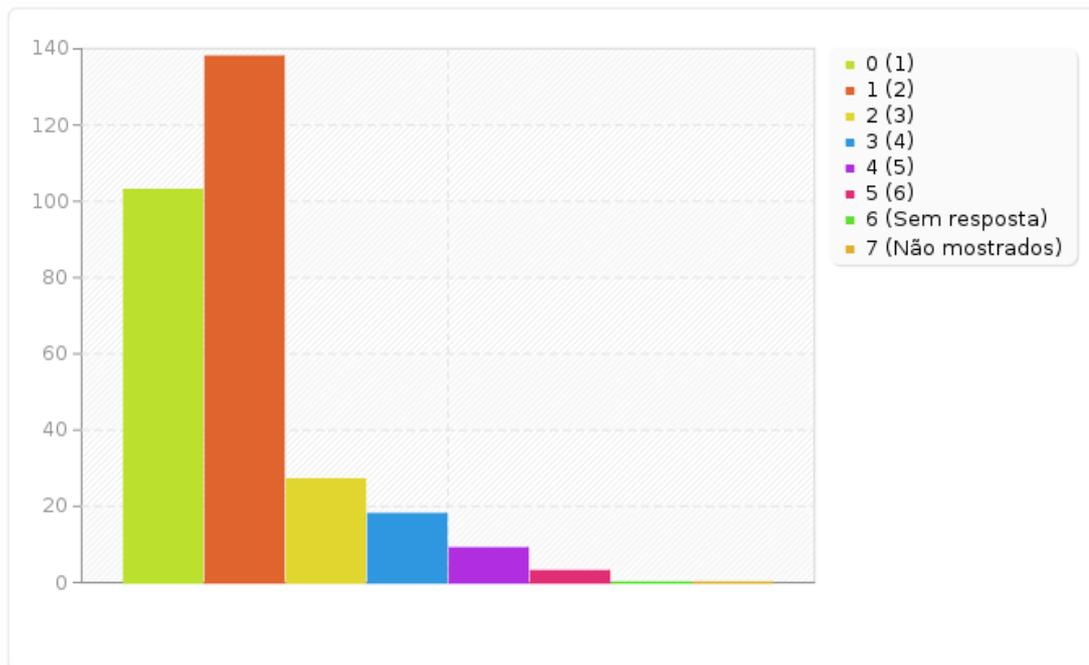
Você indicaria os cursos de Graduação da UFES para um amigo, ou familiar?



Summary for C1(1)[Contribuição para seu desenvolvimento cultural e social]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	103	34.56%
Satisfeito (2)	138	46.31%
Pouco satisfeito (3)	27	9.06%
Indiferente (4)	18	6.04%
Insatisfeito (5)	9	3.02%
Muito insatisfeito (6)	3	1.01%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

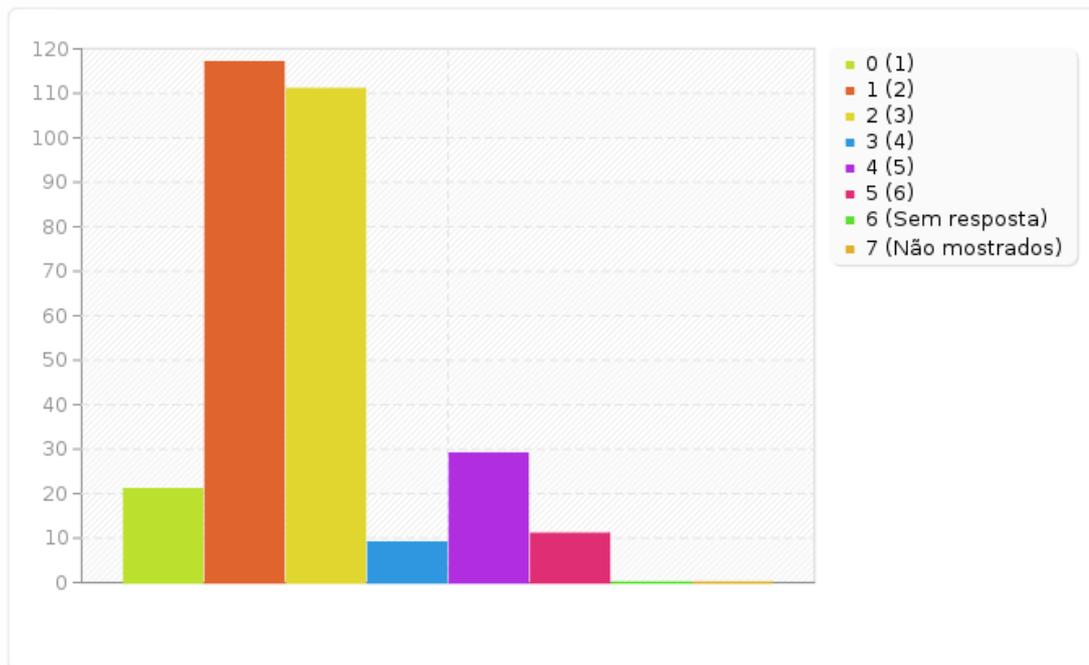
Summary for C1(1)[Contribuição para seu desenvolvimento cultural e social]



Summary for C1(2)[Organização do currículo (distribuição da grade curricular)]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	21	7.05%
Satisfeito (2)	117	39.26%
Pouco satisfeito (3)	111	37.25%
Indiferente (4)	9	3.02%
Insatisfeito (5)	29	9.73%
Muito insatisfeito (6)	11	3.69%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

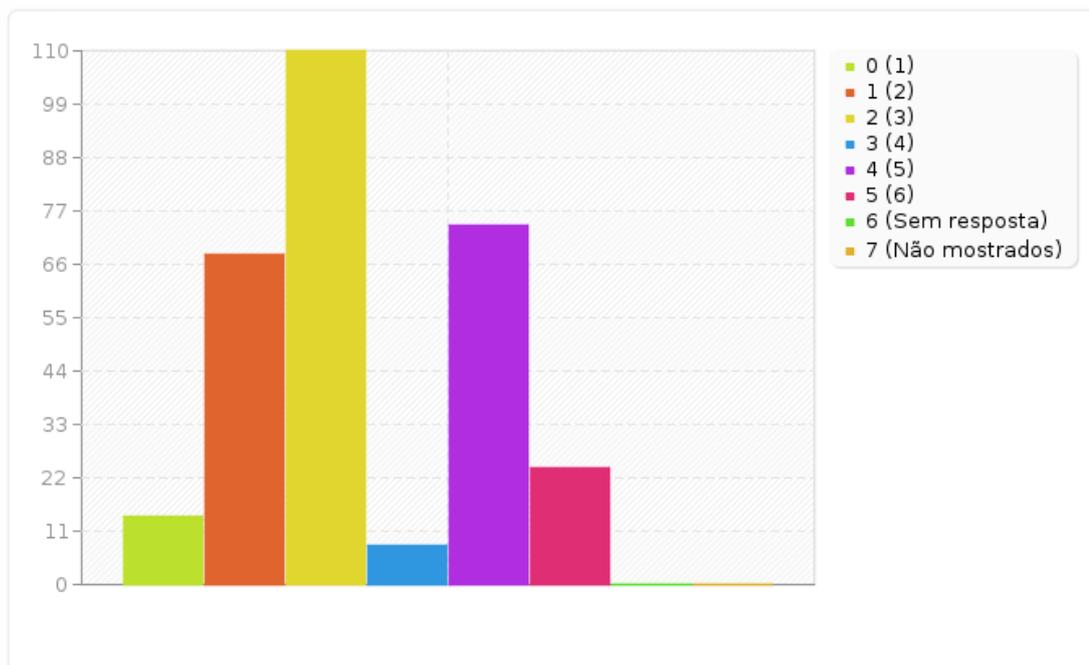
Summary for C1(2)[Organização do currículo (distribuição da grade curricular)]



Summary for C1(3)[Oferta de disciplinas optativas ou especiais]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	14	4.70%
Satisfeito (2)	68	22.82%
Pouco satisfeito (3)	110	36.91%
Indiferente (4)	8	2.68%
Insatisfeito (5)	74	24.83%
Muito insatisfeito (6)	24	8.05%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

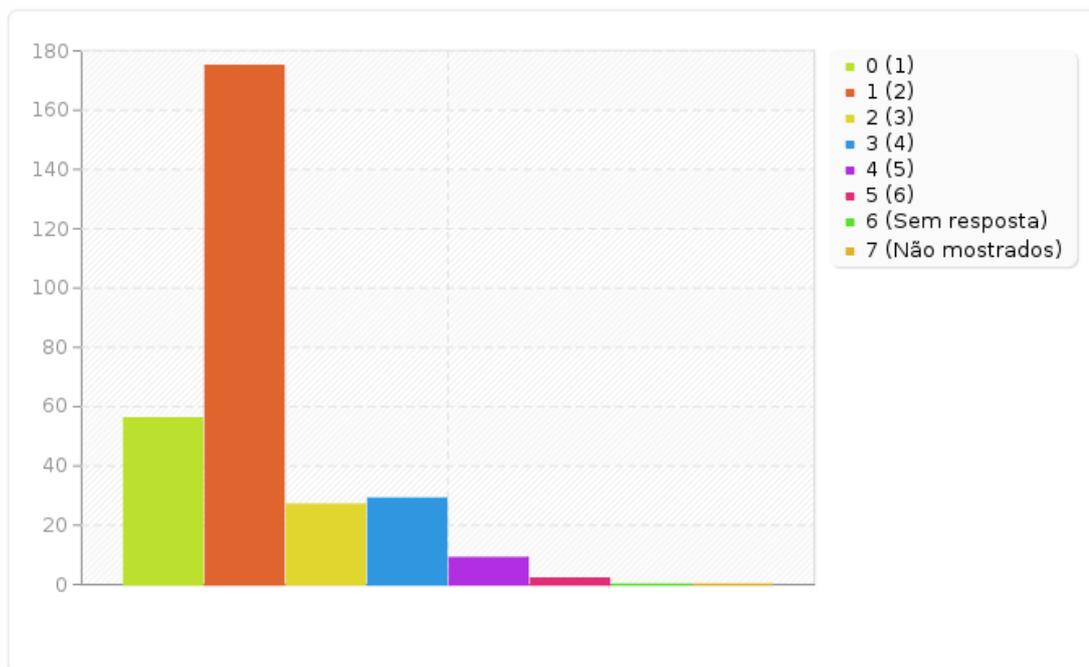
Summary for C1(3)[Oferta de disciplinas optativas ou especiais]



Summary for C1(4)[Número de alunos por turma em disciplinas obrigatórias]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	56	18.79%
Satisfeito (2)	175	58.72%
Pouco satisfeito (3)	27	9.06%
Indiferente (4)	29	9.73%
Insatisfeito (5)	9	3.02%
Muito insatisfeito (6)	2	0.67%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

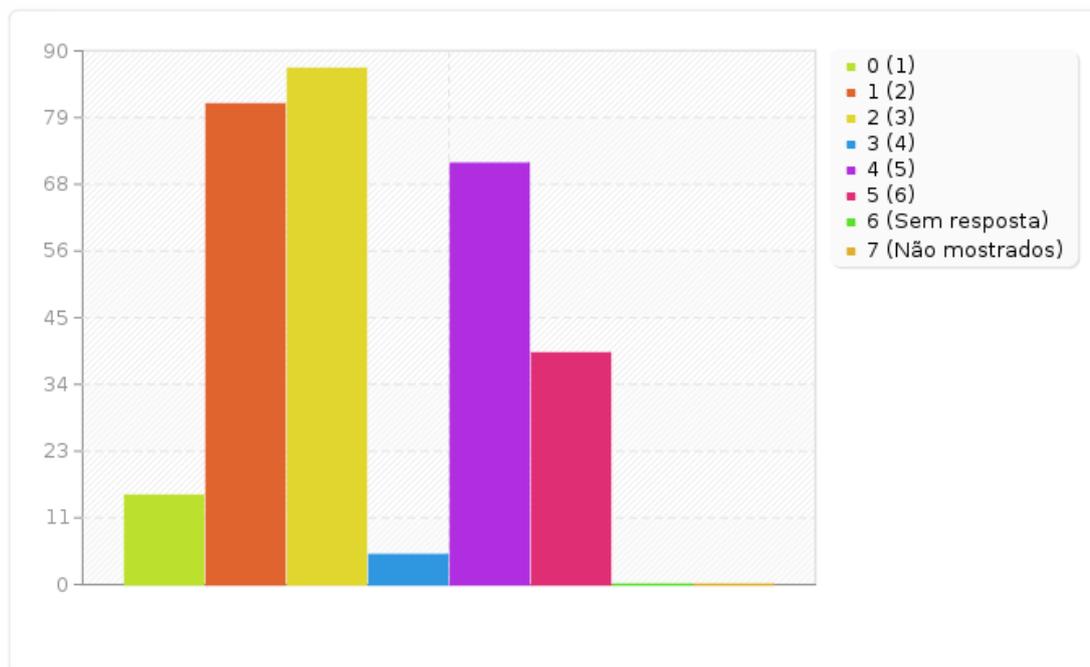
Summary for C1(4)[Número de alunos por turma em disciplinas obrigatórias]



Summary for C1(5)[Relação entre aulas teóricas e práticas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	15	5.03%
Satisfeito (2)	81	27.18%
Pouco satisfeito (3)	87	29.19%
Indiferente (4)	5	1.68%
Insatisfeito (5)	71	23.83%
Muito insatisfeito (6)	39	13.09%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

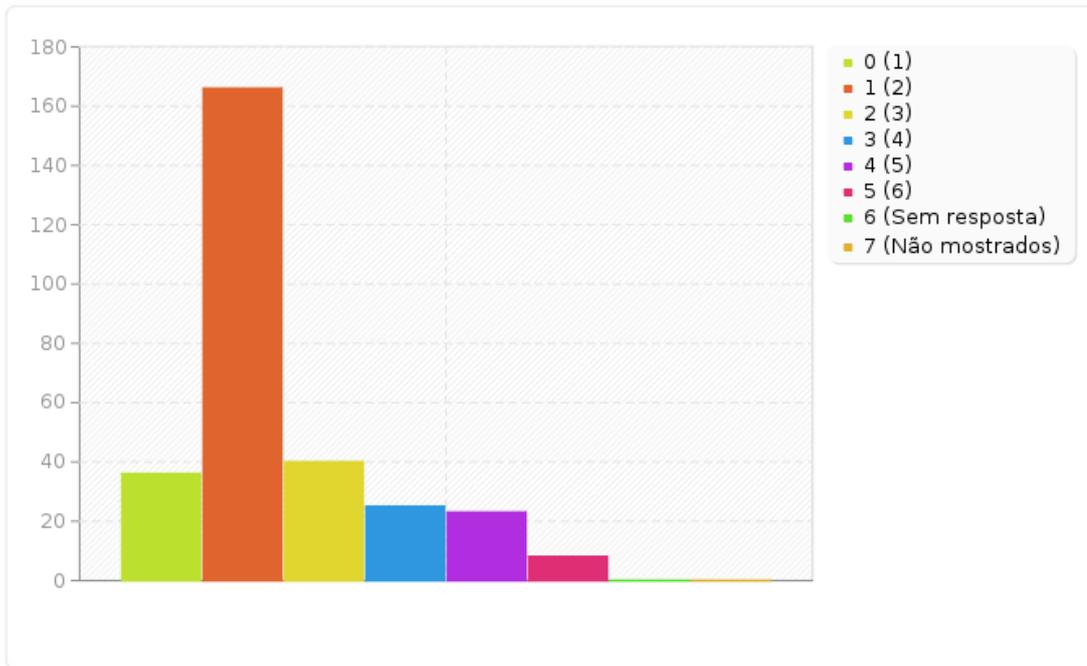
Summary for C1(5)[Relação entre aulas teóricas e práticas]



Summary for C1(6)[Relacionamento aluno/pessoal administrativo]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	36	12.08%
Satisfeito (2)	166	55.70%
Pouco satisfeito (3)	40	13.42%
Indiferente (4)	25	8.39%
Insatisfeito (5)	23	7.72%
Muito insatisfeito (6)	8	2.68%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

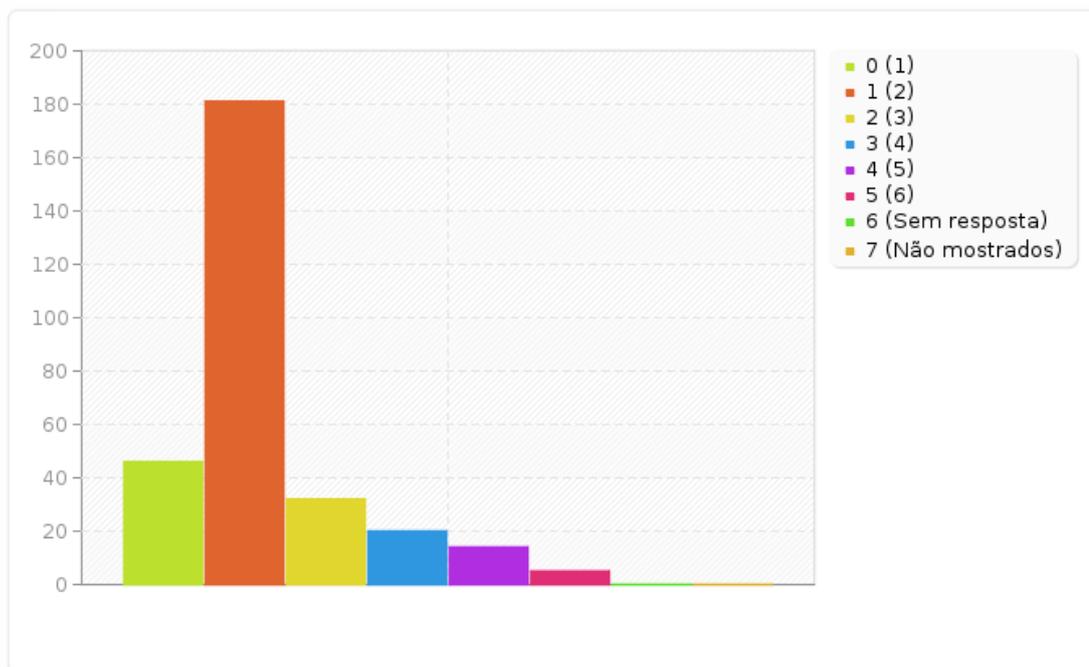
Summary for C1(6)[Relacionamento aluno/pessoal administrativo]



Summary for C1(7)[Bibliografia indicada]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	46	15.44%
Satisfeito (2)	181	60.74%
Pouco satisfeito (3)	32	10.74%
Indiferente (4)	20	6.71%
Insatisfeito (5)	14	4.70%
Muito insatisfeito (6)	5	1.68%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

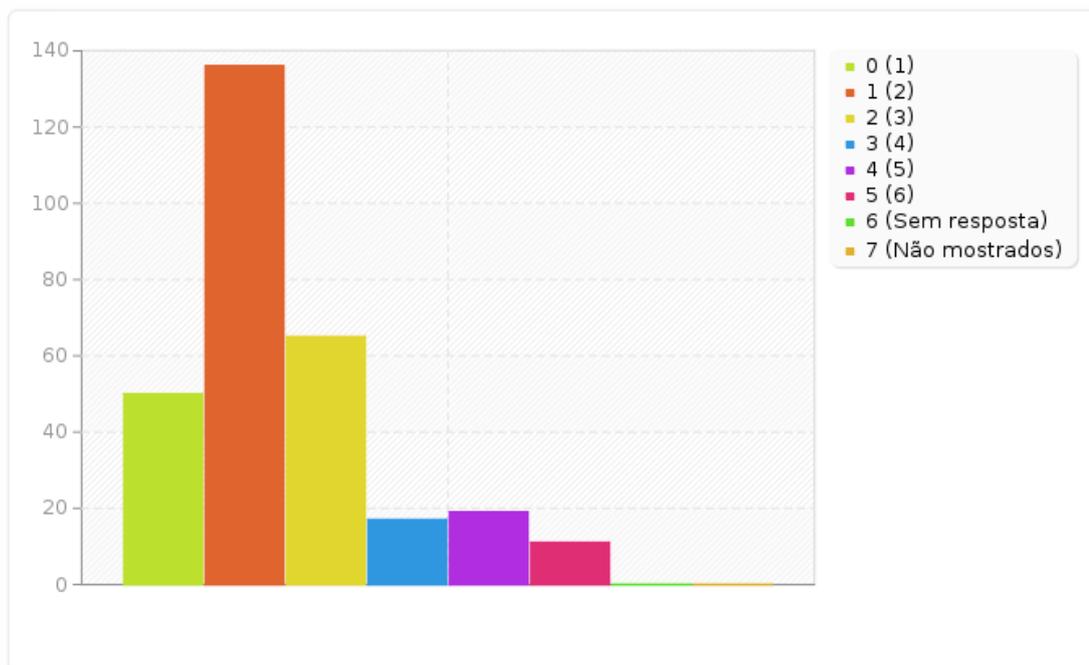
Summary for C1(7)[Bibliografia indicada]



Summary for C1(8)[Acervo bibliográfico disponível]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	50	16.78%
Satisfeito (2)	136	45.64%
Pouco satisfeito (3)	65	21.81%
Indiferente (4)	17	5.70%
Insatisfeito (5)	19	6.38%
Muito insatisfeito (6)	11	3.69%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

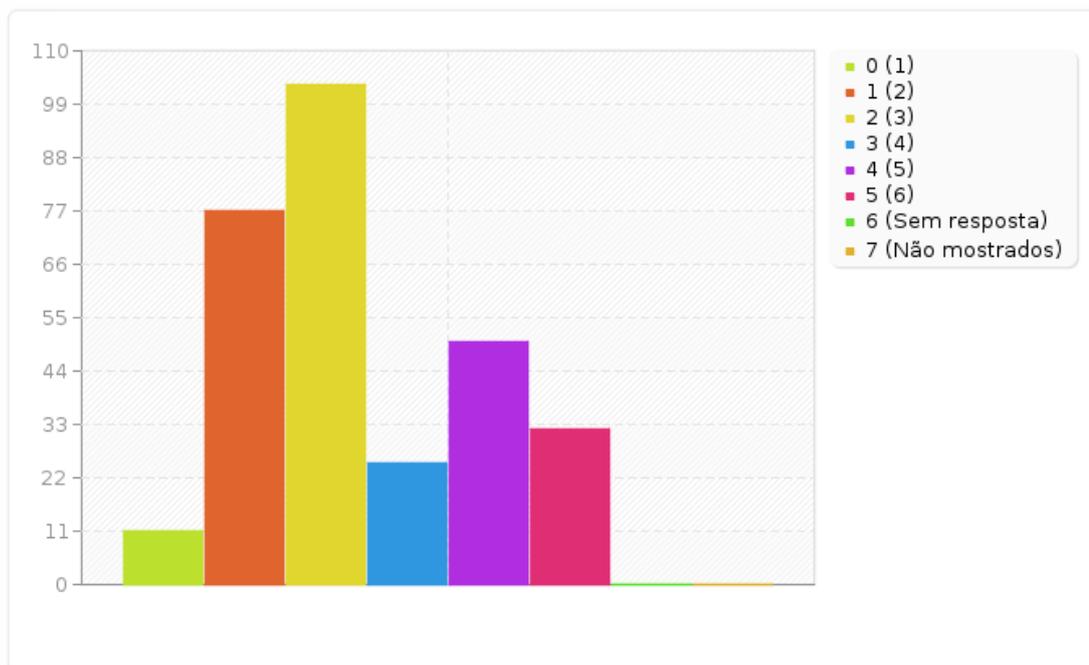
Summary for C1(8)[Acervo bibliográfico disponívelL]



Summary for C1(9)[Condições materiais das aulas práticas]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	11	3.69%
Satisfeito (2)	77	25.84%
Pouco satisfeito (3)	103	34.56%
Indiferente (4)	25	8.39%
Insatisfeito (5)	50	16.78%
Muito insatisfeito (6)	32	10.74%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

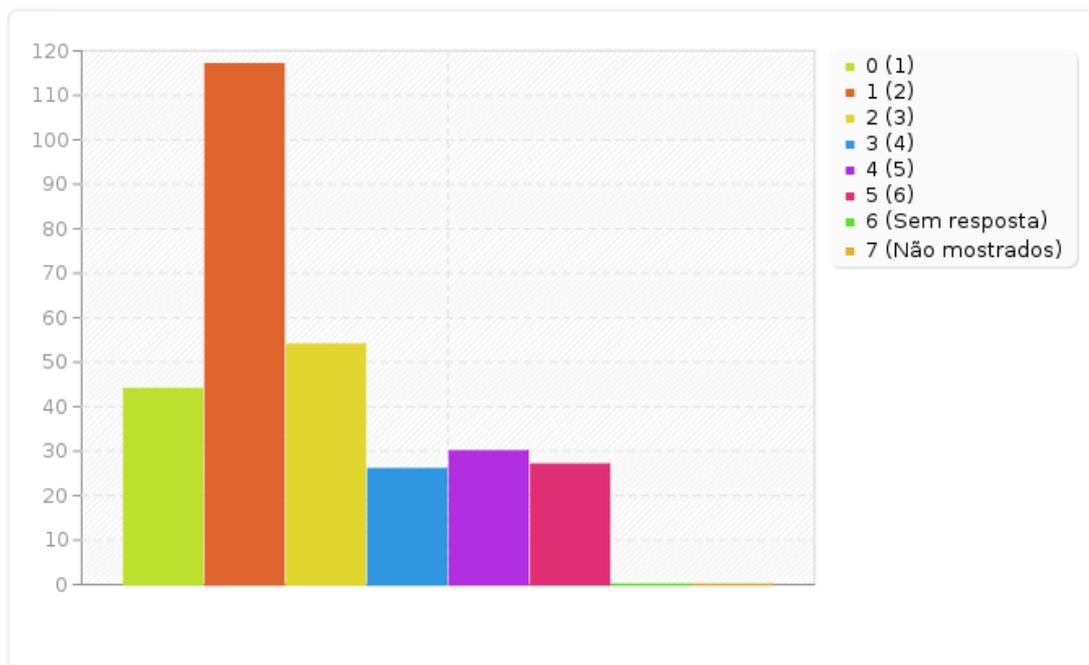
Summary for C1(9)[Condições materiais das aulas práticas]



Summary for D1(1)[Campos de estágio]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	44	14.77%
Satisfeito (2)	117	39.26%
Pouco satisfeito (3)	54	18.12%
Indiferente (4)	26	8.72%
Insatisfeito (5)	30	10.07%
Muito insatisfeito (6)	27	9.06%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

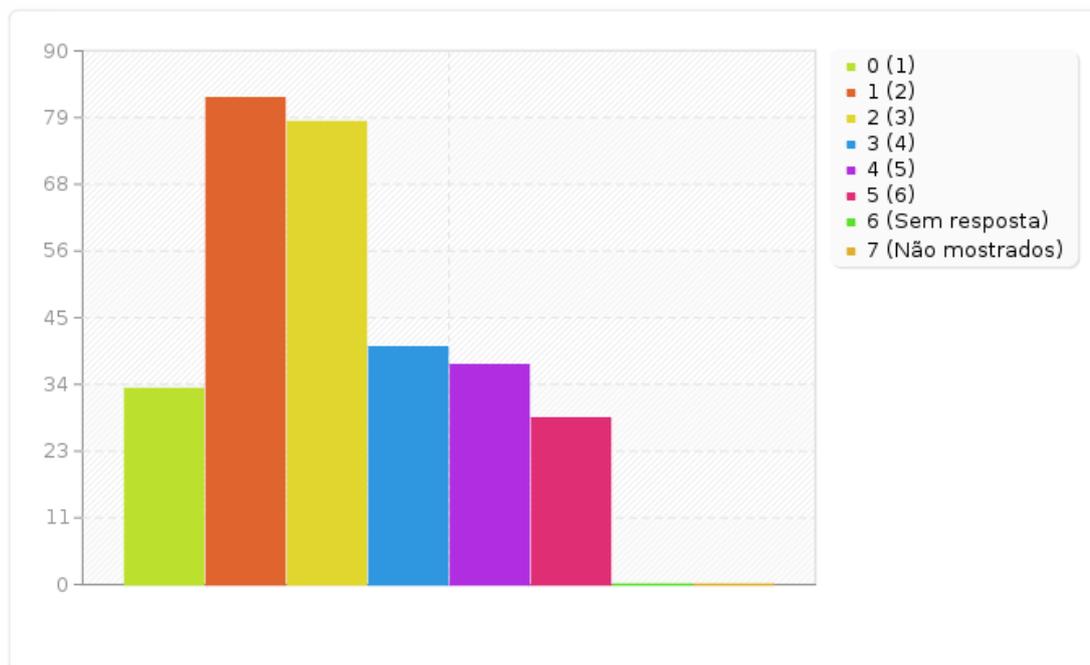
Summary for D1(1)[Campos de estágio]



Summary for D1(2)[Estratégia de supervisão]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	33	11.07%
Satisfeito (2)	82	27.52%
Pouco satisfeito (3)	78	26.17%
Indiferente (4)	40	13.42%
Insatisfeito (5)	37	12.42%
Muito insatisfeito (6)	28	9.40%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

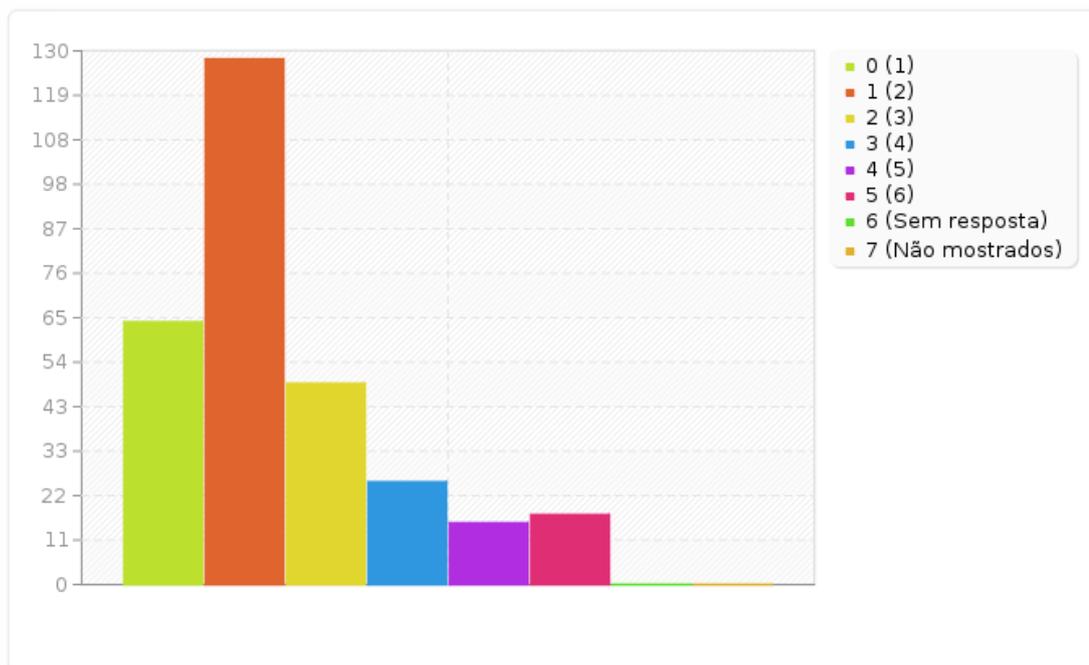
Summary for D1(2)[Estratégia de supervisão]



Summary for D1(3)[Aprendizado proporcionado]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	64	21.48%
Satisfeito (2)	128	42.95%
Pouco satisfeito (3)	49	16.44%
Indiferente (4)	25	8.39%
Insatisfeito (5)	15	5.03%
Muito insatisfeito (6)	17	5.70%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

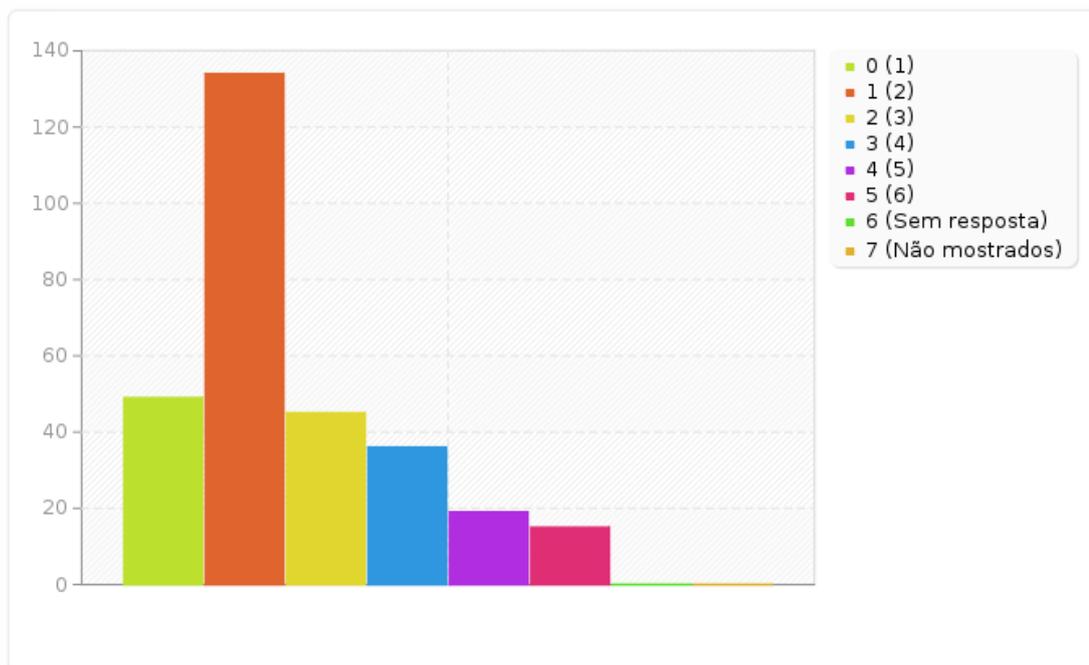
Summary for D1(3)[Aprendizado proporcionado]



Summary for D1(4)[Duração do estágio]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	49	16.44%
Satisfeito (2)	134	44.97%
Pouco satisfeito (3)	45	15.10%
Indiferente (4)	36	12.08%
Insatisfeito (5)	19	6.38%
Muito insatisfeito (6)	15	5.03%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

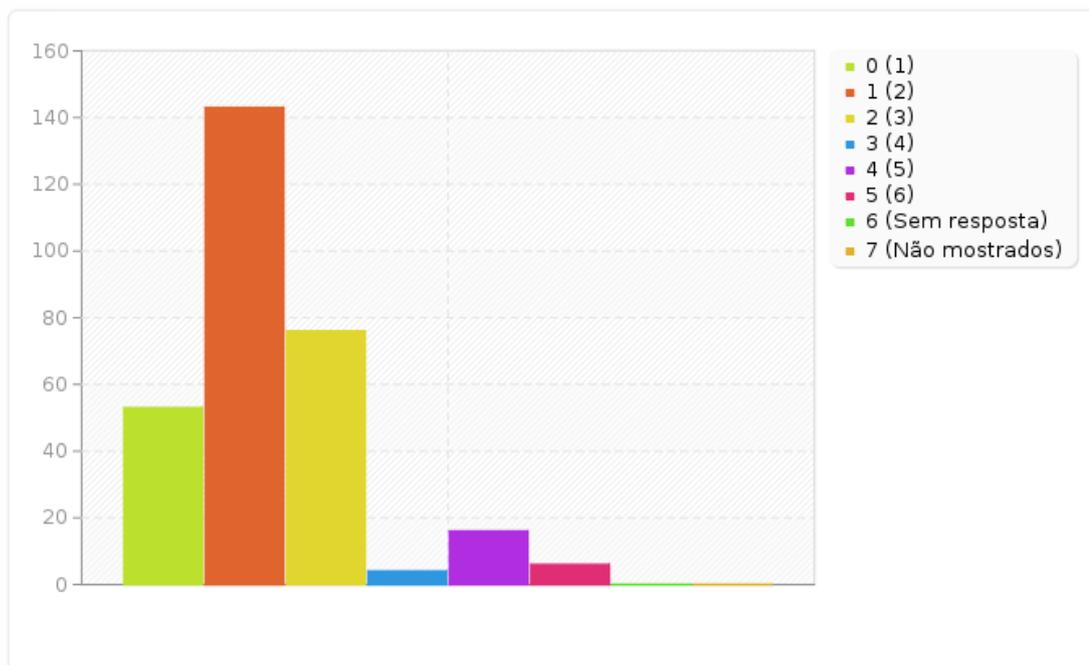
Summary for D1(4)[Duração do estágio]



Summary for E1(1)[Atuação dos professores, de maneira geral]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	53	17.79%
Satisfeito (2)	143	47.99%
Pouco satisfeito (3)	76	25.50%
Indiferente (4)	4	1.34%
Insatisfeito (5)	16	5.37%
Muito insatisfeito (6)	6	2.01%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

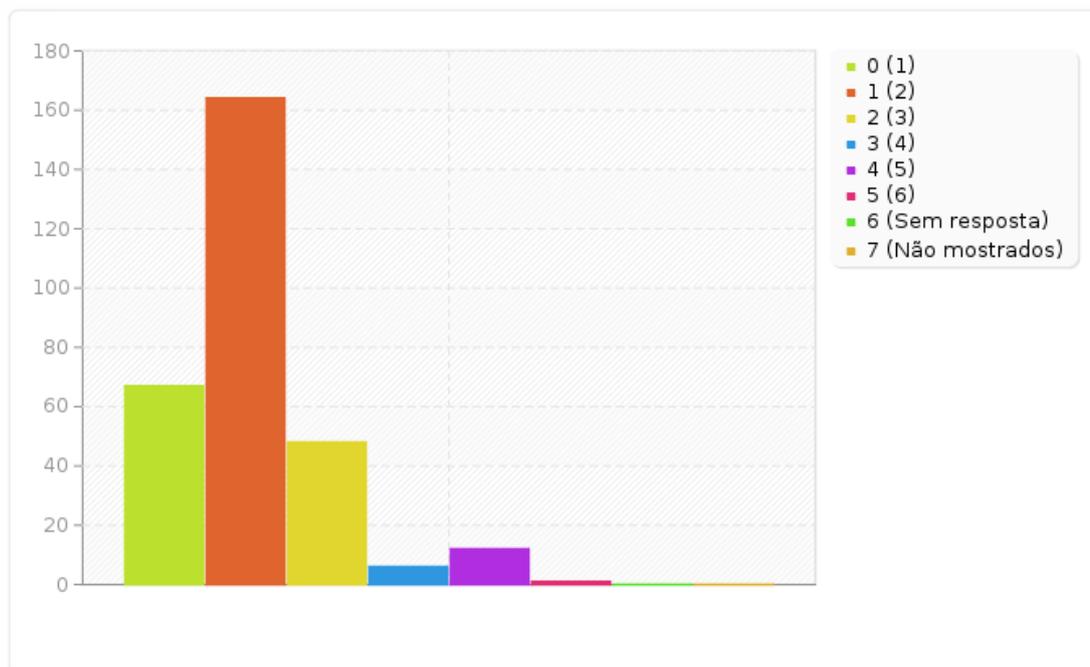
Summary for E1(1)[Atuação dos professores, de maneira geral]



Summary for E1(2)[Domínio dos conteúdos das disciplinas]

Resposta	Contagem	Percentagem
Muito satisfeito (1)	67	22.48%
Satisfeito (2)	164	55.03%
Pouco satisfeito (3)	48	16.11%
Indiferente (4)	6	2.01%
Insatisfeito (5)	12	4.03%
Muito insatisfeito (6)	1	0.34%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

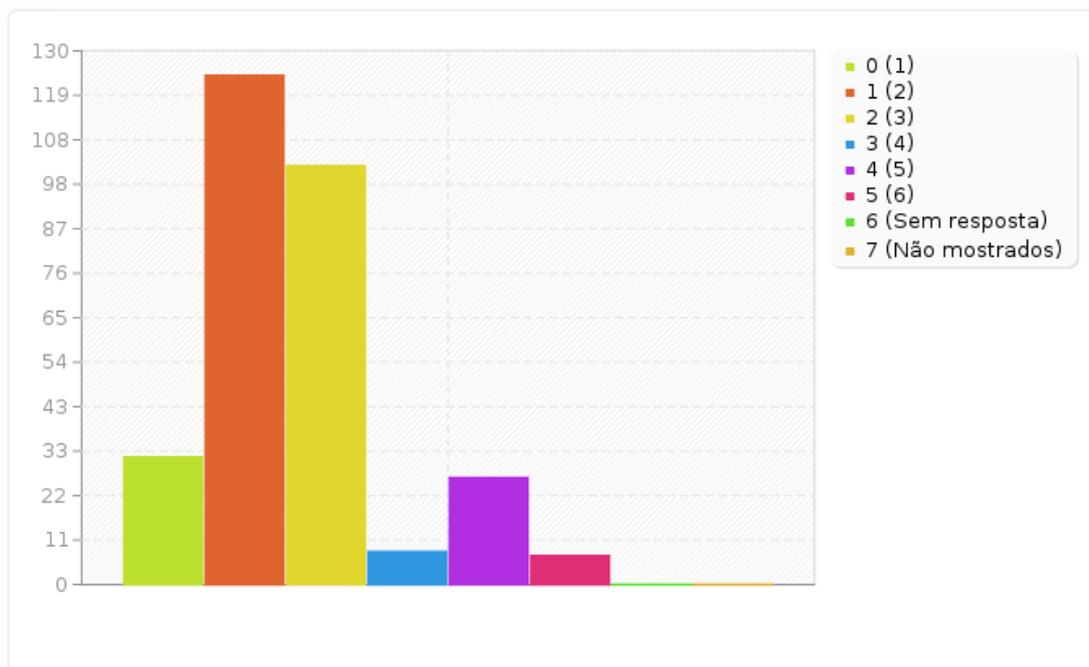
Summary for E1(2)[Domínio dos conteúdos das disciplinas]



Summary for E1(3)[Recurso didático-pedagógico]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	31	10.40%
Satisfeito (2)	124	41.61%
Pouco satisfeito (3)	102	34.23%
Indiferente (4)	8	2.68%
Insatisfeito (5)	26	8.72%
Muito insatisfeito (6)	7	2.35%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

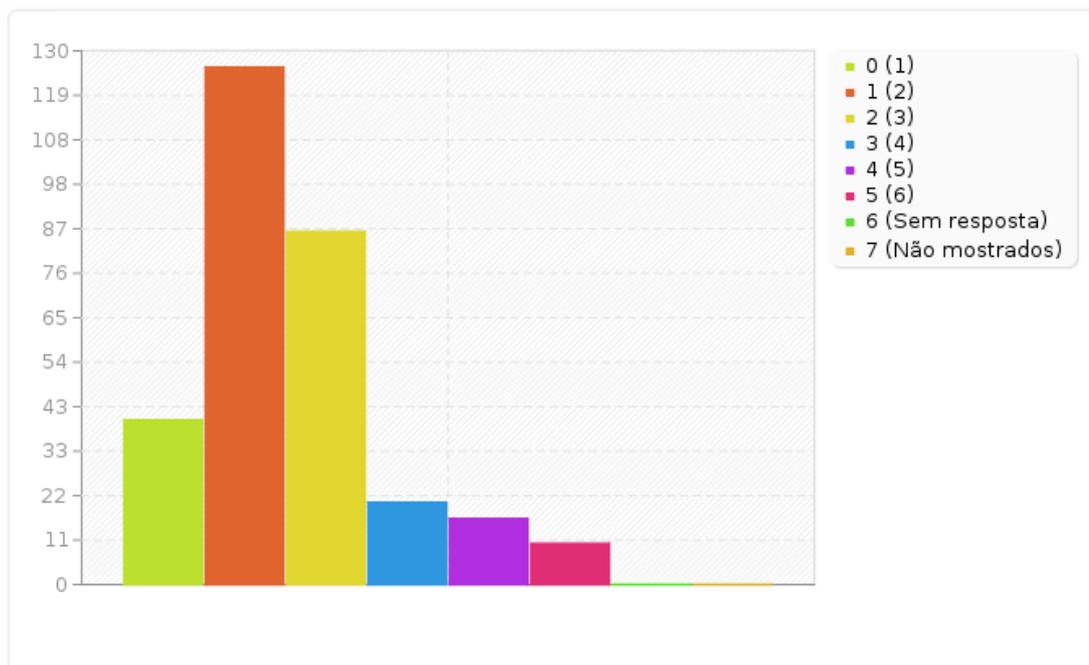
Summary for E1(3)[Recurso didático-pedagógico]



Summary for E1(4)[Atendimento extra-classe]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	40	13.42%
Satisfeito (2)	126	42.28%
Pouco satisfeito (3)	86	28.86%
Indiferente (4)	20	6.71%
Insatisfeito (5)	16	5.37%
Muito insatisfeito (6)	10	3.36%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

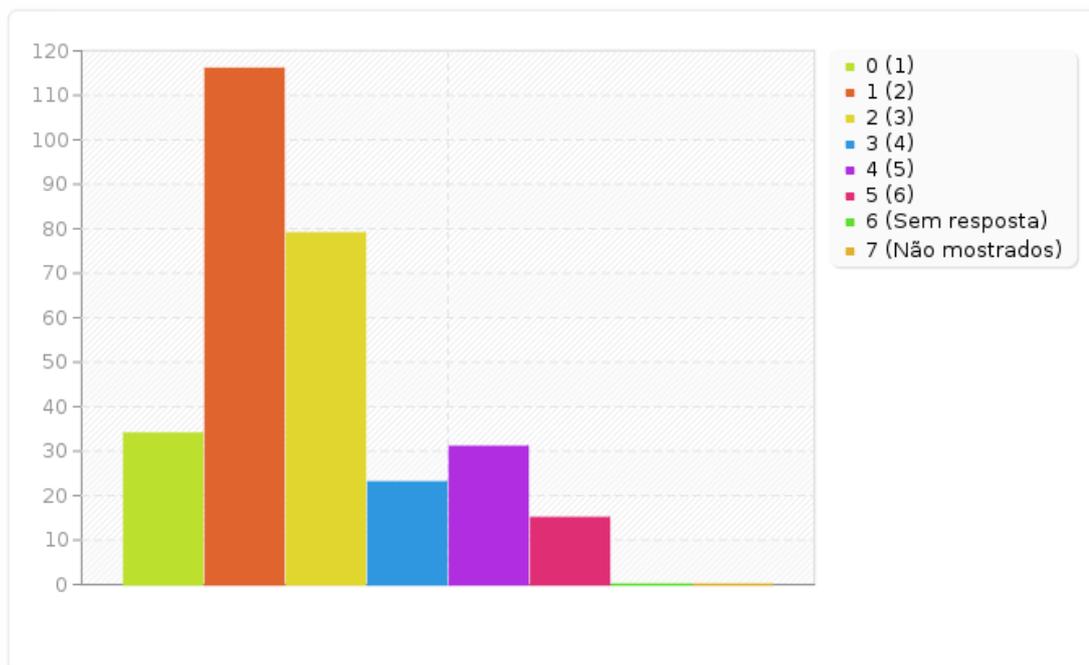
Summary for E1(4)[Atendimento extra-classe]



Summary for E1(5)[Estímulo ao aprendizado]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	34	11.41%
Satisfeito (2)	116	38.93%
Pouco satisfeito (3)	79	26.51%
Indiferente (4)	23	7.72%
Insatisfeito (5)	31	10.40%
Muito insatisfeito (6)	15	5.03%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

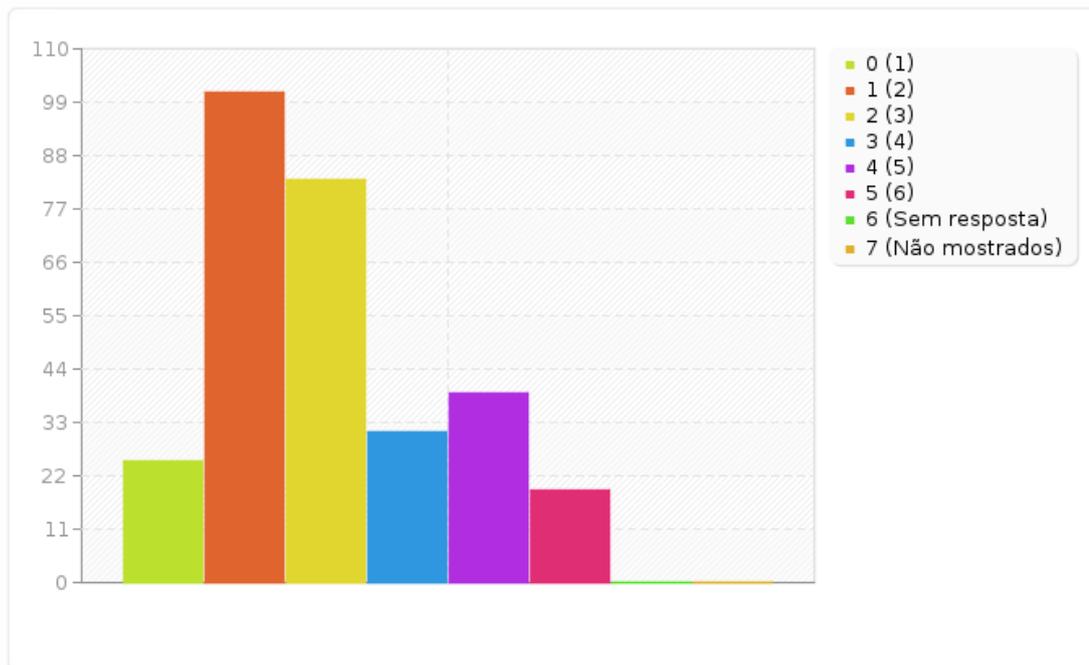
Summary for E1(5)[Estímulo ao aprendizado]



Summary for E1(6)[Adaptação do método de trabalho às características da turma]

Resposta	Contagem	Porcentagem
Muito satisfeito (1)	25	8.39%
Satisfeito (2)	101	33.89%
Pouco satisfeito (3)	83	27.85%
Indiferente (4)	31	10.40%
Insatisfeito (5)	39	13.09%
Muito insatisfeito (6)	19	6.38%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Summary for E1(6)[Adaptação do método de trabalho às características da turma]



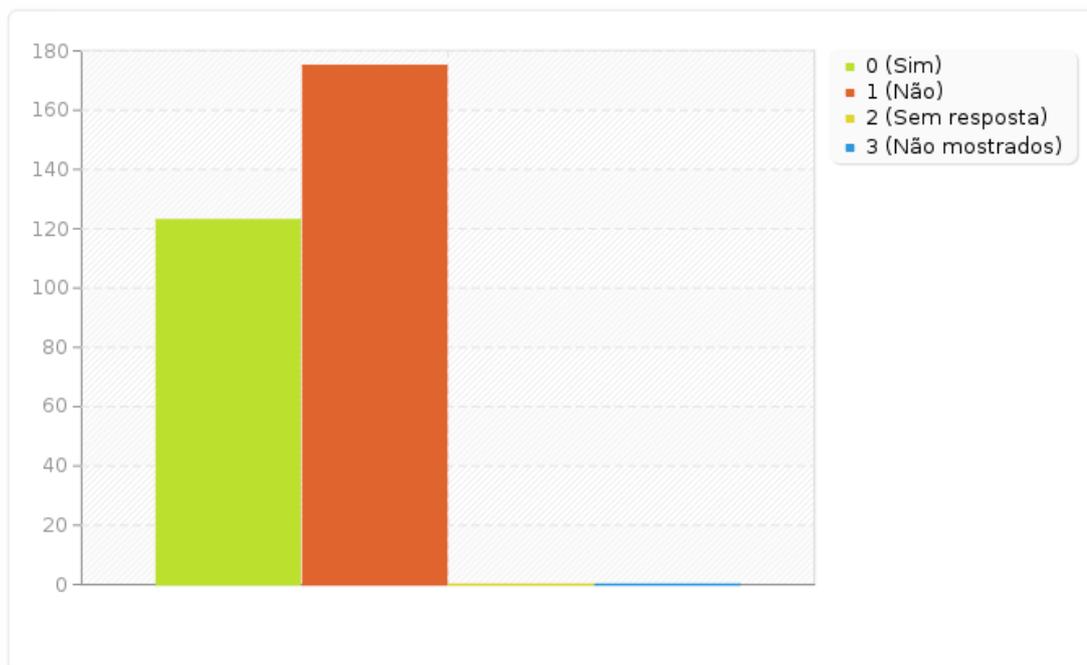
Summary for F1

Você mantém contato com a UFES, desde a sua colação de grau?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (Y)	123	41.28%
Não (N)	175	58.72%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Summary for F1

Você mantém contato com a UFES, desde a sua colação de grau?



Summary for F2

Indique o tipo de contato mantido:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Visita (1)	26	8.72%
Uso de serviços (2)	13	4.36%
Participação em eventos (3)	18	6.04%
Participação em cursos de atualização (4)	7	2.35%
Participação na Comissão Própria de Avaliação de Curso - CPAC (5)	0	0.00%
Outros	59	19.80%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	175	58.72%

ID	Resposta
1	Novo curso
8	Novo curso de graduação
15	Mestrado
21	Mestrado e eventos
32	Outra graduação
39	Servidor
61	Pós Graduação
50	Pós graduação
64	cursando bacharelado
72	Participação em concursos
85	Mestrado
81	Mestrado
78	reunioes com o orientador de tcc sobre meu campo de trabalho atual
93	Pesquisadora em um laboratório da universidade
95	Aulas
151	Mestrado
101	Estudante de Ciências Sociais!
105	Pós-graduação
137	Mestrado
128	Manutenção de vínculo para finalizar a licenciatura
141	Sou servidor técnico-administrativo
145	Além do uso de serviços atuo como professora voluntária de dois departamentos na UFES
155	Segunda graduação
169	Pós-graduação
175	Mestrado
184	Participação no Programa Idiomas sem Fronteiras
177	Orientadora do TCC
185	aulas do curso de mestrado
182	Participação em Conselho Editorial de periódico científico; contato com antigos professores.
200	Com a equipe docente e discente
210	contato com alunos e alguns professores
212	Bolsista CNPq em pesquisa
203	Servidora
228	Contato com professores.
225	Parceria para escrever artigos com professores
231	Pós graduação
243	Com alguns dos professores do curso de Economia, minha outra área de formação
246	Mestrado
249	Cursando outro grau, bachelorado
244	Mestrado
270	Estou fazendo outra graduação.
269	Mestrado
274	Mestrado
276	Mestrado
284	Aluna especial do Mestrado em Direito
290	mestrado

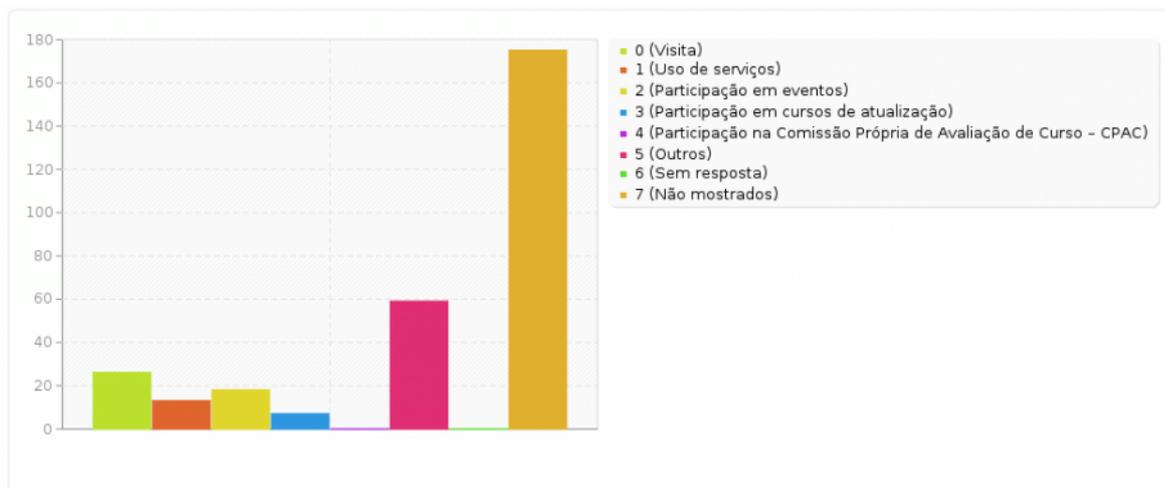
Estatísticas rápidas

Questionário 146155 'PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTE EGRESSO - PAEEg (2016)'

303	Cursando Bacharelado
294	Pós Graduação
318	Curso no núcleo de línguas
312	professor da instituição
314	Visita/colaboração em projetos de pesquisa
316	não tenho
322	Curso mestrado na Ufes.
348	Nova graduação
357	mestrado
367	Grupo de pesquisa, visitas e contato com estudantes.
364	Aluna de pós graduação
365	Pós-graduação

Summary for F2

Indique o tipo de contato mantido:



Summary for F3

Você gostaria de ser cadastrado para receber, por e-mail, informações sobre atividades relacionadas ao Programa de Acompanhamento de Egressos da UFES?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (Y)	208	69.80%
Não (N)	90	30.20%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%

Summary for F3

Você gostaria de ser cadastrado para receber, por e-mail, informações sobre atividades relacionadas ao Programa de Acompanhamento de Egressos da UFES?

